

POLICIA NACIONAL
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN POLICIAL
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
DISEÑO INSTRUCCIONAL

Generalidades de la Asignatura:

Facultad: Facultad Estudios para el Desarrollo de la Profesión Policial	Programa Académico: Maestría en Gestión de la Seguridad	Escuela: ESPOL								
Asignatura: Investigación para la gestión del conocimiento policial III	Componente de Formación: Formación Específica Profesional.	Periodo: I	Créditos:	4	I/H:	192	A/D:	48	E/I:	144
Núcleo Problemático: Efectividad en el servicio de Policía para contribuir a la seguridad y la paz. Gestión del servicio de Policía con enfoque público, comunitario, territorial, articulado a los principios que movilizan la gestión de la convivencia. Protección, promoción, respeto y garantía de los DDHH con equidad, igualdad y transparencia. Prevención y protección ante riesgos y amenazas a la seguridad para aportar al desarrollo humano. Preservación del orden y la armonía social	Objetivo General: Identificar y comprender fenómenos sociales complejos que le permitan formular proyectos de alto impacto y posible intervención, sistematizando información obtenida por medio de la aplicación de técnicas de recolección que derivan en la presentación de un informe de investigación coherente y fundamentado dando respuesta a la pregunta original de investigación y pueda ser implementado en los espacios de su práctica disciplinaria y profesional									
Asignatura (s) Prerequisito: N/A										

Unidades Temáticas	Competencia Específica	Ponderación	Intensidad Horaria		
			A/D	E/I	Total
UNIDAD I. DISEÑOS FENOMENOLÓGICOS	El estudiante está en capacidad de identificar y comprender fenómenos sociales complejos, para a partir de allí formular intervenciones en búsqueda de transformaciones reales por	15%	7	22	29
UNIDAD II. ANÁLISIS DE DATOS	El estudiante está en capacidad de sistematizar la información obtenida a partir de la aplicación previa de técnicas de recolección, lo cual permite el seguimiento, comprensión e implementación del proyecto de investigación, para posterior presentación de resultados del proyecto de investigación.	15%	7	22	29
UNIDAD III. MARCO LÓGICO	El estudiante está en capacidad de redactar y presentar claramente las metas, indicadores, fuentes de verificación y presupuesto para la futura implementación y gestión del proyecto de investigación desarrollado de forma grupal, a partir de la práctica disciplinaria y profesional.	15%	7	22	29
UNIDAD IV. FINALIZACIÓN DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN	proceso de investigación donde de forma precisa se evidencia lo que se obtuvo a partir de la investigación y da respuesta a la pregunta de investigación, así como su futura implementación.	15%	7	22	29
UNIDAD V. DOCUMENTO FINAL DE INVESTIGACIÓN	El estudiante está en capacidad de argumentar y presentar el informe del proyecto donde de forma precisa se evidencia lo que se obtuvo en el proceso de investigación.	40%	19	58	77
Total		100%	48	144	192