

POLICIA NACIONAL
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN POLICIAL
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
DISEÑO INSTRUCCIONAL

Generalidades de la Asignatura:

Facultad: Facultad Estudios para el Desarrollo de la Profesión Policial	Programa Académico: Maestría en Gestión de la Seguridad	Escuela: ESPOL								
Asignatura: Investigación para la gestión del conocimiento policial I	Componente de Formación: Formación Específica Profesional.	Periodo: I	Créditos:	4	I/H:	192	A/D:	48	E/I:	144
Núcleo Problemático: Efectividad en el servicio de Policía para contribuir a la seguridad y la paz. Gestión del servicio de Policía con enfoque público, comunitario, territorial, articulado a los principios que movilizan la gestión de la convivencia. Protección, promoción, respeto y garantía de los DDHH con equidad, igualdad y transparencia. Prevención y protección ante riesgos y amenazas a la seguridad para aportar al desarrollo humano. Preservación del orden y la armonía social	Objetivo General: Conceptualizar y emplear la investigación aplicada a partir de la noción de realidad, mediante la elaboración de propuestas y diseño de proyectos de mejoramiento a problemas prácticos y fenómenos sociales como instrumento para la comprensión de su función policial, lo cual implica la aplicabilidad de la práctica disciplinaria y profesional.									
Asignatura (s) Prerequisito: N/A										

Unidades Temáticas	Competencia Específica	Ponderación	Intensidad Horaria		
			A/D	E/I	Total
UNIDAD I. INVESTIGACIÓN SOCIAL E INVESTIGACIÓN APLICADA	El estudiante está en capacidad de conceptualizar la ciencia como un método de investigación, comprendiendo el concepto de realidad y la aplicación de éste en su quehacer diario.	15%	7	22	29
UNIDAD II. DIALÉCTICA DE LA INVESTIGACIÓN	El estudiante está en capacidad de desarrollar propuestas de mejoramiento a problemas prácticos de su entorno laboral, a partir de la comprensión de la investigación aplicada, la teoría inductiva y deductiva y el manejo de datos.	20%	10	29	38
UNIDAD III. ELECCIÓN DEL TEMA DE INVESTIGACIÓN Y JUSTIFICACIÓN	El estudiante está en capacidad de entender la importancia de la investigación como instrumento para la comprensión de su función policial a partir de la interpretación de determinados fenómenos sociales o realidades, lo cual implica la aplicabilidad de la práctica disciplinaria y profesional.	35%	17	50	67
UNIDAD IV. ELABORACIÓN DE PROYECTOS DE POLICIA Y COMUNIDAD	El estudiante está en capacidad de evidenciar los elementos fundamentales contextuales para el diseño de proyectos articulados a su función policial, mediante la identificación de problemas reales identificados dentro de su interacción con las comunidades.	30%	14	43	58
Total		100%	48	144	192