

Facultad Estudios para el Desarrollo de la Profesión Policial						
Maestría en Gestión de la Seguridad						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PLAN DE ESTUDIOS						
PERFIL DE EGRESO	ULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PROGI	AREA DE FORMACION	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN	CREDITOS	PORCENTAJE
El Egresado del Programa de Maestría en Gestión de la Seguridad es un profesional que tiene la capacidad de combinar las habilidades técnicas y humanas para la dirección del servicio de Policía en procura de resultados efectivos, optimizar los recursos disponibles para el servicio con criterio administrativo y sentido público; conocer y comprender los fenómenos del contexto para planear y dirigir con enfoque público y territorial del servicio de policía; liderar, planear y dirigir estrategias de prevención, investigación criminal e inteligencia policial para aportar a la seguridad y disminuir los riesgos y amenazas ciudadanas; aplicar de manera permanente el relacionamiento social y gubernamental, para articular capacidades y mejorar los resultados del servicio; y aplicar criterios éticos, jurídicos y estratégicos en la orientación de decisiones y acciones para resolver situaciones propias de su rol como comandante de policía.		Dinámicas sociales de la seguridad	Fundamentos teóricos de la seguridad	Este curso pretende fortalecer el proceso integral de formación del estudiante, para que le permita construir nuevos saberes y explorar tendencias conceptuales derivadas de la comprensión de las distintas dimensiones y enfoques de la seguridad. Se busca en este sentido, el desarrollo de una perspectiva crítica y reflexiva sobre los problemas de seguridad y los diferentes factores que influyen en su origen y desarrollo. Esto incluye el análisis del papel de la policía en la sociedad, la relación con otras agencias de seguridad, los sistemas de justicia penal y la importancia de la transparencia y la rendición de cuentas.	2	4,00%
			Prevención de riesgo amenazas a la seguridad	Su objetivo es el análisis de los diferentes tipos de riesgos y amenazas a la seguridad, tanto internos como externos. Esto incluye el riesgo de delitos violentos, el riesgo de accidentes, el riesgo de ataques terroristas y el riesgo de desastres naturales, lo que les permitirá a los estudiantes evaluar las amenazas y desarrollar estrategias de prevención efectivas, tales como medidas de seguridad física, estrategias de seguridad cibernética, planes de contingencia, planes de emergencia, entre otros.	3	6,00%
			Contexto geopolítico de Seguridad	En este curso, los estudiantes aprenderán sobre los principales acontecimientos y tendencias en el contexto geopolítico actual, incluyendo los conflictos internacionales, el terrorismo y las amenazas transnacionales. Esto les permitirá comprender mejor la complejidad de la seguridad en el mundo actual y cómo esto afecta al servicio de Policía; analizar los desafíos de la seguridad en su territorio y aplicar soluciones efectivas para prevenir la delincuencia y proteger a la comunidad que sirven.	3	6,00%
			Teorías explicativas de la violencia y la criminalidad	Se orienta al abordaje de los elementos teóricos y de discurso práctico de programas o políticas de tratamiento de la violencia y la criminalidad, que permitan al estudiante comprender los fundamentos legales e institucionales en este campo. Desarrollar los fundamentos y experiencias que permiten comprender las teorías implementadas en nuestro contexto en materia del manejo de las violencias y el fenómeno de la criminalidad. Se busca abordar de manera sucinta los lineamientos de política gubernamental en torno a la seguridad humana y la construcción de instituciones que manejen el tema desde la parte operativa y preventiva.	3	6,00%
			Gestión territorial de la convivencia y la seguridad	Su objetivo se centra en la comprensión de los principales conceptos y herramientas para la gestión territorial, tales la prevención del delito, la gestión de conflictos, la intervención policial en situaciones de riesgo, el desarrollo de habilidades para el trabajo en equipo, comunicación, liderazgo y colaboración con múltiples actores.	3	6,00%
		Gestión pública organización del servicio de Policía	Su propósito se centra en la provisión de herramientas de gestión pública para la planificación estratégica, la toma de decisiones, la asignación de recursos y la evaluación del desempeño. Este curso les permitirá a los estudiantes desarrollar habilidades de gestión que les permitan administrar de manera efectiva los recursos y procesos de la institución.	4	8,00%	
		Finanzas jurídico para el direccionamiento del servicio de policía	Tiene como intenciones formativas principales la profundización en el conocimiento de los conceptos y principios de las finanzas públicas, el marco jurídico que rige la gestión financiera del servicio de policía, el diseño y gestión de presupuestos, los procesos de auditoría y rendición de cuentas, y el desarrollo de habilidades de análisis financiero. Todo esto se enfoca en mejorar la capacidad de la policía para prestar un servicio de calidad, eficiente y efectivo, y garantizar una gestión adecuada de los recursos financieros de la institución. Los asistentes apropian y fortalecen sus conceptos teóricos básicos, así como adquieren lineamientos de implementación de las políticas públicas en seguridad pública, teniendo presente los contextos sociales y las directivas institucionales gubernamentales. Por otro lado, identifican los elementos y formas en que se presentan en los contextos geopolíticos en donde se desarrolla la seguridad y sus implicaciones tanto en la prevención, como en la intervención de los riesgos que causan las violencias y su incidencia en la seguridad y convivencia ciudadana. El reconocimiento del desarrollo de la política pública y la doctrina institucional, fortalece las iniciativas tanto de investigación, como de intervención desde los diferentes quehaceres profesionales y del servicio policial.	2	4,00%	
		Contexto jurídico para el direccionamiento del servicio de policía	Comprender los aspectos teóricos que se derivan de la seguridad, sus variaciones, enfoques, características, elementos y teorías aplicables en la comprensión y abordaje de los conflictos, las violencias, los delitos y los comportamientos contrarios a la convivencia, en el marco de las estrategias de intervención. Los asistentes apropian y fortalecen sus conceptos teóricos básicos, así como adquieren lineamientos de implementación de las políticas públicas en seguridad pública, teniendo presente los contextos sociales y las directivas institucionales gubernamentales. Por otro lado, identifican los elementos y formas en que se presentan en los contextos geopolíticos en donde se desarrolla la seguridad y sus implicaciones tanto en la prevención, como en la intervención de los riesgos que causan las violencias y su incidencia en la seguridad y convivencia ciudadana. El reconocimiento del desarrollo de la política pública y la doctrina institucional, fortalece las iniciativas tanto de investigación, como de intervención desde los diferentes quehaceres profesionales y del servicio policial.	3	6%	
		Responsabilidades nacionales y derechos humanos	El servicio a la comunidad y la protección a todos los ciudadanos es el deber de la Policía Nacional; sus agentes deben tener un amplio conocimiento de los derechos humanos para así, asegurar su protección y la aplicación ética de los mismos. Cabe resaltar que la Declaración Universal de Derechos Humanos obliga al estado a hacer respetar y garantizar los derechos de todos los seres humanos, así como la dignidad. En esa medida, la Policía Nacional como representante del estado debe acionar sus funciones hacia esto, apoyando al estado en sus responsabilidades, asegurando paz e social. La responsabilidad centra su atención en dos elementos: la prevención y la protección. Se entiende prevención como el deber del Estado de tomar y adoptar medidas concretas que eviten el daño, disminuya el riesgo y la ocurrencia de hechos violentos. Se deben tomar todas las medidas y decisiones necesarias para promover y garantizar los derechos. Por protección se entiende también como deber del Estado de planificar y ejecutar medidas especiales para proteger a las personas y grupos poblacionales que estén inmersas en riesgo o amenaza y/o condición especial. En este marco de ideas, la Policía Nacional tiene una enorme influencia e importancia.	3	6,00%	

			<p>Relacionamiento gubernamental y social</p> <p>Se centra en el desarrollo de competencias, conocimientos y actitudes necesarios para que los funcionarios de policía trabajen de manera efectiva con la comunidad que sirven, y a construir relaciones sólidas y sostenibles con las instituciones gubernamentales y los grupos de interés. Los policías deben ser capaces de comunicarse con eficacia con la comunidad que sirven, incluyendo la capacidad de escuchar y transmitir información de manera clara y comprensible, así como trabajar con una amplia variedad de grupos en la sociedad, incluyendo comunidades culturalmente diversas, grupos de interés especial, y otros actores gubernamentales.</p>	3	6,00%
			<p>Gestión organizacional humana</p> <p>Permite al profesional de policía el gestionar la organización policial y su talento humano a partir de una comprensión de su entorno fundamentado desde las ciencias de la administración clásicas y contemporáneas, bajo los enfoques clásicos de la administración expuesto por la escuela clásica de la administración científica de Taylor y la teoría clásica de Fayol, complementadas bajo la mirada humanista y de las relaciones humanas de Elton Mayo. Bajo este precepto se considera dentro del módulo un abordaje bajo dos preceptos: la comprensión de lo organizacional y la gestión del talento humano, todo esto bajo un enfoque del rol público de los cuerpos de policía dentro del contexto de la función pública</p>	3	6,00%
			<p>Investigación para gestión de conocimiento I</p> <p>Este curso tiene como objeto la formulación de un proyecto con enfoque de gestión de la seguridad. Los proyectos de policía se consideran como procesos de investigación aplicada, en donde no basta con la indagación previa de un problema específico, sino principalmente la aplicación de conocimientos al mejoramiento de problemáticas reales. Dichos proyectos deberán abordar un análisis amplio sobre la situación sociocultural, socioeconómica, socioespacial, del problema identificado. Es fundamental comprender la responsabilidad social que conlleva la función policial dentro del mejoramiento de condiciones en grupos sociales, ciudadanas o comunitarias.</p>	4	8,00%
			<p>Investigación para gestión de conocimiento II</p> <p>Este curso atañe a todos aquellos ordenamientos, herramientas o técnicas y métodos que serán puestos en marcha de forma organizada dentro del proceso de investigación. La metodología instituye las formas de hacer del investigador y consiente la sistematización y análisis de datos obtenidos. Su fin se enfoca en validar al ejercicio investigativo mediante el rigor científico pertinente para obtener resultados claros. Los discernimientos allí expuestos respaldan la validez de los procedimientos designados para estudiarse el problema y la investigación en general. Así también es pertinente mencionar que el enfoque de investigación se comprende como la naturaleza misma del proceso de investigación y está directamente articulado a las formas de identificación cualitativas o cuantitativas y si se requieren los dos, mixta. El enfoque da guía al desarrollo de la investigación y es primordial plantearse en directa relación con las necesidades planteadas en el problema y los objetivos a desarrollar. Desarrolla los factores epistemológicos de la investigación.</p>	4	8,00%
			<p>Investigación para gestión de conocimiento</p> <p>Este curso se orienta a la concreción y análisis de resultados de una investigación. Los resultados se constituyen como las consecuencias de la investigación teórica y práctica articulada con la aplicación de instrumentos de recolección de información (cualitativos o cuantitativos) elegidos por el investigador. Es común presentar los resultados dentro del propio informe de investigación pero también se diversifican las formas y métodos dependiendo de la intencionalidad del investigador. Por su parte, las conclusiones se constituyen en las expresiones o presentaciones de los resultados de una investigación, presentados a partir del punto de vista del investigador. Es allí donde de forma precisa se evidencia los que se obtuvieron a partir de la investigación y da respuesta a la pregunta de investigación.</p>	4	8%
		Área de Electividad	<p>(1) Electiva Fundamentos de las Ciencias Políticas (2) Electiva Teoría de las Relaciones Internacionales (3) Electiva Gestión Pública Contemporánea (4) Electiva Alta Escritura y Narración Documental (5) Electiva Gestión Medi Ambiental (6) Electiva Inglés</p> <p>Estas asignaturas ofrecen la formación complementaria de acuerdo a la línea de investigación que haya seleccionado el estudiante desde su ingreso</p>	6	12%