

# Dirección Nacional de Escuelas

## Boletín Académico DINA E

Revolución Educativa, un compromiso de todos.



POLICÍA NACIONAL  
DE COLOMBIA

EDICIÓN SEMANAL No.21 Bogotá D.C. abril 01 de 2009

### “EL LIDERAZGO EDUCACIONAL” COMPETENCIA IMPERATIVA PARA EL DOCENTE DE LA ACTUALIDAD (Por: Grupo de Gestión Pedagógica - DINA E)

#### Editorial

Desde hace algunos años en diferentes esferas y organismos, se ha comenzado a analizar el papel que correspondería tomar al docente del siglo XXI; casi todos coinciden en pensar que dicho rol, debe ser activo y transformador en tres esferas: frente a la persona, las instituciones y la sociedad; la profesión docente ha de ser el oficio por excelencia, donde se evidencie y reconozca el liderazgo pedagógico y social.

El liderazgo no es exclusivo de la dirección, esta presente en cada individuo, puesto que existe en todo ser humano un gran potencial para motivar a otros e influir en alguna medida, en las personas o grupos sociales con los que se relaciona. En este sentido, es válido afirmar que todo educador es un líder, pues además de su labor propiamente docente, la cual involucra un liderazgo intelectual, desempeña un papel trascendental en el desarrollo y la formación de actitudes y valores, hecho que redundará en la vida futura de sus educandos.

Brigadier General  
**EDGAR ORLANDO VALE MOSQUERA**  
Director Nacional de Escuelas

Dirección  
Brigadier General **EDGAR ORLANDO VALE MOSQUERA**  
Consejo de Redacción  
VICERRECTORÍAS, GRUPO DE GESTIÓN PEDAGÓGICA  
Diseño  
GRUPO DE GESTIÓN PEDAGÓGICA

DIRECCIÓN NACIONAL DE ESCUELAS  
Correo electrónico [geped.dinae@policia.gov.co](mailto:geped.dinae@policia.gov.co)

#### Objetivo

Reflexionar sobre la tarea de liderazgo por parte del personal de docentes, en tanto que ello favorecerá su desempeño, para asumir la función educativa de manera activa, transformadora y con resultados óptimos.

#### El liderazgo como competencia educacional

Los países, los estamentos educativos y la sociedad en general, exigen líderes y personas integrales, factor difícil de lograr si en las aulas no existen líderes; las corrientes y los retos actuales de la educación, están encaminados a que el rol del docente sea más activo dentro del aula. Bajo ese criterio, la educación policial debe tener una fuerte carga de liderazgo, para que el desempeño profesional sea coherente con el sentido de formación dado por el docente; actualmente podemos decir que en todos los ámbitos de la administración educativa del país, tenemos más jefes que docentes, lo cual puede indicar que en educación, se tienen hombres y mujeres con poder y autoridad, pero pocos líderes.

#### Liderazgo

Es la habilidad de profesar, cultivar y ejercer una influencia mayor y positiva en una persona o grupo social, para conducir y orientar al logro de un propósito particular o general, va más allá de la posibilidad que nos faculta para ejercer dirección, poder o mando. El liderazgo encierra una serie de descripciones complejas y trascendentes, no por la dificultad de desarrollar dicha habilidad, sino por la responsabilidad y el carisma que

Vocación, convicción y deseo de enseñar

de él emanan; el liderazgo dota de unas facultades humanas al individuo, que en esencia permiten el crecimiento y desarrollo del ser, si el docente posee dichas facultades, es él a través de la acción educativa, quien podrá ayudar a mejorar no solo la persona y su desempeño profesional, sino aportar a la convivencia social.

*“En esencia, el liderazgo es el rector de la relación pedagógica entre docente y estudiante”.* La valiosa relación que se establece entre el docente y el estudiante es la esencia del proceso pedagógico; no solo por la imagen orientadora del profesor y la posibilidad de correlación para el aprendizaje mutuo, si no que además, para los educandos que aun no dominan los procesos de reflexión y de aprendizaje, el maestro sigue siendo insustituible, la imagen con quién identificarse, admirar e imitar. El docente por la cantidad de tiempo que pasa con sus discípulos, se convierte en una figura fundamental, no sólo en el desarrollo de habilidades, sino también en la formación de ideas y pensamientos.

### **CARACTERÍSTICAS DEL LÍDER EDUCACIONAL<sup>1</sup>**

- Está dispuesto a correr riesgos.
- Es audaz e inteligente.
- Vence su desánimo y las ideas negativas.
- Es paciente y consistente.
- Tiene buen carácter.
- Lucha por la calidad.
- Prevé las necesidades a largo plazo.
- Sabe enmarcar los objetivos del grupo.
- Es apasionado por el cambio y lo nuevo.
- Es hábil en la toma de decisiones.
- Tiene autoridad moral.
- Aprende constantemente.
- Contribuye al desarrollo de las personas y las organizaciones.
- Se involucra e involucra a los demás
- Tiene capacidad de adaptabilidad y creatividad.

### **REQUISITOS DEL LÍDER EDUCACIONAL**

- Enmarca los objetivos del colectivo.
- Es portador de lo nuevo y creador incesante.
- Apasionado por el cambio.
- Posee tacto psicológico para tratar de acuerdo a las características particulares.

<sup>1</sup> Adaptado y consultado de: Fipella, Yaime y Ramón Pes Puig: "Liderazgo Transformacional", Revista "Alta Dirección", No. 133, 1987. González, Juan Carlos: "El Liderazgo, un punto de vista para su estudio", CETDIR, La Habana, 1988.

- Sabe intuir y prever los problemas.
- Es hábil en la toma de decisiones.
- Es entusiasta y motivador.
- Inspira con su visión de futuro.
- Diseña y propicia el entorno que facilita la acción conjunta e individual.
- Trasmite energía y despeja el camino de la burocracia que lentifica la acción.
- Se ve a sí mismo y a los que lo rodean en un continuo proceso de aprendizaje y perfeccionamiento.
- Resume y trasmite historia.
- Acepta a la gente tal como es, no como le gustaría que fueran.
- Tiene facilidad para acercarse a los problemas y a la relación humana en términos del tiempo presente y no del pasado.
- Hábil para tratar a los que están más cerca, con la misma cortesía que se dispensa a los desconocidos o a las visitas.
- Experiencia para confiar en otros, aún si el riesgo es grande.
- Propicia el desarrollo de todos sus subordinados, creando oportunidades, retirando barreras y obstáculos, y logrando una alta activación para propiciar el cambio, en primer lugar en las personas.
- Madurez para vivir sin la constante aprobación y reconocimiento de los demás.

### **CONOCIMIENTOS BÁSICOS DEL LÍDER EDUCACIONAL:**

- Conocimientos de la persona y las razones de su sentir, pensar y actuar
- Conocimientos de la práctica docente como relación pedagógica eminentemente humana.
- Conocimientos de las teorías educativas, relacionadas con la planeación y la dirección.
- Conocimientos sobre procesos, modelos y técnicas de investigación.
- Conocimientos de la ética y la moral como compromisos trascendentes de la misión docente.
- Conocimientos sobre los principios doctrinales del profesional del futuro, relacionados con la equidad, la solidaridad, la justicia y la inclusión.

*“El liderazgo educacional debe propiciar el desarrollo de la comunidad académica, creando oportunidades, retirando barreras y obstáculos, y logrando una alta motivación para propiciar el cambio, en primer lugar en las personas y en segundo de las instituciones a las que pertenecen.”*

**Vocación, convicción y deseo de enseñar**