

Desarrollo Unidad de Aprendizaje										
Unidad	Competencia Específica						Competencias Genéricas		Relacional	X
I	Identifica las causas más relevantes en el origen e incidencia de la violencia en nuestro país a partir del análisis conceptual de aspectos que la caracterizan y su relación directa con la afectación de la seguridad, promoviendo estrategias para su comprensión y tratamiento a partir de análisis estratégico de contextos e impulsa ejercicios que permitan la construcción de la paz y la identificación de los conflictos sociales.						Competencias Genéricas		Personal	X
								Comunitaria	X	
								Cognitiva	X	
								Institucional	X	
Secuencia Instruccional										
Estrategia de Enseñanza			Transversalización			Estrategia de Aprendizaje				
Método Pedagógico	Desarrollo		DDHH	Ética y Valores	DH	AD	Método Pedagógico	Desarrollo		E/I
<p>Análisis de casos</p> <p>Conferencias</p> <p>Exposición</p> <p>Mapa conceptual</p> <p>Trabajo de equipo</p> <p>Casos de Policía</p> <p>Mesa redonda</p> <p>Panel</p>	<p>Seminario: Actividad académica de discusión y análisis en profundidad sobre un tema específico.</p> <p>Análisis de casos: Evaluación detallada de situaciones reales o ficticias para comprender problemas y tomar decisiones informadas.</p> <p>Juego: Actividad recreativa o competitiva con reglas, destinada al entretenimiento.</p> <p>Práctica: Aplicación de conocimientos teóricos en situaciones reales para adquirir habilidades y experiencia.</p> <p>Proyecto: Tarea planificada y organizada con un objetivo específico.</p> <p>Mentefacto: No tiene un significado ampliamente reconocido.</p> <p>Mesa redonda: Reunión o debate en el que varios expertos discuten un tema desde diferentes perspectivas.</p> <p>Panel: Actividad en la que un grupo de expertos discute un tema frente a una audiencia.</p> <p>Juego de roles: Actividad en la que los participantes asumen diferentes roles o personajes para representar una situación.</p> <p>Ejemplo de TIC: Uso y aplicación de Tecnologías de la Información y la Comunicación en diferentes contextos.</p> <p>Árbol de problemas: Representación gráfica de las causas y efectos de un problema.</p> <p>Ensayo: Texto argumentativo que desarrolla un tema específico.</p> <p>Mapa mental: Representación gráfica de ideas y conceptos relacionados con un tema.</p>		X	X	X		<p>Análisis de casos</p> <p>Conferencias</p> <p>Exposición</p> <p>Mapa conceptual</p> <p>Trabajo de equipo</p> <p>Casos de Policía</p> <p>Mesa redonda</p> <p>Panel</p>	<p>Seminario: Actividad académica de discusión y análisis en profundidad sobre un tema específico.</p> <p>Análisis de casos: Evaluación detallada de situaciones reales o ficticias para comprender problemas y tomar decisiones informadas.</p> <p>Juego: Actividad recreativa o competitiva con reglas, destinada al entretenimiento.</p> <p>Práctica: Aplicación de conocimientos teóricos en situaciones reales para adquirir habilidades y experiencia.</p> <p>Proyecto: Tarea planificada y organizada con un objetivo específico.</p> <p>Mentefacto: No tiene un significado ampliamente reconocido.</p> <p>Mesa redonda: Reunión o debate en el que varios expertos discuten un tema desde diferentes perspectivas.</p> <p>Panel: Actividad en la que un grupo de expertos discute un tema frente a una audiencia.</p> <p>Juego de roles: Actividad en la que los participantes asumen diferentes roles o personajes para representar una situación.</p> <p>Ejemplo de TIC: Uso y aplicación de Tecnologías de la Información y la Comunicación en diferentes contextos.</p> <p>Árbol de problemas: Representación gráfica de las causas y efectos de un problema.</p> <p>Ensayo: Texto argumentativo que desarrolla un tema específico.</p> <p>Mapa mental: Representación gráfica de ideas y conceptos relacionados con un tema.</p>		
Evaluación										
Evidencias de Desempeño			Estrategias de Evaluación			Criterios de Evaluación		Instrumentos de Evaluación		
Documento consolidado de análisis de ejercicio de la estrategia de aprendizaje			Entrega documento consolidado de análisis de ejercicio de la estrategia de aprendizaje			<ul style="list-style-type: none"> <li>*Participación individual</li> <li>*Argumentación escrita.</li> <li>*Participación grupal</li> <li>*Elaboración documento matriz</li> <li>*Comprensión de lectura.</li> <li>*Análisis crítico e interpretativo del texto.</li> <li>*Calidad de la argumentación.</li> <li>*Comprensión e interpretación de los diferentes elementos teóricos y conceptuales de la unidad.</li> <li>*Capacidad de síntesis, estructuración y asimilación de los contenidos.</li> <li>*Entrega de actividades en los tiempos acordados.</li> <li>*Uso adecuado de normas de escritura y derechos de autor</li> </ul>		Documento consolidado de análisis de ejercicio de la estrategia de aprendizaje		
Participación individual y grupal			Participación individual y grupal					Participación individual y grupal		
Bibliografía										
<p>Aragónes Castañer, A. M., Saiz Fernández, J., Bartra, A., Loria, E., Salas, E., García, A., ... &amp; Salgado, U. (2014). Crisis económica y migración: impactos temporales o estructurales?. Universidad Nacional Autónoma de México.</p> <p>Castro Saldaña, J. A., &amp; Aparicio Barrera, J. (2008). La investigación criminal y el esclarecimiento de un hecho punible. Revista criminalidad, 50(2), 103-116.</p> <p>Centro de Estudio y Análisis en Convivencia y Seguridad Ciudadana—Caesc 2004-2015</p>										
Unidad	Competencia Específica						Competencias Genéricas		Relacional	X
II	Comprende los aportes brindados desde las teorías criminológicas en la comprensión de los delitos en nuestro medio y aplica estrategias para su análisis y tratamiento desde el ejercicio del servicio policial y la valoración de patrones y líneas de comportamiento social o individual						Competencias Genéricas		Personal	X
								Comunitaria	X	
								Cognitiva	X	
								Institucional	X	
Secuencia Instruccional										
Estrategia de Enseñanza			Transversalización			Estrategia de Aprendizaje				
Método Pedagógico	Desarrollo		DDHH	Ética y Valores	DH	AD	Método Pedagógico	Desarrollo		E/I
<p>Análisis de casos</p> <p>Conferencias</p> <p>Exposición</p> <p>Mapa conceptual</p> <p>Trabajo de equipo</p> <p>Casos de Policía</p> <p>Mesa redonda</p> <p>Panel</p>	<p>Seminario: Actividad académica de discusión y análisis en profundidad sobre un tema específico.</p> <p>Análisis de casos: Evaluación detallada de situaciones reales o ficticias para comprender problemas y tomar decisiones informadas.</p> <p>Juego: Actividad recreativa o competitiva con reglas, destinada al entretenimiento.</p> <p>Práctica: Aplicación de conocimientos teóricos en situaciones reales para adquirir habilidades y experiencia.</p> <p>Proyecto: Tarea planificada y organizada con un objetivo específico.</p> <p>Mentefacto: No tiene un significado ampliamente reconocido.</p> <p>Mesa redonda: Reunión o debate en el que varios expertos discuten un tema desde diferentes perspectivas.</p> <p>Panel: Actividad en la que un grupo de expertos discute un tema frente a una audiencia.</p> <p>Juego de roles: Actividad en la que los participantes asumen diferentes roles o personajes para representar una situación.</p> <p>Ejemplo de TIC: Uso y aplicación de Tecnologías de la Información y la Comunicación en diferentes contextos.</p> <p>Árbol de problemas: Representación gráfica de las causas y efectos de un problema.</p> <p>Ensayo: Texto argumentativo que desarrolla un tema específico.</p> <p>Mapa mental: Representación gráfica de ideas y conceptos relacionados con un tema.</p>		X	X	X		<p>Análisis de casos</p> <p>Conferencias</p> <p>Exposición</p> <p>Mapa conceptual</p> <p>Trabajo de equipo</p> <p>Casos de Policía</p> <p>Mesa redonda</p> <p>Panel</p>	<p>Seminario: Actividad académica de discusión y análisis en profundidad sobre un tema específico.</p> <p>Análisis de casos: Evaluación detallada de situaciones reales o ficticias para comprender problemas y tomar decisiones informadas.</p> <p>Juego: Actividad recreativa o competitiva con reglas, destinada al entretenimiento.</p> <p>Práctica: Aplicación de conocimientos teóricos en situaciones reales para adquirir habilidades y experiencia.</p> <p>Proyecto: Tarea planificada y organizada con un objetivo específico.</p> <p>Mentefacto: No tiene un significado ampliamente reconocido.</p> <p>Mesa redonda: Reunión o debate en el que varios expertos discuten un tema desde diferentes perspectivas.</p> <p>Panel: Actividad en la que un grupo de expertos discute un tema frente a una audiencia.</p> <p>Juego de roles: Actividad en la que los participantes asumen diferentes roles o personajes para representar una situación.</p> <p>Ejemplo de TIC: Uso y aplicación de Tecnologías de la Información y la Comunicación en diferentes contextos.</p> <p>Árbol de problemas: Representación gráfica de las causas y efectos de un problema.</p> <p>Ensayo: Texto argumentativo que desarrolla un tema específico.</p> <p>Mapa mental: Representación gráfica de ideas y conceptos relacionados con un tema.</p>		
Evaluación										
Evidencias de Desempeño			Estrategias de Evaluación			Criterios de Evaluación		Instrumentos de Evaluación		

Respuestas descritas en la estrategia de aprendizaje	Respuestas descritas en la estrategia de aprendizaje	Respuestas descritas en la estrategia de aprendizaje	Respuestas descritas en la estrategia de aprendizaje
Participación individual y grupal	Participación individual y grupal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración de proyecto</li> <li>Argumentación escrita</li> <li>Participación individual y grupal</li> <li>Comprensión de lectura.</li> <li>Análisis crítico e interpretativo del texto.</li> <li>Calidad de la argumentación.</li> <li>Comprensión e interpretación de los diferentes elementos teóricos y conceptuales de la unidad.</li> <li>Capacidad de síntesis, estructuración y asimilación de los contenidos.</li> <li>Entrega de actividades en los tiempos acordados.</li> <li>Uso adecuado de normas de escritura y derechos de autor</li> </ul>	Participación individual y grupal

**Bibliografía**

Unidad	Competencia Específica	Competencias Genéricas	Relacional	Personal	Comunitaria	Cognitiva	Institucional
III	Comprensión de los factores que se desarrollan desde las instituciones del Estado competentes en el abordaje del hecho punible y la investigación criminal, con miras a desarrollar estrategias para su abordaje o transformación desde la institución policial.			X	X	X	X

Temáticas	Conocimiento				Resultados de Aprendizaje	Recursos Educativos
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal	Relacional (Ser)		
7.3.1 Función social de la investigación criminal 7.3.2 Investigación criminal y justicia 7.3.3 Investigación criminal y esclarecimiento del hecho punible 7.3.4 Papel del Ministerio Público en la investigación criminal 7.3.5 Agencia encubierta 7.3.6 Funciones de la policía en la investigación criminal 7.3.6.1 Policía judicial 7.3.6.2 Cuerpos élites de investigación criminal (Protección a líderes sociales, defensores de Derechos Humanos y firmantes de acuerdos de paz) 7.3.7 Psicología jurídica e investigación criminal	X		X		El estudiante comprende los factores que se desarrollan desde las instituciones del Estado competentes en el abordaje del hecho punible y la investigación criminal.  El estudiante analiza los factores para identificar estrategias de abordaje o transformación desde la institución policial.  El estudiante desarrolla estrategias para abordar o transformar el hecho punible y la investigación criminal desde la institución policial.	1. Documentos de consulta (Artículos científicos o papers) 2. Vídeos 3. Podcast 4. Material bibliográfico 5. Recursos Educativos Abiertos (leyes, sentencias, guías, Libros de texto, Manuales, Guías didácticas, Programa de estudios, Módulos de formación, Simulaciones, Cuestionarios, otros). 6. Sistemas de Gestión del Aprendizaje (LMS).*

**Secuencia Instruccional**

Estrategia de Enseñanza		Desarrollo		Transversalización		AD	Estrategia de Aprendizaje		Desarrollo	E/I
Método Pedagógico		DDH	EH	EV	V		Método Pedagógico			
Análisis de casos Conferencias Exposición Mapa conceptual Trabajo de equipo Casos de Policía Mesa redonda Panel	Seminario: Actividad académica de discusión y análisis en profundidad sobre un tema específico. Análisis de casos: Evaluación detallada de situaciones reales o ficticias para comprender problemas y tomar decisiones informadas. Juego: Actividad recreativa o competitiva con reglas, destinada al entretenimiento. Práctica: Aplicación de conocimientos teóricos en situaciones reales para adquirir habilidades y experiencia. Proyecto: Tarea planificada y organizada con un objetivo específico. Mentefacto: No tiene un significado ampliamente reconocido. Mesa redonda: Reunión o debate en el que varios expertos discuten un tema desde diferentes perspectivas. Panel: Actividad en la que un grupo de expertos discute un tema frente a una audiencia. Juego de roles: Actividad en la que los participantes asumen diferentes roles o personajes para representar una situación. Emplejo de TIC: Uso y aplicación de Tecnologías de la Información y la Comunicación en diferentes contextos. Árbol de problemas: Representación gráfica de las causas y efectos de un problema. Ensayo: Texto argumentativo que desarrolla un tema específico. Mapa mental: Representación gráfica de ideas y conceptos relacionados con un tema.						Análisis de casos Conferencias Exposición Mapa conceptual Trabajo de equipo Casos de Policía Mesa redonda Panel	Seminario: Actividad académica de discusión y análisis en profundidad sobre un tema específico. Análisis de casos: Evaluación detallada de situaciones reales o ficticias para comprender problemas y tomar decisiones informadas. Juego: Actividad recreativa o competitiva con reglas, destinada al entretenimiento. Práctica: Aplicación de conocimientos teóricos en situaciones reales para adquirir habilidades y experiencia. Proyecto: Tarea planificada y organizada con un objetivo específico. Mentefacto: No tiene un significado ampliamente reconocido. Mesa redonda: Reunión o debate en el que varios expertos discuten un tema desde diferentes perspectivas. Panel: Actividad en la que un grupo de expertos discute un tema frente a una audiencia. Juego de roles: Actividad en la que los participantes asumen diferentes roles o personajes para representar una situación. Emplejo de TIC: Uso y aplicación de Tecnologías de la Información y la Comunicación en diferentes contextos. Árbol de problemas: Representación gráfica de las causas y efectos de un problema. Ensayo: Texto argumentativo que desarrolla un tema específico. Mapa mental: Representación gráfica de ideas y conceptos relacionados con un tema.		10

**Evaluación**

Evidencias de Desempeño	Estrategias de Evaluación	Criterios de Evaluación	Instrumentos de Evaluación
Documento consolidado de análisis de ejercicio de la estrategia de aprendizaje	Entrega documento consolidado de análisis de ejercicio de la estrategia de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> <li>Árbol de problemas y soluciones.</li> <li>Argumentación escrita</li> <li>Participación individual y grupal</li> <li>Comprensión de lectura.</li> <li>Análisis crítico e interpretativo del texto.</li> <li>Calidad de la argumentación.</li> <li>Comprensión e interpretación de los diferentes elementos teóricos y conceptuales de la unidad.</li> <li>Capacidad de síntesis, estructuración y asimilación de los contenidos.</li> <li>Entrega de actividades en los tiempos acordados.</li> <li>Uso adecuado de normas de escritura y derechos de autor</li> </ul>	Documento consolidado de análisis de ejercicio de la estrategia de aprendizaje

**Bibliografía**

Aragónes Castañer, A. M., Saxe Fernández, J., Barra, A., Lora, E., Salas, E., García, A., & Salgado, U. (2014). Crisis económica y migración: Impactos temporales o estructurales?. Universidad Nacional Autónoma de México.

Castro Saldaña, J. A., & Aparicio Barrera, J. (2008). La investigación criminal y el esclarecimiento de un hecho punible. Revista criminalidad, 50(2), 103-116.

Centro de Estudio y Análisis en Convivencia y Seguridad Ciudadana—Ceacsc 2004-2015

Centro Nacional de Memoria Histórica (2018). Historias y Colores de MI Región. Voces y memorias de niños, niñas y adolescentes del Catahumbo. Catahumbo: memorias de vida y dignidad. Bogotá, CNMH.

Unidad	Competencia Específica	Competencias Genéricas	Relacional	Personal	Comunitaria	Cognitiva	Institucional
IV	Identifica estrategias desarrolladas desde el servicio de policía en la prevención de fenómenos del multictrimen, apoyándose en metodologías y enfoques aplicables a los contextos territoriales del país.			X	X	X	X

Temáticas	Conocimiento				Resultados de Aprendizaje	Recursos Educativos
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal	Relacional (Ser)		
7.4.1 Modelos de intervención y tratamiento de victimarios 7.4.2 Tratamiento preventivo del comportamiento delictivo 7.4.3 Cooperación interinstitucional e internacional del multictrimen 7.4.4 Centros cibercriminales de atención del multictrimen 7.4.5 Manejo del ciberdelito 7.4.6 Apoyo del Ministerio de las Tecnologías 7.4.7 Manejo de delincuencia transnacional 7.4.7.1 Ámbito externo 7.4.7.2 Ámbito interno 7.4.7.3 Políticas para la consolidación de la paz 7.4.7.4 Tratamiento de canales de narcotráfico transnacional 7.4.8 Criminología ambiental	X		X		El estudiante identifica estrategias desarrolladas desde el servicio de policía en la prevención de fenómenos del multictrimen.  El estudiante analiza metodologías y enfoques aplicables a los contextos territoriales del país para apoyar la prevención de fenómenos del multictrimen.  El estudiante propone y adapta estrategias basadas en metodologías y enfoques aplicables a los contextos territoriales del país para la prevención de fenómenos del multictrimen.	1. Documentos de consulta (Artículos científicos o papers) 2. Vídeos 3. Podcast 4. Material bibliográfico 5. Recursos Educativos Abiertos (leyes, sentencias, guías, Libros de texto, Manuales, Guías didácticas, Programa de estudios, Módulos de formación, Simulaciones, Cuestionarios, otros). 6. Sistemas de Gestión del Aprendizaje (LMS).

**Secuencia Instruccional**

Estrategia de Enseñanza		Desarrollo		Transversalización		AD	Estrategia de Aprendizaje		Desarrollo	E/I
Método Pedagógico		DDH	EH	EV	V		Método Pedagógico			
Análisis de casos Conferencias Exposición Mapa conceptual Trabajo de equipo Casos de Policía Mesa redonda Panel	Seminario: Actividad académica de discusión y análisis en profundidad sobre un tema específico. Análisis de casos: Evaluación detallada de situaciones reales o ficticias para comprender problemas y tomar decisiones informadas. Juego: Actividad recreativa o competitiva con reglas, destinada al entretenimiento. Práctica: Aplicación de conocimientos teóricos en situaciones reales para adquirir habilidades y experiencia. Proyecto: Tarea planificada y organizada con un objetivo específico. Mentefacto: No tiene un significado ampliamente reconocido. Mesa redonda: Reunión o debate en el que varios expertos discuten un tema desde diferentes perspectivas. Panel: Actividad en la que un grupo de expertos discute un tema frente a una audiencia. Juego de roles: Actividad en la que los participantes asumen diferentes roles o personajes para representar una situación. Emplejo de TIC: Uso y aplicación de Tecnologías de la Información y la Comunicación en diferentes contextos. Árbol de problemas: Representación gráfica de las causas y efectos de un problema. Ensayo: Texto argumentativo que desarrolla un tema específico. Mapa mental: Representación gráfica de ideas y conceptos relacionados con un tema.						Análisis de casos Conferencias Exposición Mapa conceptual Trabajo de equipo Casos de Policía Mesa redonda Panel	Seminario: Actividad académica de discusión y análisis en profundidad sobre un tema específico. Análisis de casos: Evaluación detallada de situaciones reales o ficticias para comprender problemas y tomar decisiones informadas. Juego: Actividad recreativa o competitiva con reglas, destinada al entretenimiento. Práctica: Aplicación de conocimientos teóricos en situaciones reales para adquirir habilidades y experiencia. Proyecto: Tarea planificada y organizada con un objetivo específico. Mentefacto: No tiene un significado ampliamente reconocido. Mesa redonda: Reunión o debate en el que varios expertos discuten un tema desde diferentes perspectivas. Panel: Actividad en la que un grupo de expertos discute un tema frente a una audiencia. Juego de roles: Actividad en la que los participantes asumen diferentes roles o personajes para representar una situación. Emplejo de TIC: Uso y aplicación de Tecnologías de la Información y la Comunicación en diferentes contextos. Árbol de problemas: Representación gráfica de las causas y efectos de un problema. Ensayo: Texto argumentativo que desarrolla un tema específico. Mapa mental: Representación gráfica de ideas y conceptos relacionados con un tema.		

**Evaluación**

Evidencias de Desempeño	Estrategias de Evaluación	Criterios de Evaluación	Instrumentos de Evaluación
Documento consolidado de análisis de ejercicio de la estrategia de aprendizaje	Entrega documento consolidado de análisis de ejercicio de la estrategia de aprendizaje	Elaboración de proyecto	Documento consolidado de análisis de

Participación individual y grupal	Participación individual y grupal	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Argumentación escrita</li> <li>*Participación individual y grupal</li> <li>*Comprensión de lectura</li> <li>*Análisis crítico e interpretativo del texto.</li> <li>*Calidad de la argumentación</li> <li>*Comprensión e interpretación de los diferentes</li> <li>elementos del texto y su estructura de la unidad</li> </ul>	ejercicio de la estrategia de aprendizaje Participación individual y grupal
<b>Bibliografía</b>			
<p>Aragónes Castañer, A. M., Saxe Fernández, J., Bartra, A., Loría, E., Salas, E., García, A., ... &amp; Salgado, U. (2014). Crisis económica y migración: Impactos temporales o estructurales?. Universidad Nacional Autónoma de México.</p> <p>Castro Saldaña, J. A., &amp; Aparicio Barrera, J. (2008). La investigación criminal y el esclarecimiento de un hecho punible. Revista criminalidad, 50(2), 103-116.</p> <p>Centro de Estudio y Análisis en Convivencia y Seguridad Ciudadana –Ceasc 2004-2015</p> <p>Centro Nacional de Memoria Histórica (2018). Historias y Colores de Mi Región. Voces y memorias de niños, niñas y adolescentes del Catatumbo. Catatumbo: memorias de vida y dignidad, Bogotá, CNMH.</p>			