

Desarrollo Unidad de Aprendizaje							
Unidad	Competencia Específica					Competencias Genéricas	
I	Identifica las causas más relevantes en el origen e incidencia de la violencia en nuestro país a partir del análisis conceptual de aspectos que la caracterizan y su relación directa con la afectación de la seguridad, promoviendo estrategias para su comprensión y tratamiento a partir de análisis estratégico de contextos e impulsa ejercicios que permitan la construcción de la paz y la identificación de los conflictos sociales.					Relacional X Personal X Comunitaria X Cognitiva X Institucional X	
Temáticas	Conocimiento					Resultados de Aprendizaje	Recursos Educativos
	Conceptual (Saberes)	Procedimental (Habilidades)	Actitudinal (Valores)	Relacional (Actitudes)	Emocional (Sentimientos)		
7.1.1. Prevención 7.1.1.1 Enfoques de la prevención 7.1.1.2 Ámbitos de aplicación 7.1.2. Violencia social 7.1.3 Factores de riesgo 7.1.3.1 Identificación de riesgos 7.1.3.2 Tipos de riesgos 7.1.4. Política pública de prevención (Decreto 1581 de 2017) 7.1.5. Prevención policial 7.1.5.1 Doctrina institucional 7.1.5.2 Estrategia Integral de Seguridad, Convivencia Ciudadana y Cambio Climático 7.1.5.3 Guía de Policía del Vecindario	X	X	X	X	Identifica las causas más relevantes del origen e incidencia de la violencia en el país. Analiza conceptualmente los aspectos que caracterizan la violencia y su relación directa con la afectación de la seguridad. Promueve las estrategias para comprender y abordar la violencia a través del análisis estratégico de contextos, formulando ejercicios para construir la paz y identificar los conflictos sociales.	1. Documentos de consulta (Artículos científicos o papers) 2. Videos 3. Podcasts 4. Material bibliográfico 5. Recursos Educativos Abiertos (leyes, sentencias, guías, Libros de texto, Manuales, Guías didácticas, Programa de estudios, Módulos de formación, Simulaciones, Cuestionarios, otros). 6. Sistemas de Gestión del Aprendizaje (LMS).	

Secuencia Instruccional								
Estrategia de Enseñanza			Transversalización		Estrategia de Aprendizaje			
Método Pedagógico	Desarrollo		DDHH Ética y Valores	DIH	AD	Método Pedagógico	Desarrollo	EI
Análisis de casos Infografía Conferencia Exposición Mapa conceptual Trabajo en equipo Casos de policía Mesa Redonda	Seminar: Actividad académica de discusión y análisis en profundidad sobre un tema específico. Análisis de casos: Evaluación detallada de situaciones reales o ficticias para comprender problemas y tomar decisiones informadas. Juego: Actividad recreativa o competitiva con reglas, destinada al entretenimiento. Práctica: Aplicación de conocimientos teóricos en situaciones reales para adquirir habilidades y experiencia. Proyecto: Tarea planificada y organizada con un objetivo específico. Mentefacto: No tiene un significado ampliamente reconocido. Mesa redonda: Reunión o debate en el que varios expertos discuten un tema desde diferentes perspectivas. Panel: Actividad en la que un grupo de expertos discute un tema frente a una audiencia. Juego de roles: Actividad en la que los participantes asumen diferentes roles o personajes para representar una situación. Emplejo de TIC: Uso y aplicación de Tecnologías de la Información y la Comunicación en diferentes contextos. Árbol de problemas: Representación gráfica de las causas y efectos de un problema. Ensayo: Texto argumentativo que desarrolla un tema específico. Mapa mental: Representación gráfica de ideas y conceptos relacionados con un tema. Actividades.		X	X	X	Análisis de casos Infografía Conferencia Exposición Mapa conceptual Trabajo en equipo Casos de policía Mesa Redonda	Seminario: Actividad académica de discusión y análisis en profundidad sobre un tema específico. Análisis de casos: Evaluación detallada de situaciones reales o ficticias para comprender problemas y tomar decisiones informadas. Juego: Actividad recreativa o competitiva con reglas, destinada al entretenimiento. Práctica: Aplicación de conocimientos teóricos en situaciones reales para adquirir habilidades y experiencia. Proyecto: Tarea planificada y organizada con un objetivo específico. Mentefacto: No tiene un significado ampliamente reconocido. Mesa redonda: Reunión o debate en el que varios expertos discuten un tema desde diferentes perspectivas. Panel: Actividad en la que un grupo de expertos discute un tema frente a una audiencia. Juego de roles: Actividad en la que los participantes asumen diferentes roles o personajes para representar una situación. Emplejo de TIC: Uso y aplicación de Tecnologías de la Información y la Comunicación en diferentes contextos. Árbol de problemas: Representación gráfica de las causas y efectos de un problema. Ensayo: Texto argumentativo que desarrolla un tema específico. Mapa mental: Representación gráfica de ideas y conceptos relacionados con un tema. Actividades.	

Evidencias de Desempeño				Estrategias de Evaluación		Criterios de Evaluación		Instrumentos de Evaluación	
Documento consolidado de análisis de ejercicio de la estrategia de aprendizaje				"Entrega documento consolidado de análisis de ejercicio de la estrategia de aprendizaje"		"Ejercicios de indagación, Participación individual, Argumentación escrita, Comprensión de lectura, Análisis crítico e interpretativo del texto, Calidad de la argumentación, Comprensión e interpretación de los diferentes elementos teóricos y conceptuales de la unidad, Capacidad de síntesis, estructuración y asimilación de los contenidos, Entrega de actividades en los tiempos acordados, Uso adecuado de normas de escritura y derechos de autor"		Entrega documento consolidado de análisis de ejercicio de la estrategia de aprendizaje Participación individual y grupal	

**Bibliografía**

Centro de Estudio y Análisis en Convivencia y Seguridad Ciudadana –Ceacac: 2004-2015  
Centro Nacional de Memoria Histórica (2018), Historias y Colores de M Región. Voces y memorias de niños, niñas y adolescentes del Catatumbo. Catatumbo: memorias de vida y dignidad, Bogotá, CNMH.  
Código Nacional de Seguridad y Convivencia Ciudadana, (2016) Ley 1801 de 2016

Unidad	Competencia Específica					Competencias Genéricas	
II	Comprende los aportes brindados desde las teorías criminológicas en la comprensión de los delitos en nuestro medio y aplica estrategias para su análisis y tratamiento desde el ejercicio del servicio policial y la valoración de patrones y líneas de comportamiento social o individual					Relacional X Personal X Comunitaria X Cognitiva X Institucional X	
Temáticas	Conocimiento					Resultados de Aprendizaje	Recursos Educativos
	Conceptual (Saberes)	Procedimental (Habilidades)	Actitudinal (Valores)	Relacional (Actitudes)	Emocional (Sentimientos)		
7.2.1. Definición básica (Riesgo, nivel de riesgo, control del riesgo) 7.2.2. Política de gestión integral del riesgo (Resolución 4008 del 8 de agosto de 2018) Marco operacional 7.2.2.1 Principios 7.2.3. Causas sociales de los riesgos 7.2.3.1 Conflictos estructurales 7.2.3.2 Conflicto social y armado 7.2.3.3 Delincuencia y criminalidad 7.2.3.4 Fenómenos legales (Impunidad, corrupción, garantía de derechos) 7.2.3.5 Indiferencia e insolidaridad social 7.2.4. Causas del riesgo 7.2.4.1 Cultura de la legalidad 7.2.4.2 Percepción de inseguridad 7.2.4.3 Aumento de delitos 7.2.4.4 Corrupción 7.2.4.4.1 Plan anticorrupción y atención al ciudadano Policía Nacional. 7.2.4.4.2 Resolución 04702 del 18/09/2018 7.2.4.4.3 Resolución 04381 del 03/10/2019 7.2.4.4.4 Plan anticorrupción y atención al ciudadano 2022 7.2.4.4.5 Herramientas para luchar contra la corrupción	X					El estudiante comprende los aportes brindados desde las teorías criminológicas en la comprensión de los delitos en nuestro medio. El estudiante aplica estrategias para analizar y tratar los delitos desde el ejercicio del servicio policial. El estudiante valora patrones y líneas de comportamiento social o individual para abordar los delitos de manera efectiva.	1. Documentos de consulta (Artículos científicos o papers) 2. Videos 3. Podcasts 4. Material bibliográfico 5. Recursos Educativos Abiertos (leyes, sentencias, guías, Libros de texto, Manuales, Guías didácticas, Programa de estudios, Módulos de formación, Simulaciones, Cuestionarios, otros). 6. Sistemas de Gestión del Aprendizaje (LMS).

Secuencia Instruccional								
Estrategia de Enseñanza			Transversalización		Estrategia de Aprendizaje			
Método Pedagógico	Desarrollo		DDHH Ética y Valores	DIH	AD	Método Pedagógico	Desarrollo	EI
Análisis de caso Infografía Exposición Foro Mapa conceptual Trabajo en equipo Casos de policía Mesa Redonda Panel	Seminar: Actividad académica de discusión y análisis en profundidad sobre un tema específico. Análisis de casos: Evaluación detallada de situaciones reales o ficticias para comprender problemas y tomar decisiones informadas. Juego: Actividad recreativa o competitiva con reglas, destinada al entretenimiento. Práctica: Aplicación de conocimientos teóricos en situaciones reales para adquirir habilidades y experiencia. Proyecto: Tarea planificada y organizada con un objetivo específico. Mentefacto: No tiene un significado ampliamente reconocido. Mesa redonda: Reunión o debate en el que varios expertos discuten un tema desde diferentes perspectivas. Panel: Actividad en la que un grupo de expertos discute un tema frente a una audiencia. Juego de roles: Actividad en la que los participantes asumen diferentes roles o personajes para representar una situación. Emplejo de TIC: Uso y aplicación de Tecnologías de la Información y la Comunicación en diferentes contextos. Árbol de problemas: Representación gráfica de las causas y efectos de un problema. Ensayo: Texto argumentativo que desarrolla un tema específico. Mapa mental: Representación gráfica de ideas y conceptos relacionados con un tema. Actividades.		X	X	X	Análisis de caso Infografía Exposición Foro Mapa conceptual Trabajo en equipo Casos de policía Mesa Redonda Panel	Seminario: Actividad académica de discusión y análisis en profundidad sobre un tema específico. Análisis de casos: Evaluación detallada de situaciones reales o ficticias para comprender problemas y tomar decisiones informadas. Juego: Actividad recreativa o competitiva con reglas, destinada al entretenimiento. Práctica: Aplicación de conocimientos teóricos en situaciones reales para adquirir habilidades y experiencia. Proyecto: Tarea planificada y organizada con un objetivo específico. Mentefacto: No tiene un significado ampliamente reconocido. Mesa redonda: Reunión o debate en el que varios expertos discuten un tema desde diferentes perspectivas. Panel: Actividad en la que un grupo de expertos discute un tema frente a una audiencia. Juego de roles: Actividad en la que los participantes asumen diferentes roles o personajes para representar una situación. Emplejo de TIC: Uso y aplicación de Tecnologías de la Información y la Comunicación en diferentes contextos. Árbol de problemas: Representación gráfica de las causas y efectos de un problema. Ensayo: Texto argumentativo que desarrolla un tema específico. Mapa mental: Representación gráfica de ideas y conceptos relacionados con un tema. Actividades.	

Evaluación												
Evidencias de Desempeño			Estrategias de Evaluación				Criterios de Evaluación		Instrumentos de Evaluación			
Respuestas descritas en la estrategia de aprendizaje Participación individual y grupal			Entrega de respuestas descritas en la estrategia de aprendizaje Participación individual y grupal				<ul style="list-style-type: none"> <li>-Participación individual</li> <li>-Argumentación escrita.</li> <li>-Participación grupal</li> <li>-Estructuración documento matriz</li> <li>-Comprensión de lectura.</li> <li>-Análisis crítico e interpretativo del texto.</li> <li>-Calidad de la argumentación.</li> <li>-Comprensión e interpretación de los diferentes elementos teóricos y conceptuales de la unidad.</li> <li>-Capacidad de síntesis, estructuración y asimilación de los contenidos.</li> <li>-Entrega de actividades en los tiempos acordados.</li> <li>-Uso adecuado de normas de escritura y derechos de autor</li> </ul>		Entrega de respuestas descritas en la estrategia de aprendizaje Participación individual y grupal			
Bibliografía												
Centro de Estudio y Análisis en Convivencia y SeCentro de Estudio y Análisis en Convivencia y Seguridad Ciudadana –Cesac- 2004-2015 Centro Nacional de Memoria Histórica (2018), Historias y Colores de M Región. Voces y memorias de niños, niñas y adolescentes del Catatumbo. Catatumbo: memorias de vida y dignidad, Bogotá, CNMH. Código Nacional de Seguridad y Convivencia Ciudadana, (2016) Ley 1801 de 2016												
Unidad	Competencia Específica					Competencias Genéricas			Relacional	X		
III	Comprensión de los factores que se desarrollan desde la victimología y los comportamientos de las personas que adquieren esta condición, con miras a desarrollar estrategias para su abordaje o transformación desde la institución policial.								Personal	X		
									Comunitaria	X		
									Cognitiva			
									Institucional	X		
Temáticas		Conocimiento				Resultados de Aprendizaje			Recursos Educativos			
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal (CSE)	Relacional (CSE)							
7.3.1. Seguridad 7.3.1.1.Seguridad Humana - Marco Jurídico 7.3.1.2.Conceptualización y definición 7.3.1.3 Experiencias concretas 7.3.1.4 Seguridad Ciudadana 7.3.2. Violencias, Delitos y Comportamientos Contrarios a la Convivencia 7.3.3. Principios y enfoques de la Seguridad Humana 7.3.3.1 Condiciones de seguridad y protección a los derechos a la vida, la integridad personal y el patrimonio personal. 7.3.4. Rol de la Policía en la Seguridad y Convivencia Ciudadana		X		X		El estudiante identifica los factores desarrollados desde la victimología y los comportamientos de las personas que adquieren la condición de víctimas. El estudiante comprende la relación entre los factores victimológicos y los comportamientos de las personas en situación de víctimas. El estudiante formula estrategias para abordar y transformar las situaciones de victimización desde la institución policial.			1. Documentos de consulta (Artículos científicos o papers) 2. Videos 3. Podcast 4. Material bibliográfico 5. Recursos Educativos Abiertos (leyes, sentencias, guías, Libros de texto, Manuales, Guías didácticas, Programa de estudios, Módulos de formación, Simulaciones, Cuestionarios, otros). 6. Sistemas de Gestión del Aprendizaje (LMS).			
Secuencia Instruccional												
Estrategia de Enseñanza		Desarrollo				Transversalización		Método Pedagógico		Estrategia de Aprendizaje		E/I
Método Pedagógico	Desarrollo	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Método Pedagógico	Desarrollo	E/I	
Análisis de casos Infografía Exposición Foro Mapa conceptual Trabajo en equipo Casos de policía Mesa redonda Panel	Seminario: Actividad académica de discusión y análisis en profundidad sobre un tema específico. Análisis de casos: Evaluación detallada de situaciones reales o ficticias para comprender problemas y tomar decisiones informadas. Juego: Actividad recreativa o competitiva con reglas, destinada al entretenimiento. Práctica: Aplicación de conocimientos teóricos en situaciones reales para adquirir habilidades y experiencia. Proyecto: Tarea planificada y organizada con un objetivo específico. Mentefacto: No tiene un significado ampliamente reconocido. Mesa redonda: Reunión o debate en el que varios expertos discuten un tema desde diferentes perspectivas. Panel: Actividad en la que un grupo de expertos discute un tema frente a una audiencia. Juego de roles: Actividad en la que los participantes asumen diferentes roles o personajes para representar una situación. Empleo de TIC: Uso y aplicación de Tecnologías de la Información y la Comunicación en diferentes contextos. Árbol de problemas: Representación gráfica de las causas y efectos de un problema. Ensayo: Texto argumentativo que desarrolla un tema específico. Mapa mental: Representación gráfica de ideas y conceptos relacionados con un tema.vidades.					X	X	X	Análisis de casos Infografía Exposición Foro Mapa conceptual Trabajo en equipo Casos de policía Mesa redonda Panel	Seminario: Actividad académica de discusión y análisis en profundidad sobre un tema específico. Análisis de casos: Evaluación detallada de situaciones reales o ficticias para comprender problemas y tomar decisiones informadas. Juego: Actividad recreativa o competitiva con reglas, destinada al entretenimiento. Prácticas: Aplicación de conocimientos teóricos en situaciones reales para adquirir habilidades y experiencia. Proyecto: Tarea planificada y organizada con un objetivo específico. Mentefacto: No tiene un significado ampliamente reconocido. Mesa redonda: Reunión o debate en el que varios expertos discuten un tema desde diferentes perspectivas. Panel: Actividad en la que un grupo de expertos discute un tema frente a una audiencia. Juego de roles: Actividad en la que los participantes asumen diferentes roles o personajes para representar una situación. Empleo de TIC: Uso y aplicación de Tecnologías de la Información y la Comunicación en diferentes contextos. Árbol de problemas: Representación gráfica de las causas y efectos de un problema. Ensayo: Texto argumentativo que desarrolla un tema específico. Mapa mental: Representación gráfica de ideas y conceptos relacionados con un tema.vidades.		
Evaluación												
Evidencias de Desempeño			Estrategias de Evaluación				Criterios de Evaluación		Instrumentos de Evaluación			
Documento consolidado de análisis de ejercicio de la estrategia de aprendizaje Participación individual y grupal			Entrega documento consolidado de análisis de ejercicio de la estrategia de aprendizaje Participación individual y grupal				<ul style="list-style-type: none"> <li>-Participación individual</li> <li>-Argumentación escrita.</li> <li>-Participación grupal</li> <li>-Comprensión de lectura.</li> <li>-Análisis crítico e interpretativo del texto.</li> <li>-Calidad de la argumentación.</li> <li>-Comprensión e interpretación de los diferentes elementos teóricos y conceptuales de la unidad.</li> <li>-Capacidad de síntesis, estructuración y asimilación de los contenidos.</li> <li>-Entrega de actividades en los tiempos acordados.</li> <li>-Uso adecuado de normas de escritura y derechos de autor</li> </ul>		Entrega documento consolidado de análisis de ejercicio de la estrategia de aprendizaje Participación individual y grupal			
Bibliografía												
Centro de Estudio y Análisis en Convivencia y Seguridad Ciudadana –Cesac- 2004-2015 Centro Nacional de Memoria Histórica (2018), Historias y Colores de M Región. Voces y memorias de niños, niñas y adolescentes del Catatumbo. Catatumbo: memorias de vida y dignidad, Bogotá, CNMH. Código Nacional de Seguridad y Convivencia Ciudadana, (2016) Ley 1801 de 2016 Decreto 1581 de 2017												