

MODELO PEDAGÓGICO POR COMPETENCIAS

Objetivo: Dar a conocer a la comunidad académica, el modelo de competencias, para generar la articulación entre la formación académica y el servicio de policía.



Competencia: Se define competencia como el conjunto de conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que deben caracterizar al profesional de policía, para un desempeño adecuado a las exigencias institucionales y a los requerimientos del país¹.

En el año 2007 fue publicada la **Política Educativa – “Sistema Educativo Policial”**, con el propósito de dar respuesta a los lineamientos de la Institución, se ha implementando un trascendental proyecto de renovación de la formación policial a todo nivel, a fin de garantizar la calidad, la pertinencia y la cobertura de los programas académicos, mediante la aplicación de nuevas metodologías y herramientas virtuales, que faciliten la potenciación del conocimiento policial y el fomento de la investigación científica.



Aviso Clasificado

Se requieren policías, con alto sentido de pertenencia, dedicación y buena disposición para laborar como docente, en las Escuelas de Policía del País.

En este sentido, se plantean 14 competencias fundamentales, que deben ser desarrolladas y fortalecidas en las Escuelas de Policía, así: **Liderazgo, Orientación del Servicio a la Comunidad, Investigador Social, Generador y promotor de seguridad, Relaciones Interpersonales, Adaptabilidad, Aprendizaje continuo, Educador, Autorregulación, Efectividad en el Servicio, Resolución de Conflictos, Habilidad Comunicativa, Trabajo en Equipo y Condición Física.**

¹ POLICÍA NACIONAL. Política estratégica educativa. Sistema Educativo Policial. Bogotá D. C. Imprenta Nacional 2007 p. 94.



Por otra parte, en respuesta a la renovación de los procesos académicos implementados a partir del año 2004 y a la necesidad de fortalecer la calidad educativa, se definieron las competencias del docente policial:

Liderazgo
Adaptabilidad
Relaciones interpersonales
Trabajo en equipo
Aprendizaje continuo

Actitud investigativa
Autorregulación
Habilidad comunicativa
Habilidad pedagógica
Resolución de conflictos.

TENGA EN CUENTA



- Consultar permanentemente **La Política Estratégica Educativa – “Sistema Educativo Policial” tomo 4**, algunos ejemplares se encuentran ubicados en las bibliotecas de sus escuelas.

-Socializar el contexto de las competencias definidas para el proceso educativo.

-Consultar este documento en la página de internet <http://senastage.blackboard.com/>, y verifique su aprendizaje a través de las autoevaluaciones.

➤ Recordar que es la carta de navegación, toda vez, que quienes están formándose en las escuelas de policía, serán las nuevas generaciones de policiales que responderán a las expectativas de la comunidad.

“Excelente maestro es aquel que, enseñando poco, hace nacer en el alumno el gran deseo de aprender”
Arturo Graf

Dirección Nacional de Escuelas

CONSULTAS Y SUGERENCIAS
Correo electrónico geped.dinae@correo.policia.gov.co