

Desarrollo Unidad de Aprendizaje										
Unidad	Competencia Específica						Competencias Genéricas		Relacional	X
I	Identifica los elementos básicos que fundamentan el tema de la seguridad y las condiciones geopolíticas que inciden en el desarrollo de políticas públicas e implementación de estrategias para su manejo adecuado en entornos rurales, urbanos y transnacionales.						Competencias Genéricas		Personal	X
Temáticas		Conocimiento				Resultados de Aprendizaje		Recursos Educativos		
7.1.1.Epistemología de la seguridad 7.1.2.Qué de seguridad 7.1.3.Escuelas o enfoques teóricos de la seguridad (Visión realista, enfoque liberal y perspectiva constructivista) 7.1.4.Análisis de estudios de seguridad 7.1.5.Qué es la geopolítica 7.1.5.1.Polarización social 7.1.5.2.Escenarios internacionales 7.1.5.3.Contexto global multipolar		Conceptual	Procedimiento	Actitudinal	Relacional (Ser)	Relacional (Estar)	El estudiante identifica los elementos básicos que fundamentan el tema de la seguridad. El estudiante comprende las condiciones geopolíticas que inciden en el desarrollo de políticas públicas en materia de seguridad. El estudiante implementa estrategias para manejar adecuadamente la seguridad en entornos rurales, urbanos y transnacionales.		1. Documentos de consulta (Artículos científicos o papers) 2. Vídeos 3. Podcasts 4. Material bibliográfico 5. Recursos Educativos Abiertos (leyes, sentencias, guías, Libros de texto, Manuales, Guías didácticas, Programa de estudios, Módulos de formación, Simulaciones, Cuestionarios, otros). 6. Sistemas de Gestión del Aprendizaje (LMS).	

Secuencia Instruccional											
Estrategia de Enseñanza				Transversalización		Estrategia de Aprendizaje					
Método Pedagógico	Desarrollo			DDHH	Ética y Valores	DH	AD	Método Pedagógico	Desarrollo		
Análisis de casos Infografía Conferencia Exposición Mapa conceptual Trabajo en equipo Casos de policía Mesa redonda	Seminario: Actividad académica de discusión y análisis en profundidad sobre un tema específico. Análisis de casos: Evaluación detallada de situaciones reales o ficticias para comprender problemas y tomar decisiones informadas. Juego: Actividad recreativa o competitiva con reglas, destinada al entretenimiento. Práctica: Aplicación de conocimientos teóricos en situaciones reales para adquirir habilidades y experiencia. Proyecto: Tarea planificada y organizada con un objetivo específico. Mentefacto: No tiene un significado ampliamente reconocido. Mesa redonda: Reunión o debate en el que varios expertos discuten un tema desde diferentes perspectivas. Panel: Actividad en la que un grupo de expertos discute un tema frente a una audiencia. Juego de roles: Actividad en la que los participantes asumen diferentes roles o personajes para representar una situación. Empiezo de TIC: Uso y aplicación de Tecnologías de la Información y la Comunicación en diferentes contextos. Árbol de problemas: Representación gráfica de las causas y efectos de un problema. Ensayo: Texto argumentativo que desarrolla un tema específico. Mapa mental: Representación gráfica de ideas y conceptos relacionados con un tema.tividades.			X	X	X			Análisis de casos Infografía Conferencia Exposición Mapa conceptual Trabajo en equipo Casos de policía Mesa redonda	Seminario: Actividad académica de discusión y análisis en profundidad sobre un tema específico. Análisis de casos: Evaluación detallada de situaciones reales o ficticias para comprender problemas y tomar decisiones informadas. Juego: Actividad recreativa o competitiva con reglas, destinada al entretenimiento. Práctica: Aplicación de conocimientos teóricos en situaciones reales para adquirir habilidades y experiencia. Proyecto: Tarea planificada y organizada con un objetivo específico. Mentefacto: No tiene un significado ampliamente reconocido. Mesa redonda: Reunión o debate en el que varios expertos discuten un tema desde diferentes perspectivas. Panel: Actividad en la que un grupo de expertos discute un tema frente a una audiencia. Juego de roles: Actividad en la que los participantes asumen diferentes roles o personajes para representar una situación. Empiezo de TIC: Uso y aplicación de Tecnologías de la Información y la Comunicación en diferentes contextos. Árbol de problemas: Representación gráfica de las causas y efectos de un problema. Ensayo: Texto argumentativo que desarrolla un tema específico. Mapa mental: Representación gráfica de ideas y conceptos relacionados con un tema.tividades.	

Evidencias de Desempeño				Estrategias de Evaluación				Criterios de Evaluación		Instrumentos de Evaluación	
Documento consolidado de análisis de ejercicio de la estrategia de aprendizaje Participación individual y grupal				Entrega documento consolidado de análisis de ejercicio de la estrategia de aprendizaje Participación individual y grupal				<ul style="list-style-type: none"> •Ejercicios de indagación. •Participación individual. •Argumentación escrita. •Comprensión de lectura. •Análisis crítico e interpretativo del texto. •Calidad de la argumentación. •Comprensión e interpretación de los diferentes elementos teóricos y conceptuales de la unidad. •Capacidad de síntesis, estructuración y asimilación de los contenidos. •Entrega de actividades en los tiempos acordados. •Uso adecuado de normas de escritura y derechos de autor 		Entrega documento consolidado de análisis de ejercicio de la estrategia de aprendizaje Participación individual y grupal	

Bibliografía

Acero, L. A. (2015). Un estudio DELPHI de la sociedad y la seguridad pública colombiana del posconflicto: una visión de futuro al 2032. *Revista Criminalidad*, 57 (2): 267-285.

Código Nacional de Seguridad y Convivencia Ciudadana, (2016) Ley 1801 de 2016

Esquivel, triana Ricardo (2015) Intereses geopolíticos de Colombia. Centro de Estudios Estratégicos sobre Seguridad y Defensa nacionales

Unidad	Competencia Específica						Competencias Genéricas		Relacional	X
II	Comprende los fenómenos y hechos sociales que inciden en la afectación de la seguridad en los contextos locales y su influencia en la vida de las personas y el desarrollo de las estrategias de seguridad pública.						Competencias Genéricas		Personal	X
Temáticas		Conocimiento				Resultados de Aprendizaje		Recursos Educativos		
7.2.1 Evolución de la seguridad pública en Colombia 7.2.2 Rol de las autoridades locales y regionales en materia de seguridad 7.2.3 Enfoques de la seguridad pública 7.2.3.1 Seguridad Pública 7.2.3.2 Seguridad Nacional 7.2.3.3 Seguridad Ciudadana 7.2.3.4 Seguridad Colectiva 7.2.3.5 Seguridad Multidimensional 7.2.3.6 Seguridad Humana 7.2.3.7 Seguridad Democrática 7.2.4 ¿Qué es una política pública en seguridad?		Conceptual	Procedimiento	Actitudinal	Relacional (Ser)	Relacional (Estar)	El estudiante comprende los fenómenos y hechos sociales que inciden en la afectación de la seguridad en los contextos locales. El estudiante analiza la influencia de estos fenómenos y hechos sociales en la vida de las personas. El estudiante desarrolla estrategias de seguridad pública teniendo en cuenta estos fenómenos y hechos sociales.		1. Documentos de consulta (Artículos científicos o papers) 2. Vídeos 3. Podcasts 4. Material bibliográfico 5. Recursos Educativos Abiertos (leyes, sentencias, guías, Libros de texto, Manuales, Guías didácticas, Programa de estudios, Módulos de formación, Simulaciones, Cuestionarios, otros). 6. Sistemas de Gestión del Aprendizaje (LMS).	

Secuencia Instruccional										
Estrategia de Enseñanza				Transversalización		Estrategia de Aprendizaje				
Método Pedagógico	Desarrollo			DDHH	Ética y Valores	DH	AD	Método Pedagógico	Desarrollo	
Análisis de casos Infografía Conferencia Exposición Mapa conceptual Trabajo en equipo Casos de policía Mesa redonda	Seminario: Actividad académica de discusión y análisis en profundidad sobre un tema específico. Análisis de casos: Evaluación detallada de situaciones reales o ficticias para comprender problemas y tomar decisiones informadas. Juego: Actividad recreativa o competitiva con reglas, destinada al entretenimiento. Práctica: Aplicación de conocimientos teóricos en situaciones reales para adquirir habilidades y experiencia. Proyecto: Tarea planificada y organizada con un objetivo específico. Mentefacto: No tiene un significado ampliamente reconocido. Mesa redonda: Reunión o debate en el que varios expertos discuten un tema desde diferentes perspectivas. Panel: Actividad en la que un grupo de expertos discute un tema frente a una audiencia. Juego de roles: Actividad en la que los participantes asumen diferentes roles o personajes para representar una situación. Empiezo de TIC: Uso y aplicación de Tecnologías de la Información y la Comunicación en diferentes contextos. Árbol de problemas: Representación gráfica de las causas y efectos de un problema. Ensayo: Texto argumentativo que desarrolla un tema específico. Mapa mental: Representación gráfica de ideas y conceptos relacionados con un tema.tividades.			X	X	X		Análisis de casos Infografía Conferencia Exposición Mapa conceptual Trabajo en equipo Casos de policía Mesa redonda	Seminario: Actividad académica de discusión y análisis en profundidad sobre un tema específico. Análisis de casos: Evaluación detallada de situaciones reales o ficticias para comprender problemas y tomar decisiones informadas. Juego: Actividad recreativa o competitiva con reglas, destinada al entretenimiento. Práctica: Aplicación de conocimientos teóricos en situaciones reales para adquirir habilidades y experiencia. Proyecto: Tarea planificada y organizada con un objetivo específico. Mentefacto: No tiene un significado ampliamente reconocido. Mesa redonda: Reunión o debate en el que varios expertos discuten un tema desde diferentes perspectivas. Panel: Actividad en la que un grupo de expertos discute un tema frente a una audiencia. Juego de roles: Actividad en la que los participantes asumen diferentes roles o personajes para representar una situación. Empiezo de TIC: Uso y aplicación de Tecnologías de la Información y la Comunicación en diferentes contextos. Árbol de problemas: Representación gráfica de las causas y efectos de un problema. Ensayo: Texto argumentativo que desarrolla un tema específico. Mapa mental: Representación gráfica de ideas y conceptos relacionados con un tema.tividades.	

Evidencias de Desempeño				Estrategias de Evaluación				Criterios de Evaluación		Instrumentos de Evaluación	
-------------------------	--	--	--	---------------------------	--	--	--	-------------------------	--	----------------------------	--

Respuestas descritas en la estrategia de aprendizaje	Entrega de respuestas descritas en la estrategia de aprendizaje	participación individual •Argumentación escrita. •Participación grupal •Elaboración documento matriz •Comprensión de lectura. •Análisis crítico e interpretativo del texto. •Calidad de la argumentación. •Comprensión e interpretación de los diferentes elementos teóricos y conceptuales de la unidad. •Capacidad de síntesis, estructuración y asimilación de los contenidos. •Entrega de actividades en los tiempos acordados. •Uso adecuado de normas de escritura y derechos de autor	Entrega de respuestas descritas en la estrategia de aprendizaje
Participación individual y grupal.	Participación individual y grupal.		Participación individual y grupal.

Bibliografía

Unidad	Competencia Específica	Competencias Genéricas	Relacional	
III	Comprender del impacto de la seguridad humana en el contexto colombiano e identificar sus oportunidades o riesgos a tener en cuenta desde el desarrollo de políticas públicas en su desarrollo geoestratégico.		Personal	X
			Comunitaria	X
			Cognitiva	
			Institucional	X

Temáticas	Conocimiento					Resultados de Aprendizaje	Recursos Educativos
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal (Ser)	Relacional	(Estar)		
7.3.1. Influencia de otros referentes políticos frente a la seguridad						El estudiante comprende el impacto de la seguridad humana en el contexto colombiano.	1. Documentos de consulta (Artículos científicos o papers) 2. Vídeos 3. Podcast 4. Material bibliográfico
7.3.2 Contexto sociopolítico como escenario para la implementación de la seguridad humana						El estudiante identifica las oportunidades o riesgos asociados a la seguridad humana en el contexto colombiano.	5. Recursos Educativos Abiertos (leyes, sentencias, guías, Libros de texto, Manuales, Guías didácticas, Programa de estudios, Módulos de formación, Simulaciones, Cuestionarios, otros). 6. Sistemas de Gestión del Aprendizaje (LMS).
7.3.3 Enfoque de seguridad humana: límite, alcance y significado						El estudiante considera el impacto de la seguridad humana en el desarrollo geoestratégico al desarrollar políticas públicas.	
7.3.4 Siete componentes interdependientes de la seguridad humana							
7.3.4.1 Seguridad alimentaria							
7.3.4.2 Seguridad económica	X		X				
7.3.4.3 Seguridad de salud							
7.3.4.4 Seguridad personal							
7.3.4.5 Seguridad ambiental							
7.3.4.6 Seguridad de movilidad							

Secuencia Instruccional

Estrategia de Enseñanza		Transversalización			A/D	Estrategia de Aprendizaje		E/I
Método Pedagógico	Desarrollo	DD-H	Ética y Valores	DH		Método Pedagógico	Desarrollo	
Análisis de casos Infografía Conferencia Exposición Mapa conceptual Trabajo en equipo Casos de policía Mesa redonda	Seminario: Actividad académica de discusión y análisis en profundidad sobre un tema específico. Análisis de casos: Evaluación detallada de situaciones reales o ficticias para comprender problemas y tomar decisiones informadas. Juego: Actividad recreativa o competitiva con reglas, destinada al entretenimiento. Práctica: Aplicación de conocimientos teóricos en situaciones reales para adquirir habilidades y experiencia. Proyecto: Tarea planificada y organizada con un objetivo específico. Mentefacto: No tiene un significado ampliamente reconocido. Mesa redonda: Reunión o debate en el que varios expertos discuten un tema desde diferentes perspectivas. Panel: Actividad en la que un grupo de expertos discute un tema frente a una audiencia. Juego de roles: Actividad en la que los participantes asumen diferentes roles o personajes para representar una situación. Empleo de TIC: Uso y aplicación de Tecnologías de la Información y la Comunicación en diferentes contextos. Árbol de problemas: Representación gráfica de las causas y efectos de un problema. Ensayo: Texto argumentativo que desarrolla un tema específico. Mapa mental: Representación gráfica de ideas y conceptos relacionados con un tema/tividades.					Análisis de casos Infografía Conferencia Exposición Mapa conceptual Trabajo en equipo Casos de policía Mesa redonda	Seminario: Actividad académica de discusión y análisis en profundidad sobre un tema específico. Análisis de casos: Evaluación detallada de situaciones reales o ficticias para comprender problemas y tomar decisiones informadas. Juego: Actividad recreativa o competitiva con reglas, destinada al entretenimiento. Práctica: Aplicación de conocimientos teóricos en situaciones reales para adquirir habilidades y experiencia. Proyecto: Tarea planificada y organizada con un objetivo específico. Mentefacto: No tiene un significado ampliamente reconocido. Mesa redonda: Reunión o debate en el que varios expertos discuten un tema desde diferentes perspectivas. Panel: Actividad en la que un grupo de expertos discute un tema frente a una audiencia. Juego de roles: Actividad en la que los participantes asumen diferentes roles o personajes para representar una situación. Empleo de TIC: Uso y aplicación de Tecnologías de la Información y la Comunicación en diferentes contextos. Árbol de problemas: Representación gráfica de las causas y efectos de un problema. Ensayo: Texto argumentativo que desarrolla un tema específico. Mapa mental: Representación gráfica de ideas y conceptos relacionados con un tema/tividades.	
		X	X	X				

Evaluación

Evidencias de Desempeño	Estrategias de Evaluación	Criterios de Evaluación	Instrumentos de Evaluación
Documento consolidado de análisis de ejercicio de la estrategia de aprendizaje	Entrega documento consolidado de análisis de ejercicio de la estrategia de aprendizaje	•Elaboración de proyecto •Argumentación escrita •Participación individual y grupal •Comprensión de lectura. •Análisis crítico e interpretativo del texto. •Calidad de la argumentación. •Comprensión e interpretación de los diferentes elementos teóricos y conceptuales de la unidad. •Capacidad de síntesis, estructuración y asimilación de los contenidos. •Entrega de actividades en los tiempos acordados. •Uso adecuado de normas de escritura y derechos de autor	Entrega documento consolidado de análisis de ejercicio de la estrategia de aprendizaje
Participación individual y grupal	Participación individual y grupal		Participación individual y grupal

Bibliografía

Acero, L. A. (2015). Un estudio DELPHI de la sociedad y la seguridad pública colombiana del posconflicto: una visión de futuro al 2032. *Revista Criminalidad*, 57 (2); 267-285.

Código Nacional de Seguridad y Convivencia Ciudadana, (2016) Ley 1801 de 2016

Esquivel, Irana Ricardo (2015) Intereses geopolíticos de Colombia. Centro de Estudios Estratégicos sobre Seguridad y Defensa nacionales

Herrera Santana, David (2018) Geopolítica. Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Sociales, Estudios en Seguridad y Defensa 2015, junio, volumen 10 número 19. 71 - 86

Unidad	Competencia Específica	Competencias Genéricas	Relacional	
IV	Identifica las condiciones globales que afectan la seguridad y visualiza estrategias de análisis e intervención frente a las consecuencias sociales y jurídicas.		Personal	X
			Comunitaria	X
			Cognitiva	X
			Institucional	X

Temáticas	Conocimiento					Resultados de Aprendizaje	Recursos Educativos
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal (Ser)	Relacional	(Estar)		
7.4.1 Transnacionalidad y universalización de la seguridad						El estudiante identifica las condiciones globales que afectan la seguridad.	1. Documentos de consulta (Artículos científicos o papers) 2. Vídeos 3. Podcast 4. Material bibliográfico
7.4.2 Glocalismo de la seguridad						El estudiante visualiza estrategias de análisis frente a las consecuencias sociales y jurídicas de las condiciones globales que afectan la seguridad.	5. Recursos Educativos Abiertos (leyes, sentencias, guías, Libros de texto, Manuales, Guías didácticas, Programa de estudios, Módulos de formación, Simulaciones, Cuestionarios, otros). 6. Sistemas de Gestión del Aprendizaje (LMS).
7.4.3 Fenómenos de tensión global						El estudiante propone estrategias de intervención para abordar las consecuencias sociales y jurídicas derivadas de las condiciones globales que afectan la seguridad.	
7.4.4 Criminalidad Latinoamericana y globalización							
7.4.5 Inteligencia artificial y Seguridad: ANI, AGI, ASI, Máquinas reactivas, Memoria limitada, Teoría de la mente, Autoconciencia.							
7.4.6 Nuevas conductas sociales: Metaverso.							
7.4.7 Interacción: seguridad, cuerpos de policía y mundo jurídico	X		X				
7.4.8 Convención de Palermo							

Secuencia Instruccional

Estrategia de Enseñanza		Transversalización			A/D	Estrategia de Aprendizaje		E/I
Método Pedagógico	Desarrollo	DD-H	Ética y Valores	DH		Método Pedagógico	Desarrollo	
Análisis de casos Infografía Conferencia Exposición Mapa conceptual Trabajo en equipo Casos de policía Mesa redonda	Seminario: Actividad académica de discusión y análisis en profundidad sobre un tema específico. Análisis de casos: Evaluación detallada de situaciones reales o ficticias para comprender problemas y tomar decisiones informadas. Juego: Actividad recreativa o competitiva con reglas, destinada al entretenimiento. Práctica: Aplicación de conocimientos teóricos en situaciones reales para adquirir habilidades y experiencia. Proyecto: Tarea planificada y organizada con un objetivo específico. Mentefacto: No tiene un significado ampliamente reconocido. Mesa redonda: Reunión o debate en el que varios expertos discuten un tema desde diferentes perspectivas. Panel: Actividad en la que un grupo de expertos discute un tema frente a una audiencia. Juego de roles: Actividad en la que los participantes asumen diferentes roles o personajes para representar una situación. Empleo de TIC: Uso y aplicación de Tecnologías de la Información y la Comunicación en diferentes contextos. Árbol de problemas: Representación gráfica de las causas y efectos de un problema. Ensayo: Texto argumentativo que desarrolla un tema específico. Mapa mental: Representación gráfica de ideas y conceptos relacionados con un tema/tividades.					Análisis de casos Infografía Conferencia Exposición Mapa conceptual Trabajo en equipo Casos de policía Mesa redonda	Seminario: Actividad académica de discusión y análisis en profundidad sobre un tema específico. Análisis de casos: Evaluación detallada de situaciones reales o ficticias para comprender problemas y tomar decisiones informadas. Juego: Actividad recreativa o competitiva con reglas, destinada al entretenimiento. Práctica: Aplicación de conocimientos teóricos en situaciones reales para adquirir habilidades y experiencia. Proyecto: Tarea planificada y organizada con un objetivo específico. Mentefacto: No tiene un significado ampliamente reconocido. Mesa redonda: Reunión o debate en el que varios expertos discuten un tema desde diferentes perspectivas. Panel: Actividad en la que un grupo de expertos discute un tema frente a una audiencia. Juego de roles: Actividad en la que los participantes asumen diferentes roles o personajes para representar una situación. Empleo de TIC: Uso y aplicación de Tecnologías de la Información y la Comunicación en diferentes contextos. Árbol de problemas: Representación gráfica de las causas y efectos de un problema. Ensayo: Texto argumentativo que desarrolla un tema específico. Mapa mental: Representación gráfica de ideas y conceptos relacionados con un tema/tividades.	
		X	X	X				

Evaluación

Evidencias de Desempeño	Estrategias de Evaluación	Criterios de Evaluación	Instrumentos de Evaluación
Documento consolidado de análisis de ejercicio de la estrategia de aprendizaje	Entrega documento consolidado de análisis de ejercicio de la estrategia de aprendizaje	•Elaboración de proyecto	Documento consolidado de análisis de

Participación individual y grupal	Participación individual y grupal	<ul style="list-style-type: none"> *Argumentación escrita *Participación individual y grupal *Comprensión de lectura *Análisis crítico e interpretativo del texto. *Calidad de la argumentación *Comprensión e interpretación de los diferentes elementos del texto y su relación con la realidad 	ejercicio de la estrategia de aprendizaje Participación individual y grupal
Bibliografía			
<p>Acero, L. A. (2015). Un estudio DELPHI de la sociedad y la seguridad pública colombiana del posconflicto: una visión de futuro al 2032. <i>Revista Criminalidad</i>, 57 (2), 267-285.</p> <p>Código Nacional de Seguridad y Convivencia Ciudadana, (2016) Ley 1801 de 2016</p> <p>Esquivel, tirana Ricardo (2015) Intereses geopolíticos de Colombia. Centro de Estudios Estratégicos sobre Seguridad y Defensa nacionales</p> <p>Herrera Santana, David (2018) Geopolítica. Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Sociales. <i>Estudios en Seguridad y Defensa</i> 2015, junio, volumen 10 número 19. 71 - 86</p>			