

Desarrollo Unidad de Aprendizaje																														
Unidad	Competencia Específica					Competencias Genéricas		Relacional	X																					
I	Comprende los principales elementos, teorías en relación con la administración de organizaciones y el talento humano, así mismo gestiona aspectos del comportamiento organizacional y el desarrollo humano.					Competencias Genéricas		Personal	X																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Temáticas</th> <th colspan="5">Conocimiento</th> <th rowspan="2">Resultados de Aprendizaje</th> <th rowspan="2">Recursos Educativos</th> </tr> <tr> <th>Conceptual (definición)</th> <th>Procedimiento (cómo)</th> <th>Actitudinal (ser)</th> <th>Relacional (estar)</th> <th>Relacional (estar)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7.1.1 Administración del talento humano 7.1.1.1 Introducción a la administración. Teorías administrativas y gestión del talento humano 7.1.1.2 Teoría organizacional 7.1.1.3 La administración del talento humano 7.1.1.3.1 La Escuela de las relaciones humanas 7.1.2 Estructura organizacional 7.1.2.1 ¿Qué es la estructura organizacional? 7.1.2.2 Contexto internacional de las organizaciones 7.1.2.3 Contexto organizacional público en Colombia 7.1.2.4 Organizaciones policiales 7.1.3 Diseño organizacional 7.1.3.1 ¿Qué es el diseño organizacional?: fundamentos y estrategias de desarrollo 7.1.3.2 Entornos organizacionales 7.1.3.3 Teorías de las decisiones en las organizaciones 7.1.3.4 Desarrollo humano 7.1.4 Cultura organizacional 7.1.4.1 Definición y características de la cultura organizacional 7.1.4.2 Dimensiones culturales: Tipos de culturas y perfiles organizacionales 7.1.4.3 Gestión de la Cultura Organizacional 7.1.4.4 Comportamiento organizacional 7.1.4.5 Diagnóstico Organizacional</td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td>El estudiante comprende los principales elementos y teorías relacionados con la administración de organizaciones y el talento humano. El estudiante gestiona aspectos del comportamiento organizacional para promover un ambiente laboral favorable y eficiente. El estudiante se ocupa del desarrollo humano dentro de la organización, identificando oportunidades de crecimiento y promoviendo el bienestar y el desarrollo de los miembros del equipo.</td> <td>1. Documentos de consulta (Artículos científicos o papers) 2. Vídeos 3. Podcasts 4. Material bibliográfico 5. Recursos Educativos Abiertos (leyes, sentencias, guías, Libros de texto, Manuales, Guías didácticas, Programa de estudios, Módulos de formación, Simulaciones, Cuestionarios, otros). 6. Sistemas de Gestión del Aprendizaje (LMS).</td> </tr> </tbody> </table>										Temáticas	Conocimiento					Resultados de Aprendizaje	Recursos Educativos	Conceptual (definición)	Procedimiento (cómo)	Actitudinal (ser)	Relacional (estar)	Relacional (estar)	7.1.1 Administración del talento humano 7.1.1.1 Introducción a la administración. Teorías administrativas y gestión del talento humano 7.1.1.2 Teoría organizacional 7.1.1.3 La administración del talento humano 7.1.1.3.1 La Escuela de las relaciones humanas 7.1.2 Estructura organizacional 7.1.2.1 ¿Qué es la estructura organizacional? 7.1.2.2 Contexto internacional de las organizaciones 7.1.2.3 Contexto organizacional público en Colombia 7.1.2.4 Organizaciones policiales 7.1.3 Diseño organizacional 7.1.3.1 ¿Qué es el diseño organizacional?: fundamentos y estrategias de desarrollo 7.1.3.2 Entornos organizacionales 7.1.3.3 Teorías de las decisiones en las organizaciones 7.1.3.4 Desarrollo humano 7.1.4 Cultura organizacional 7.1.4.1 Definición y características de la cultura organizacional 7.1.4.2 Dimensiones culturales: Tipos de culturas y perfiles organizacionales 7.1.4.3 Gestión de la Cultura Organizacional 7.1.4.4 Comportamiento organizacional 7.1.4.5 Diagnóstico Organizacional	X	X		X		El estudiante comprende los principales elementos y teorías relacionados con la administración de organizaciones y el talento humano. El estudiante gestiona aspectos del comportamiento organizacional para promover un ambiente laboral favorable y eficiente. El estudiante se ocupa del desarrollo humano dentro de la organización, identificando oportunidades de crecimiento y promoviendo el bienestar y el desarrollo de los miembros del equipo.	1. Documentos de consulta (Artículos científicos o papers) 2. Vídeos 3. Podcasts 4. Material bibliográfico 5. Recursos Educativos Abiertos (leyes, sentencias, guías, Libros de texto, Manuales, Guías didácticas, Programa de estudios, Módulos de formación, Simulaciones, Cuestionarios, otros). 6. Sistemas de Gestión del Aprendizaje (LMS).
Temáticas	Conocimiento					Resultados de Aprendizaje	Recursos Educativos																							
	Conceptual (definición)	Procedimiento (cómo)	Actitudinal (ser)	Relacional (estar)	Relacional (estar)																									
7.1.1 Administración del talento humano 7.1.1.1 Introducción a la administración. Teorías administrativas y gestión del talento humano 7.1.1.2 Teoría organizacional 7.1.1.3 La administración del talento humano 7.1.1.3.1 La Escuela de las relaciones humanas 7.1.2 Estructura organizacional 7.1.2.1 ¿Qué es la estructura organizacional? 7.1.2.2 Contexto internacional de las organizaciones 7.1.2.3 Contexto organizacional público en Colombia 7.1.2.4 Organizaciones policiales 7.1.3 Diseño organizacional 7.1.3.1 ¿Qué es el diseño organizacional?: fundamentos y estrategias de desarrollo 7.1.3.2 Entornos organizacionales 7.1.3.3 Teorías de las decisiones en las organizaciones 7.1.3.4 Desarrollo humano 7.1.4 Cultura organizacional 7.1.4.1 Definición y características de la cultura organizacional 7.1.4.2 Dimensiones culturales: Tipos de culturas y perfiles organizacionales 7.1.4.3 Gestión de la Cultura Organizacional 7.1.4.4 Comportamiento organizacional 7.1.4.5 Diagnóstico Organizacional	X	X		X		El estudiante comprende los principales elementos y teorías relacionados con la administración de organizaciones y el talento humano. El estudiante gestiona aspectos del comportamiento organizacional para promover un ambiente laboral favorable y eficiente. El estudiante se ocupa del desarrollo humano dentro de la organización, identificando oportunidades de crecimiento y promoviendo el bienestar y el desarrollo de los miembros del equipo.	1. Documentos de consulta (Artículos científicos o papers) 2. Vídeos 3. Podcasts 4. Material bibliográfico 5. Recursos Educativos Abiertos (leyes, sentencias, guías, Libros de texto, Manuales, Guías didácticas, Programa de estudios, Módulos de formación, Simulaciones, Cuestionarios, otros). 6. Sistemas de Gestión del Aprendizaje (LMS).																							
Secuencia Instruccional																														
Estrategia de Enseñanza		Transversalización			Estrategia de Aprendizaje																									
Método Pedagógico	Desarrollo	DDHH	Ethos y Valores	DH	AD	Método Pedagógico	Desarrollo	E/I																						
Lectura Mentefacto Infografía Exposición Mapa conceptual Mapa Mental	Seminario: Actividad académica de discusión y análisis en profundidad sobre un tema específico. Análisis de casos: Evaluación detallada de situaciones reales o ficticias para comprender problemas y tomar decisiones informadas. Juego: Actividad recreativa o competitiva con reglas, destinada al entretenimiento. Práctica: Aplicación de conocimientos teóricos en situaciones reales para adquirir habilidades y experiencia. Proyecto: Tarea planificada y organizada con un objetivo específico. Mentefacto: No tiene un significado ampliamente reconocido. Mesa redonda: Reunión o debate en el que varios expertos discuten un tema desde diferentes perspectivas. Panel: Actividad en la que un grupo de expertos discute un tema frente a una audiencia. Juego de roles: Actividad en la que los participantes asumen diferentes roles o personajes para representar una situación. Emplejo de TIC: Uso y aplicación de Tecnologías de la Información y la Comunicación en diferentes contextos. Árbol de problemas: Representación gráfica de las causas y efectos de un problema. Ensayo: Texto argumentativo que desarrolla un tema específico. Mapa mental: Representación gráfica de ideas y conceptos relacionados con un tema/típicos.	X	X	X		Lectura Mentefacto Infografía Exposición Mapa conceptual Mapa Mental	Seminario: Actividad académica de discusión y análisis en profundidad sobre un tema específico. Análisis de casos: Evaluación detallada de situaciones reales o ficticias para comprender problemas y tomar decisiones informadas. Juego: Actividad recreativa o competitiva con reglas, destinada al entretenimiento. Prácticas: Aplicación de conocimientos teóricos en situaciones reales para adquirir habilidades y experiencia. Proyecto: Tarea planificada y organizada con un objetivo específico. Mentefacto: No tiene un significado ampliamente reconocido. Mesa redonda: Reunión o debate en el que varios expertos discuten un tema desde diferentes perspectivas. Panel: Actividad en la que un grupo de expertos discute un tema frente a una audiencia. Juego de roles: Actividad en la que los participantes asumen diferentes roles o personajes para representar una situación. Emplejo de TIC: Uso y aplicación de Tecnologías de la Información y la Comunicación en diferentes contextos. Árbol de problemas: Representación gráfica de las causas y efectos de un problema. Ensayo: Texto argumentativo que desarrolla un tema específico. Mapa mental: Representación gráfica de ideas y conceptos relacionados con un tema/típicos.																							
Evaluación																														
Evidencias de Desempeño		Estrategias de Evaluación			Criterios de Evaluación		Instrumentos de Evaluación																							
Ejercicio de relacionamiento de columnas Mentefacto-infografía-mapa conceptual-mapa mental		Ejercicio de relacionamiento de columnas Mentefacto-infografía-mapa conceptual-mapa mental			*Comprensión de lectura. *Análisis crítico e interpretativo del texto. *Calidad de la argumentación. *Comprensión e interpretación de los diferentes elementos teóricos y conceptuales de la unidad. *Capacidad de síntesis, estructuración y asimilación de los contenidos. *Entrega de actividades en los tiempos acordados. *Uso adecuado de normas de escritura y derechos de autor		Ejercicio de relacionamiento de columnas Mentefacto-infografía-mapa conceptual-mapa mental																							
Bibliografía																														
Apulera, A (2006). Los Procesos de Gestión Humana y la Estrategia Organizacional. Berlin, Alemania: Editorial Académica Española.																														
Apulera, A. y Rascos S. (2009) Direccionamiento Estratégico apoyado en las TIC. Estudios Gerenciales, 111(25), pp. 131-132.																														
Ardila, S. (2014). Guía de gestión estratégica del talento humano - GETH en el sector público. Bogotá: Departamento Administrativo de la Función Pública. Obtenido de https://www.funcionpublica.gov.co/documents/28587425/35003993/4.PDF/9eef60cb-ctcd-e617-4350-ac0b72b23cb3?1=1544563692214 .																														
Unidad	Competencia Específica					Competencias Genéricas		Relacional	X																					
II	Aplica habilidades avanzadas de frente a la gestión y el aprendizaje organizacional, desarrollando un aprendizaje funcional bajo la mirada prospectiva, ética y legal de las organizaciones públicas y de cuerpos policiales.					Competencias Genéricas		Personal	X																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Temáticas</th> <th colspan="5">Conocimiento</th> <th rowspan="2">Resultados de Aprendizaje</th> <th rowspan="2">Recursos Educativos</th> </tr> <tr> <th>Conceptual (definición)</th> <th>Procedimiento (cómo)</th> <th>Actitudinal (ser)</th> <th>Relacional (estar)</th> <th>Relacional (estar)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7.2.1 Gestión del Conocimiento y Aprendizaje Organizacional 7.2.1.1 Gestión del conocimiento 7.2.1.1.1 Pensamiento Administrativo y Análisis Organizacional 7.2.1.2 Aprendizaje Organizacional 7.2.1.3 Gestión por Procesos 7.2.1.4 Estrategia y Desarrollo Humano 7.2.1.5 Socialización, competitividad y sociedad del conocimiento 7.2.2 Gestión ética y organizacional 7.2.2.1 Humanismo, ética y sociedad 7.2.2.2 Gestión ética en las organizaciones 7.2.2.2.1 Compromisos éticos organizacionales 7.2.2.3 Fundamento ético de la función pública 7.2.2.3.1 Gestión ética en entidades públicas</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>El estudiante aplica habilidades avanzadas en la gestión y el aprendizaje organizacional en el contexto de organizaciones públicas y cuerpos policiales. El estudiante desarrolla un aprendizaje funcional, considerando una perspectiva prospectiva, ética y legal, en el ámbito de las organizaciones públicas y cuerpos policiales. El estudiante utiliza sus conocimientos y habilidades para contribuir al aprendizaje y la mejora continua en el ámbito organizacional, considerando las dimensiones éticas y legales específicas de las organizaciones públicas y cuerpos policiales.</td> <td>1. Documentos de consulta (Artículos científicos o papers) 2. Vídeos 3. Podcasts 4. Material bibliográfico 5. Recursos Educativos Abiertos (leyes, sentencias, guías, Libros de texto, Manuales, Guías didácticas, Programa de estudios, Módulos de formación, Simulaciones, Cuestionarios, otros). 6. Sistemas de Gestión del Aprendizaje (LMS).</td> </tr> </tbody> </table>										Temáticas	Conocimiento					Resultados de Aprendizaje	Recursos Educativos	Conceptual (definición)	Procedimiento (cómo)	Actitudinal (ser)	Relacional (estar)	Relacional (estar)	7.2.1 Gestión del Conocimiento y Aprendizaje Organizacional 7.2.1.1 Gestión del conocimiento 7.2.1.1.1 Pensamiento Administrativo y Análisis Organizacional 7.2.1.2 Aprendizaje Organizacional 7.2.1.3 Gestión por Procesos 7.2.1.4 Estrategia y Desarrollo Humano 7.2.1.5 Socialización, competitividad y sociedad del conocimiento 7.2.2 Gestión ética y organizacional 7.2.2.1 Humanismo, ética y sociedad 7.2.2.2 Gestión ética en las organizaciones 7.2.2.2.1 Compromisos éticos organizacionales 7.2.2.3 Fundamento ético de la función pública 7.2.2.3.1 Gestión ética en entidades públicas	X	X	X	X		El estudiante aplica habilidades avanzadas en la gestión y el aprendizaje organizacional en el contexto de organizaciones públicas y cuerpos policiales. El estudiante desarrolla un aprendizaje funcional, considerando una perspectiva prospectiva, ética y legal, en el ámbito de las organizaciones públicas y cuerpos policiales. El estudiante utiliza sus conocimientos y habilidades para contribuir al aprendizaje y la mejora continua en el ámbito organizacional, considerando las dimensiones éticas y legales específicas de las organizaciones públicas y cuerpos policiales.	1. Documentos de consulta (Artículos científicos o papers) 2. Vídeos 3. Podcasts 4. Material bibliográfico 5. Recursos Educativos Abiertos (leyes, sentencias, guías, Libros de texto, Manuales, Guías didácticas, Programa de estudios, Módulos de formación, Simulaciones, Cuestionarios, otros). 6. Sistemas de Gestión del Aprendizaje (LMS).
Temáticas	Conocimiento					Resultados de Aprendizaje	Recursos Educativos																							
	Conceptual (definición)	Procedimiento (cómo)	Actitudinal (ser)	Relacional (estar)	Relacional (estar)																									
7.2.1 Gestión del Conocimiento y Aprendizaje Organizacional 7.2.1.1 Gestión del conocimiento 7.2.1.1.1 Pensamiento Administrativo y Análisis Organizacional 7.2.1.2 Aprendizaje Organizacional 7.2.1.3 Gestión por Procesos 7.2.1.4 Estrategia y Desarrollo Humano 7.2.1.5 Socialización, competitividad y sociedad del conocimiento 7.2.2 Gestión ética y organizacional 7.2.2.1 Humanismo, ética y sociedad 7.2.2.2 Gestión ética en las organizaciones 7.2.2.2.1 Compromisos éticos organizacionales 7.2.2.3 Fundamento ético de la función pública 7.2.2.3.1 Gestión ética en entidades públicas	X	X	X	X		El estudiante aplica habilidades avanzadas en la gestión y el aprendizaje organizacional en el contexto de organizaciones públicas y cuerpos policiales. El estudiante desarrolla un aprendizaje funcional, considerando una perspectiva prospectiva, ética y legal, en el ámbito de las organizaciones públicas y cuerpos policiales. El estudiante utiliza sus conocimientos y habilidades para contribuir al aprendizaje y la mejora continua en el ámbito organizacional, considerando las dimensiones éticas y legales específicas de las organizaciones públicas y cuerpos policiales.	1. Documentos de consulta (Artículos científicos o papers) 2. Vídeos 3. Podcasts 4. Material bibliográfico 5. Recursos Educativos Abiertos (leyes, sentencias, guías, Libros de texto, Manuales, Guías didácticas, Programa de estudios, Módulos de formación, Simulaciones, Cuestionarios, otros). 6. Sistemas de Gestión del Aprendizaje (LMS).																							
Secuencia Instruccional																														
Estrategia de Enseñanza		Transversalización			Estrategia de Aprendizaje																									
Método Pedagógico	Desarrollo	DDHH	Ethos y Valores	DH	AD	Método Pedagógico	Desarrollo	E/I																						
Análisis de caso Exposición Trabajo en Equipo Mesa Redonda	Seminario: Actividad académica de discusión y análisis en profundidad sobre un tema específico. Análisis de casos: Evaluación detallada de situaciones reales o ficticias para comprender problemas y tomar decisiones informadas. Juego: Actividad recreativa o competitiva con reglas, destinada al entretenimiento. Práctica: Aplicación de conocimientos teóricos en situaciones reales para adquirir habilidades y experiencia. Proyecto: Tarea planificada y organizada con un objetivo específico. Mentefacto: No tiene un significado ampliamente reconocido. Mesa redonda: Reunión o debate en el que varios expertos discuten un tema desde diferentes perspectivas. Panel: Actividad en la que un grupo de expertos discute un tema frente a una audiencia. Juego de roles: Actividad en la que los participantes asumen diferentes roles o personajes para representar una situación. Emplejo de TIC: Uso y aplicación de Tecnologías de la Información y la Comunicación en diferentes contextos. Árbol de problemas: Representación gráfica de las causas y efectos de un problema.	X	X	X		Análisis de caso Exposición Trabajo en Equipo Mesa Redonda	Seminario: Actividad académica de discusión y análisis en profundidad sobre un tema específico. Análisis de casos: Evaluación detallada de situaciones reales o ficticias para comprender problemas y tomar decisiones informadas. Juego: Actividad recreativa o competitiva con reglas, destinada al entretenimiento. Prácticas: Aplicación de conocimientos teóricos en situaciones reales para adquirir habilidades y experiencia. Proyecto: Tarea planificada y organizada con un objetivo específico. Mentefacto: No tiene un significado ampliamente reconocido. Mesa redonda: Reunión o debate en el que varios expertos discuten un tema desde diferentes perspectivas. Panel: Actividad en la que un grupo de expertos discute un tema frente a una audiencia. Juego de roles: Actividad en la que los participantes asumen diferentes roles o personajes para representar una situación. Emplejo de TIC: Uso y aplicación de Tecnologías de la Información y la Comunicación en diferentes contextos. Árbol de problemas: Representación gráfica de las causas y efectos de un problema. Ensayo: Texto argumentativo que desarrolla un tema específico. Mapa mental: Representación gráfica de ideas y conceptos relacionados con un tema/típicos.																							
Evaluación																														
Evidencias de Desempeño		Estrategias de Evaluación			Criterios de Evaluación		Instrumentos de Evaluación																							

Escrito de análisis	Escrito de análisis	•Comprensión de lectura. •Análisis crítico e interpretativo del texto. •Calidad de la argumentación. •Comprensión e interpretación de los diferentes elementos teóricos y conceptuales de la unidad. •Capacidad de síntesis, estructuración y asimilación de los contenidos. •Entrega de actividades en los tiempos acordados. •Uso adecuado de normas de escritura y derechos de autor	Escrito de análisis
Prueba en línea	Prueba en línea		Prueba en línea

Bibliografía

Unidad	Competencia Específica	Competencias Genéricas	Relacional	Personal	Comunitaria	Cognitiva	Institucional
III	Identifica los procesos relacionados con la gestión humana y aplica herramientas para afrontar los actuales desafíos en materia de talento humano en instituciones públicas.		X	X	X		X

Temáticas	Conocimiento					Resultados de Aprendizaje	Recursos Educativos
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal	Relacional (Ser)	Relacional (Estar)		
7.3.1 Gestión del Talento Humano 7.3.1.1 Procesos para la gestión humana 7.3.1.2 Gestión del talento humano en la administración pública 7.3.1.3 Características del proceso de selección público 7.3.1.2.1 Convocatoria y reclutamiento 7.3.1.3 Formación, capacitación y desarrollo del talento humano 7.3.1.4 El puesto de trabajo 7.3.1.4.1 El cargo 7.3.1.4.2 Manual de funciones 7.3.2 Competencias y evaluación del desempeño 7.3.2.1 Gestión por competencias 7.3.2.1.1 Aspectos cognitivos, actitudinales y procedimentales 7.3.2.1.2 Importancia y fortalecimiento de las competencias laborales 7.3.2.1.3 Competencias laborales en el sector público 7.3.2.2 Gestión del Desempeño 7.3.2.2.1 Evaluación del desempeño 7.3.2.2.2 Modelos de evaluación 7.3.2.2.3 Productividad, indicadores, gestión del desempeño, 7.3.2.2.4 Estándares de Calificación 7.3.2.3 Empleados y evaluador 7.3.2.4 La evaluación pública en Colombia 7.3.2.4.1 La evaluación en el profesional de policía 7.3.3 Desafíos actuales del talento humano 7.3.3.1 Desarrollo de capacidades humanas en organizaciones 7.3.3.1.1 Comportamiento organizacional 7.3.3.1.2 Liderazgo y comunicación estratégica 7.3.3.1.3 Análisis y negociación asertiva de conflictos 7.3.3.2 Gestión de equipos de alto desempeño 7.3.3.2.1 Trabajo en Equipo y gestión del cambio 7.3.3.2.2 Resiliencia y calidad de vida	X	X				El estudiante aplica habilidades avanzadas en la gestión y el aprendizaje organizacional en el contexto de organizaciones públicas y cuerpos policiales. El estudiante desarrolla un aprendizaje funcional, considerando una perspectiva prospectiva, ética y legal, en el ámbito de las organizaciones públicas y cuerpos policiales. El estudiante utiliza sus conocimientos y habilidades para contribuir al aprendizaje y la mejora continua en el ámbito organizacional, considerando las dimensiones éticas y legales específicas de las organizaciones públicas y cuerpos policiales.	1. Documentos de consulta (Artículos científicos o papers) 2. Vídeos 3. Podcast 4. Material bibliográfico 5. Recursos Educativos Abiertos (leyes, sentencias, guías, Libros de texto, Manuales, Guías didácticas, Programa de estudios, Módulos de formación, Simulaciones, Cuestionarios, otros). 6. Sistemas de Gestión del Aprendizaje (LMS).*

Secuencia Instruccional

Estrategia de Enseñanza		Transversalización		Estrategia de Aprendizaje		E/I
Método Pedagógico	Desarrollo	DH	TI	Método Pedagógico	Desarrollo	
Exposición Trabajo en equipo Mesa redonda Ensayo	Seminario: Actividad académica de discusión y análisis en profundidad sobre un tema específico. Análisis de casos: Evaluación detallada de situaciones reales o ficticias para comprender problemas y tomar decisiones informadas. Juego: Actividad recreativa o competitiva con reglas, destinada al entretenimiento. Prácticas: Aplicación de conocimientos teóricos en situaciones reales para adquirir habilidades y experiencia. Proyecto: Tarea planificada y organizada con un objetivo específico. Mentefacto: No tiene un significado ampliamente reconocido. Mesa redonda: Reunión o debate en el que varios expertos discuten un tema desde diferentes perspectivas. Panel: Actividad en la que un grupo de expertos discute un tema frente a una audiencia. Juego de roles: Actividad en la que los participantes asumen diferentes roles o personajes para representar una situación. Empiezo de TIC: Uso y aplicación de Tecnologías de la Información y la Comunicación en diferentes contextos. Árbol de problemas: Representación gráfica de las causas y efectos de un problema. Ensayo: Texto argumentativo que desarrolla un tema específico. Mapa mental: Representación gráfica de ideas y conceptos relacionados con un tema.	X	X	Exposición Trabajo en equipo Mesa redonda Ensayo	Seminario: Actividad académica de discusión y análisis en profundidad sobre un tema específico. Análisis de casos: Evaluación detallada de situaciones reales o ficticias para comprender problemas y tomar decisiones informadas. Juego: Actividad recreativa o competitiva con reglas, destinada al entretenimiento. Prácticas: Aplicación de conocimientos teóricos en situaciones reales para adquirir habilidades y experiencia. Proyecto: Tarea planificada y organizada con un objetivo específico. Mentefacto: No tiene un significado ampliamente reconocido. Mesa redonda: Reunión o debate en el que varios expertos discuten un tema desde diferentes perspectivas. Panel: Actividad en la que un grupo de expertos discute un tema frente a una audiencia. Juego de roles: Actividad en la que los participantes asumen diferentes roles o personajes para representar una situación. Empiezo de TIC: Uso y aplicación de Tecnologías de la Información y la Comunicación en diferentes contextos. Árbol de problemas: Representación gráfica de las causas y efectos de un problema. Ensayo: Texto argumentativo que desarrolla un tema específico. Mapa mental: Representación gráfica de ideas y conceptos relacionados con un tema.	X

Evaluación

Evidencias de Desempeño	Estrategias de Evaluación	Criterios de Evaluación	Instrumentos de Evaluación
Exposición grupal Ensayo reflexivo	Exposición grupal Ensayo reflexivo	•Comprensión de lectura. •Análisis crítico e interpretativo del texto. •Calidad de la argumentación. •Comprensión e interpretación de los diferentes elementos teóricos y conceptuales de la unidad. •Capacidad de síntesis, estructuración y asimilación de los contenidos. •Entrega de actividades en los tiempos acordados. •Uso adecuado de normas de escritura y derechos de autor	Exposición grupal Ensayo reflexivo

Bibliografía

Aguilera, A (2006). Los Procesos de Gestión Humana y la Estrategia Organizacional. Berlin, Alemania: Editorial Académica Española.
Aguilera, A. y Riascos S. (2009) Dirección Estratégica. Estrategico apoyo en las TIC. Estudios Gerenciales, 111(25), pp. 131,132.
Ardila, S. (2014). Guía de dirección estratégica del talento humano - GETH en el sector público. Bogotá: Departamento Administrativo de la Función Pública. Obtenido de <https://www.funcionpublica.gov.co/documents/28567425/35003993/4.PDF/9ee60b-ctcd-e6f7-a350-ac0b72b23cb371e1544563692214>.
Arendondo Trapero, F. G., Ayala Gaytán, E. A., Canales Cantú, A. R., De la Garza García, J., Echaniz Barrodo, A., Garza Peraza, P. R., Husted Corregan, B. W., Maldonado de Lozada, V. D. C., Pérez Chavarría, M., Quiroga Treviño, A. M., Salazar, S. V., Velázquez Sánchez, L. M. (2012). La responsabilidad social corporativa: teoría y

Unidad	Competencia Específica	Competencias Genéricas	Relacional	Personal	Comunitaria	Cognitiva	Institucional
IV	Aplica los fundamentos de la planeación del talento humano en el sector público, a partir de la gestión de herramientas tecnológicas y sistemas de información.		X	X	X	X	X

Temáticas	Conocimiento					Resultados de Aprendizaje	Recursos Educativos
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal	Relacional (Ser)	Relacional (Estar)		
7.4.1 El empleo público 7.4.1.1 Marco normativo de lo público 7.4.1.2 Institucionalidad y clasificación del empleo público 7.4.1.3 Ingreso, desarrollo y retiro en el ámbito público y policial 7.4.1.4 La prestación de servicios en el ámbito público 7.4.2 Fundamentos de la planeación del talento humano en el sector público 7.4.2.1 Calidad y sistemas integrados de gestión en el cuerpo policial 7.4.2.1.1 Fortalecimiento organizacional y simplificación de procesos 7.4.2.2 Política de seguimiento y evaluación del desempeño institucional 7.4.2.2.1 Evaluación de indicadores y metas de gobierno de entidades nacionales. 7.4.3 Gestión tecnológica del talento humano en el sector público 7.4.3.1 Gestión estratégica de los recursos humanos 7.4.3.1.2 Sistema de gestión de indicadores del talento humano 7.4.3.2 Inteligencia organizacional y tecnologías emergentes 7.4.3.2.1 Globalización y transformación digital en lo organizacional 7.4.3.2.2 Tecnologías de la información y la transformación 7.4.3.2.3 Sistemas de información para Talento Humano 7.4.3.3 Análisis del talento humano con Power BI 7.4.3.3.1 Análisis de datos de incorporación, gestión del rendimiento del empleado rotación y capacitación y desarrollo 7.4.4 Seguridad y Salud en el trabajo para el sector público 7.4.4.1 Contexto de la seguridad y salud en el trabajo 7.4.4.2 Normatividad de la seguridad y salud en el trabajo 7.4.4.2.1 Seguridad y salud en el trabajo policía Nacional de Colombia 7.4.4.3 Sistemas de Gestión en Seguridad y Salud en el Trabajo 7.4.4.3.1 Implementación del Sistema de Gestión en Seguridad y Salud en el Trabajo 7.4.4.4 Sistema general de riesgos laborales 7.4.4.4.1 Identificación de peligros y riesgos 7.4.4.4.2 Prevención de riesgos laborales	X	X				El estudiante aplica los fundamentos de la planeación del talento humano en el sector público mediante el uso efectivo de herramientas tecnológicas y sistemas de información para la gestión estratégica del recurso humano. El estudiante analiza y evalúa las necesidades de talento humano en el sector público, identificando las competencias requeridas y diseñando planes de acción adecuados a través de la utilización de herramientas tecnológicas y sistemas de información. El estudiante integra de manera efectiva los fundamentos de la planeación del talento humano en el sector público, utilizando herramientas tecnológicas y sistemas de información, para optimizar la asignación de recursos humanos y mejorar el rendimiento y la productividad en las organizaciones públicas.	1. Documentos de consulta (Artículos científicos o papers) 2. Vídeos 3. Podcast 4. Material bibliográfico 5. Recursos Educativos Abiertos (leyes, sentencias, guías, Libros de texto, Manuales, Guías didácticas, Programa de estudios, Módulos de formación, Simulaciones, Cuestionarios, otros). 6. Sistemas de Gestión del Aprendizaje (LMS).

Secuencia Instruccional									
Estrategia de Enseñanza		Transversalización			AVD	Estrategia de Aprendizaje		E/I	
Método Pedagógico	Desarrollo	DP/HH	Ética y Valores	D/HH		Método Pedagógico	Desarrollo		
Proyecto Exposición Foro Trabajo en equipo Mesa redonda	Seminario: Actividad académica de discusión y análisis en profundidad sobre un tema específico. Análisis de casos: Evaluación detallada de situaciones reales o ficticias para comprender problemas y tomar decisiones informadas. Juego: Actividad recreativa o competitiva con reglas, destinada al entretenimiento. Práctica: Aplicación de conocimientos teóricos en situaciones reales para adquirir habilidades y experiencia. Proyecto: Tarea planificada y organizada con un objetivo específico. Mentefacto: No tiene un significado ampliamente reconocido. Mesa redonda: Reunión o debate en el que varios expertos discuten un tema desde diferentes perspectivas. Panel: Actividad en la que un grupo de expertos discute un tema frente a una audiencia.	x	X	X	Proyecto Exposición Foro Trabajo en equipo Mesa redonda	Seminario: Actividad académica de discusión y análisis en profundidad sobre un tema específico. Análisis de casos: Evaluación detallada de situaciones reales o ficticias para comprender problemas y tomar decisiones informadas. Juego: Actividad recreativa o competitiva con reglas, destinada al entretenimiento. Práctica: Aplicación de conocimientos teóricos en situaciones reales para adquirir habilidades y experiencia. Proyecto: Tarea planificada y organizada con un objetivo específico. Mentefacto: No tiene un significado ampliamente reconocido. Mesa redonda: Reunión o debate en el que varios expertos discuten un tema desde diferentes perspectivas. Panel: Actividad en la que un grupo de expertos discute un tema frente a una audiencia.			
Evidencias de Desempeño		Evaluación			Estrategias de Evaluación		Criterios de Evaluación	Instrumentos de Evaluación	
Formulación proyecto Archivo presentación Power BI		Formulación proyecto Archivo presentación Power BI			Formulación proyecto Archivo presentación Power BI		<ul style="list-style-type: none"> •Comprensión de lectura. •Análisis crítico e interpretativo del texto. •Calidad de la argumentación. •Comprensión e interpretación de los diferentes elementos teóricos y conceptuales de la unidad. •Capacidad de síntesis, estructuración y asimilación de los contenidos. •Estrategias de estudio en los tiempos acordados. 	Formulación proyecto Archivo presentación Power BI	
Bibliografía									
<p>Aguilera, A. (2006). Los Procesos de Gestión Humana y la Estrategia Organizacional. Berlin, Alemania: Editorial Académica Española.</p> <p>Aguilera, A. y Riascos S. (2009) Direccionamiento Estratégico apoyado en las TIC. Estudios Gerenciales, 111(25), pp. 131-132.</p> <p>Ardila, S. (2014). Guía de gestión estratégica del talento humano - GE TH en el sector público. Bogotá: Departamento Administrativo de la Función Pública. Obtenido de https://www.funcionpublica.gov.co/documents/28587425/35003993/4.PDF/9ee6f0cb-ctcd-e6f7-a350-acb72b23cb3?1=1544563692214.</p> <p>Arredondo Trappero, F. G., Ayala Gaytán, E. A., Canales Cantú, A. R., De la Garza García, J., Echaniz Barrondo, A., Garza Peraza, P. R., Husted Corregan, B. W., Maldonado de Lozada, V. D. C., Pérez Chavarria, M., Quiroga Treviño, A. M., Salazar, S. V., Velázquez Sánchez, L. M. (2012). La responsabilidad social corporativa: teoría y</p>									