

Dirección Nacional de Escuelas



Boletín del Egresado

Vocación, convicción y deseo de enseñar

No. 35 – Agosto 25 de 2009 ¿Cómo investigar en Internet?

(Por: Centro de Ambientes Virtuales – DINA E)

Editorial

La Dirección Nacional de Escuelas, consciente de la importancia que tiene el hecho de estar al tanto de los avances y desarrollos del conocimiento, presenta a través de este boletín una guía práctica de “Cómo Investigar en Internet” como estrategia para que la comunidad policial logre contar con más recursos bibliográficos en la actualización de sus conocimientos.

Brigadier General

EDGAR ORLANDO VALE MOSQUERA

Director Nacional de Escuelas

Objetivo

Ofrecer parámetros que faciliten a la comunidad policial ajustar su metodología de búsqueda en Internet, así como adoptar mecanismos que le permitan clasificar y describir los sitios más seguros para referenciar información de importancia.

Guía para investigar en internet



Criterios de selección para valorar los sitios de la red

El conocimiento científico es cada vez más dinámico, ya que su producción se encuentra a cargo de comunidades científicas integradas por grupos humanos dedicados como expertos a extender los campos del saber, de acuerdo a áreas específicas, denominadas ciencias.

Internet ha apoyado mucho en este crecimiento como red mundial de amplitud prácticamente ilimitada, creando nuevas formas de agrupación, permitiendo publicaciones virtuales, conferencias y congresos virtuales, que provocan una ampliación significativa de los intercambios en el área de la ciencia.

Hemos pasado de tener comunidades especializadas bastante exclusivas y clasificadas, al conocimiento científico entendido como una comunidad extendida en múltiples direcciones.

Para lo cual es indispensable que la comunidad policial:

Precise al máximo la búsqueda

Objetivo

Tomando en cuenta el carácter disperso que existe en Internet, es importante hacer un buen filtro del objeto de investigación, esto se logra haciendo un listado de las palabras clave de la investigación, a fin de reducir el número de páginas consultadas, y las que sean

Vocación y deseo de enseñar

llamadas por el buscador de Internet, para que se ajusten de manera precisa a la búsqueda.

Pertinencia: Se catalogan como pertinentes aquellos sitios que de manera exacta se ajustan a la temática que se está investigando.

Relevancia: La relevancia se califica por el grado de calidad y nivel de actualidad de la información publicada.

Además es muy importante tener en cuenta que:

- No se debe utilizar internet como única fuente de consulta de información, se recomienda comparar la información obtenida con datos recogidos a través de otras fuentes.
- Cuando se hace referencia a investigar, esto significa buscar información que implique novedad y diferenciación, no se trata de encontrar la misma información en diferentes fuentes.
- El tema de investigación debe ser muy específico, a fin que se pueda desarrollar un buen proceso de “búsqueda de información”.
- El distinguir con claridad los tipos de resultados obtenidos como son: datos, tablas, gráficos, etc., genera buenas fuentes de construcción de conocimiento, que luego pueden ser interpretadas o analizadas por el investigador.

Diseñe un plan de búsqueda

Objetivo

Se recomienda que previo al proceso de investigación se detallen los pasos y propuestas de búsqueda (selección de palabras claves, posibles canales de búsqueda como periódicos, revistas, universidades, medios como video, audio o texto), así como el tipo de archivos o materiales que va a buscar y el tiempo que va a dedicarse a cada paso. Con un plan de búsqueda, se puede hacer un seguimiento del proceso, así como evaluar más fácilmente el resultado, y el dar cuenta del grado de éxito que ha tenido.

Almacene los sitios importantes

Objetivo

Vocación, convicción y deseo de enseñar

En cualquiera de los programas de navegación como Internet Explorer, Mozilla, Netscape Navigator, entre otros, existe la posibilidad de determinar “favoritos” lo que facilita crear una biblioteca con las direcciones que se han encontrado, logrando se clasificación en carpetas por temáticas.

Utilice los enlaces (Links)

Objetivo

En muchas ocasiones encontrar un tema no es fácil, es por ello importante consultar sitios que otros han registrado como útiles, estos espacios son marcados con links a otros sitios relacionados, esto nos ahorrará tiempo y esfuerzo, puesto que utilizaremos el trabajo que otros han diseñado de forma juiciosa y ordenada.

Cuente con una metodología

Objetivo

Al hablar de metodología de investigación en la red, nos referimos a las “formas como se guía la investigación”, más específicamente, a los pasos que propone para su desarrollo.

La metodología debe darse a través de una guía que conste como mínimo de seis componentes: introducción, tareas, proceso, recursos, evaluación y conclusiones, y en cada uno de ellos detallar el contexto, el tipo de resultado solicitado, los resultados parciales y la relación entre ellos, incluyendo “pistas” o “recursos” para la investigación; plantee los criterios de calidad de los resultados y muestre lo que espera al final de toda la investigación.

Lo ventajoso de contar con una guía de investigación en la red, es que los estudiantes se preocuparán del

contenido o la información a buscar y no de la forma o el método.

**DIRECCIÓN NACIONAL DE ESCUELAS
CONSULTAS Y SUGERENCIAS**

Correo electrónico

geped.dinae@policia.gov.co

