


Página 1 de 10	PROCEDIMIENTO DE DISEÑAR O REDISEÑAR CURRÍCULO	 POLICÍA NACIONAL
CÓDIGO: 2FA-FR-0001		
FECHA: 06/11/2012	ESQUEMA PARA DISEÑAR CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS POR COMPETENCIAS	
VERSIÓN: 2		

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN POLICIAL

FACULTAD ESTUDIOS PARA EL DESARROLLO DE LA PROFESIÓN POLICIAL

1. IDENTIFICACION DE LA ASIGNATURA

- PROGRAMA : Maestría en Gestión de la Seguridad
- ASIGNATURA : Fundamentos de las ciencias políticas
- CAMPO : Electivo
- ÁREA : Complementario y flexible
- PERIODO ACADÉMICO :
- CRÉDITO ACADÉMICO : 2

2. APOORTE DE LA ASIGNATURA A LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

Competencia comunitaria: evidenciar comportamientos que demuestran actitud de servicio e interés por satisfacer las necesidades de la comunidad, con el fin de fortalecer la credibilidad y confianza hacia la Institución.	X	Competencia personal: reconocer sus propias capacidades y habilidades, con el fin de alcanzar una mejora continua en la labor policial bajo los parámetros de la ética y transparencia Institucional.	X
Competencia institucional: responder de manera efectiva a los nuevos contextos que se presentan, manteniendo la calidad en la prestación del servicio de acuerdo a los requerimientos de la ciudadanía y la Institución.	X	Competencia relacional: interactuar consigo mismo, con la Institución y la comunidad de una manera ejemplarizante y transformadora	X
		Competencia cognitiva: aplica y desarrolla de manera continua conocimientos, obteniendo rendimientos evaluables que optimicen el desempeño laboral.	

3. COMPETENCIA GLOBAL


El magister en gestión de la seguridad está en la capacidad de desempeñarse en cargos de seguridad, en posiciones estratégicas para la administración integral de los sistemas y procesos organizacionales, orientados a garantizar la seguridad y la convivencia ciudadana, en el contexto de la gestión pública territorial donde comparte escenarios y responsabilidades con organismos públicos, privados y la comunidad.

4. COMPETENCIA GENERAL:

El estudiante conoce los principales aspectos epistemológicos, conceptuales y metodológicos que desde las ciencias políticas se proporcionan a la teoría del conocimiento, así como su aplicación práctica, en procura de fortalecer el servicio policial, teniendo en cuenta las realidades sociales y la evolución histórica de este campo.

5. JUSTIFICACIÓN:

En la electiva de Fundamentos de las ciencias políticas del programa de Maestría en Gestión de la Seguridad, los estudiantes efectuarán una aproximación a los principales aspectos de la ciencia política y comprender sus metodologías de estudio con miras a su comprensión aplicada a la gestión y proyección del servicio de policía. El conocimiento que se ha producido a través de la evolución de las ideas políticas ha permitido identificar y

Página 2 de 10	PROCEDIMIENTO DE DISEÑAR O REDISEÑAR CURRÍCULO	 POLICÍA NACIONAL
CODIGO: 2FA-FR-0001		
FECHA: 06/11/2012	ESQUEMA PARA DISEÑAR CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS POR COMPETENCIAS	
VERSIÓN: 2		

reconocer formas y enfoques en cómo funciona y se introduce en la sociedad la ciencia como una de las ciencias liberales configuradas en occidente. Se podría afirmar que la ciencia política se desprende del ejercicio libre de todas las personas y a través de la historia se ha acomodado de implementación de acuerdo con el desarrollo ideológico o hegemónico imperante para cada época o periodo. Desde la Edad Media las artes liberales vistas como disciplinas académicas, profesiones u oficios podían desarrollarse desde personas libres y se clasificaron en dos grandes grupos:

- a. Por un lado, estaban aquellas que se relacionan con la elocuencia, para lo cual tendrían tres vías o caminos Trivium, enmarcadas en: Gramática (la lengua), Dialéctica (la razón) y Retórica (las figuras).
- b. En segundo lugar, se agrupaban las disciplinas relacionadas con las matemáticas dadas desde cuatro caminos Quadrivium: Aritmética (los números), Geometría (los ángulos), Astronomía (los astros) y Música (los cantos).


De acuerdo con lo anterior, es claro que la ciencia política hace parte del primer grupo de artes liberales, para lo cual es pertinente que el estudiante comprenda que hoy día es considerada como una profesión liberal. Que desde la época de la ilustración el desarrollo de la ciencia política ha sido un factor primordial para la organización de la sociedad y de acuerdo con el ejercicio y detentación del poder han mantenido constante dialogo, con lo cual pueden ser tan diversas como opuestas o contradictorias.

Para el crecimiento de la sociedad la ciencia política deberá tener pilares fundamentales en procura de un modelo de organización que permita la materialización de la búsqueda fundamental de todo sujeto, la felicidad. Los Derechos Humanos, la democracia, la participación, el diálogo, la institucionalidad, la política, entre otros aspectos, deberán mantenerse por encima de los postulados políticos y permitir que la justicia social y el acceso a las oportunidades sea primordial en todo ejercicio del poder político.

La ciencia política aporta los instrumentos y fundamentos para la organización y funcionamiento de Estado contemporáneo, para lo cual surgen diseños institucionales que buscan favorecer no solamente las estructuras del Estado, sino los modelos de proyección económica, jurídica y de desarrollo social. Además, su reflexión centra deberá estar encaminada en las actuales circunstancias en la ausencia o eliminación de fenómenos de corrupción y buscar la participación de la ciudadanía en la toma de decisiones de manera abierta y transparente. Finalmente, los enfoques de la ciencia política conjugan modelos para la organización del Estado que se evidencian en los patrones en torno a la globalización, la descentralización, la autodeterminación de los pueblos, la tolerancia, la diversidad, el pluralismo y el imperio de la igualdad y la libertad.

De tal modo para la formación en todos los niveles del servicio de policía es necesario y oportuno los estudios de las ciencias de policía. La evolución de este campo teórico exige una comprensión desde las diferentes áreas tanto del conocimiento, como del desarrollo práctico de las actividades profesionales. El Estado en cabeza de la Policía Nacional debe impulsar estos cursos de profundización, con la finalidad de permitir que sus operadores puedan interiorizar para su ejercicio cotidiano, los elementos que se han consolidado en torno a la organización del Estado y su forma de participación política, siempre en procura del fortalecimiento de la democracia y la consecución de la paz.

El desarrollo histórico de la ideología liberal ha marcado pautas para la construcción y organización de modelos de gestión institucional, a través del desarrollo de pensamiento político y de administración de lo público. Los modelos de organización estatal demarcan el camino para la consolidación de los Estados y la búsqueda de la construcción de la identidad y soberanía nacional.

Página 3 de 10	PROCEDIMIENTO DE DISEÑAR O REDISEÑAR CURRÍCULO	 POLICÍA NACIONAL
CODIGO: 2FA-FR-0001		
FECHA: 06/11/2012	ESQUEMA PARA DISEÑAR CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS POR COMPETENCIAS	
VERSIÓN: 2		

Los métodos de investigación en el campo de las ciencias políticas ha de responder a la aprehensión de un conocimiento que podrá ser de constante fortalecimiento y ajustes, manteniendo en su esencia el sentido básico de los principios que dieron origen a la formación del Estado moderno occidental.

Desde el actual módulo electivo los participantes podrán enriquecer y cualificar tanto su discurso como la manera de apreciar y comprender el surgimiento de fenómenos sociales de orden local, nacional y transnacional.

6. TRANSVERSALIZACION. ÉTICA PARA LA CONVIVENCIA

6.1 CULTURA POLICIAL EN DERECHOS HUMANOS

La cultura en derechos humanos, es la base fundamental de las relaciones respetuosas entre los seres humanos y del goce efectivo de derechos, pero la cultura policial en derechos humanos, implica el doble propósito de cumplir y hacer cumplir los derechos que regulan las relaciones diarias de las personas, en este entendido, la educación en derechos humanos tiene como competencia transversal, que todas las asignaturas estén fortaleciendo una cultura en derechos humanos para que el profesional de policía respete, cumpla, proteja y garantice los derechos y los fines esenciales del Estado Social de Derecho colombiano.

Específicamente la cultura policial en derechos humanos busca que el policía promueva y proteja la identidad, la diversidad cultural, religiosa, racial, étnica y de género de los pueblos, combatiendo y erradicando las desigualdades o cualquier tipo de discriminación.


Consistente en el arte de construir conocimientos que conlleven al desarrollo de Competencias Policiales, enmarcadas en la perspectiva de derechos y brindando herramientas básicas para que cada uno de los cursantes de los programas académicos pueda respetar, defender y promover los derechos fundamentales, relacionándolos con las situaciones de la vida cotidiana en las que éstos pueden ser vulnerados, tanto por las propias acciones, como por las acciones de otros.

La Historia y organización de la Policía Nacional ha estado ligada al desarrollo sociocultural, económico y político del País. Es así como la Institución garantiza y regula el ejercicio de los derechos y libertades fundamentales de todos los ciudadanos con observancia de los deberes y obligaciones ciudadana, siendo ella el ente que se halla a la vanguardia de los cambios y requerimientos de la población en materia de prevención, convivencia y seguridad ciudadana.

El docente debe conducir el ejercicio de reflexión sobre el objeto de las normas, el cual es proteger al hombre, al bien común y por ende a la sociedad. Los futuros administradores policiales deben tener actuaciones enmarcadas en la observancia de las leyes, al debido proceso y al respeto por la dignidad humana, orientados a conservar las buenas costumbres, los principios éticos y morales de la sociedad colombiana, que despierten admiración y respeto, por su compromiso en el ejercicio de deberes y derechos del buen ciudadano.

6.2 DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO APLICABLE EN SITUACIONES DE CONFLICTO ARMADO INTERNO.

El Estado colombiano dentro de su territorio desarrolla conflictos, los cuales son combatidos desde las normas del Derecho Internacional Humanitario por ser considerados conflictos armados no internacionales -CANI, por tal motivo la Policía Nacional con el fin de disminuir el impacto causado por los medios y métodos de guerra en

Página 4 de 10	PROCEDIMIENTO DE DISEÑAR O REDISEÑAR CURRÍCULO	 POLICÍA NACIONAL
CODIGO: 2FA-FR-0001		
FECHA: 06/11/2012	ESQUEMA PARA DISEÑAR CONTENIDOS	
VERSIÓN: 2	PROGRAMÁTICOS POR COMPETENCIAS	

el conflicto, dispone que la educación observe y enseñe el cumplimiento de las reglas del DIH con el fin de que el Estado por medio de la institución, garantice mínimos de humanidad y así los habitantes de Colombia gocen de los derechos humanos y convivan en paz.

En tal sentido un cuerpo de policía cumplidor del Derecho Internacional Humanitario como norma especial y excepcional garantizará el respeto por los derechos humanos en los lugares donde se desarrolla el conflicto armado de manera directa y concreta.

Entendiendo que la convivencia pacífica y armónica es el fin y le compete a las autoridades político administrativa de policía, se reconocen las normas del Derecho Internacional Humanitario que evitan causar sufrimiento al tejido humano en tiempos de conflicto armado, limitando e impidiendo el uso de métodos no convencionales en el conflicto; para ello, la sugerencia de entender y analizar el contexto social y respetar la diversidad pluricultural de los pueblos, lo cual se debe observar por las autoridades de policía que desde su función y gestión generen las condiciones que permitan el goce de libertades y derechos de los ciudadanos bajo la observancia de los postulados y tratados del D.I.H.

Su observancia en el ejercicio de las actividades de policía permite proyectar la promoción y garantía de las normas mínimas de enfrentamiento reguladas por el derecho internacional humanitario, al igual que educar a la población en general sobre los mecanismos de protección que puede utilizar, para minimizar el riesgo dentro de una situación de conflicto armado no internacional.

6.3 VALORES

Acorde a las exigencias de un mundo dinámico y cambiante, que reclama máxima pulcritud y honestidad de sus servidores públicos, respeto por los derechos humanos y protección especial para las minorías, la Policía Nacional de todos los colombianos desarrolló una nueva Política Integral de Transparencia Policial (PITP). Esta Política, enmarcada en el propósito de luchar contra las conductas que afectan la moralidad, define lineamientos generales que, en materia de ética, disciplina, derechos humanos, resolución de conflictos y atención y servicio al ciudadano, deben aplicar en todo momento y lugar los hombres y mujeres que integran la Institución. Y para esto ha establecido unos valores éticos que serán permanentemente estimulados durante el desarrollo de este módulo así:

Vocación Policial	X
Honestidad	X
Compromiso	X


Honor policial	X
Disciplina	X
Solidaridad	X

Se debe generar dentro los cursantes del programa académico una concepción, bajo los parámetros del correcto actuar humano, el cual es un compromiso que debe entender y asumir cada docente, en el desarrollo de su asignatura, resaltando que la ética es un componente fundamental e ineludible en el ejercicio de toda profesión y aún más cuando se está investido de autoridad, en representación del Estado Social de Derecho y/o de una autoridad de policía.

7. UNIDADES TEMÁTICAS

7.1 UNIDAD I. ¿QUÉ SON LAS CIENCIAS POLÍTICAS?

COMPETENCIA ESPECÍFICA

Página 5 de 10	PROCEDIMIENTO DE DISEÑAR O REDISEÑAR CURRÍCULO	 POLICÍA NACIONAL
CODIGO: 2FA-FR-0001		
FECHA: 06/11/2012	ESQUEMA PARA DISEÑAR CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS POR COMPETENCIAS	
VERSIÓN: 2		

Los estudiantes adquieren la capacidad de comprender y desarrollar los conceptos básicos dados de la ciencia política, encaminados a la construcción de argumentos que resalten los elementos conceptuales y teóricos que han dado fundamento a esta ciencia liberal.

TEMAS Y SUBTEMAS

- 7.1.1 Orígenes y fuentes de las ciencias políticas.
- 7.1.2 Aportes de Aristóteles y Maquiavelo.
 - 7.1.1 Poder político.
 - 7.1.2 Autoridad y legitimidad de poder.
- 7.1.3 Conceptos básicos para la investigación en ciencias políticas.
- 7.1.4 Teoría liberal.
- 7.1.5 Humanismo y derechos.
- 7.1.6 Relación de las ciencias políticas con otras disciplinas.

ESTRATEGIAS SIGNIFICATIVAS DE APRENDIZAJE

Seminario		Demostración		Mesa redonda	
Análisis de casos	X	Conferencia		Panel	
Juego		Exposición	X	Juego de roles	
Práctica		Foro		Empleo de TIC	X
Lectura		Taller		Aprendizaje basado en problemas - ABP	
Proyecto		Mapa conceptual		Árbol de problemas	
Mentefacto		Trabajo en equipo		Ensayo	
Infografía		Casos de policía		Mapa mental	
Otro, cual:					

ESTRATEGIAS CON HERRAMIENTAS VIRTUALES


Actividades (documentos - archivos)	X	Tablero de Discusión (foros)	
Mensajería Interna (correo-e)		Pruebas (evaluaciones tipo test)	X
Blogs y Wikis		Chats	
Herramienta combinada de YouTube		Otro, cual:	

MEDIOS EDUCATIVOS

Video beam	X	Tablero	X
Computador	X	Laboratorio	
Parlantes		Acceso a internet	X
Marcador borrable	X	Simuladores	
Otro, cual:			

7.2 UNIDAD II. DEMOCRACIA Y SU DESARROLLO

COMPETENCIA ESPECÍFICA

Página 6 de 10	PROCEDIMIENTO DE DISEÑAR O REDISEÑAR CURRÍCULO	 POLICÍA NACIONAL
CODIGO: 2FA-FR-0001		
FECHA: 06/11/2012	ESQUEMA PARA DISEÑAR CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS POR COMPETENCIAS	
VERSIÓN: 2		

Los estudiantes comprenden y desarrollan los elementos de la democracia en la búsqueda del desarrollo y empoderamiento social

TEMAS Y SUBTEMAS

- 7.2.1 La democracia y formas o sistemas de gobierno.
- 7.2.2 Modelos ideales de democracia.
- 7.2.3 Democracia y libertad.
- 7.2.4 Democracia como sistema de valores.
- 7.2.5 Democracia económica.
- 7.2.6 Crisis de la democracia.
- 7.2.7 Control de los gobiernos y democracias representativas y participativas.
- 7.2.8 Estado social de derecho e igualdad ante la ley.
- 7.2.9 Modelos de desarrollo.
- 7.2.10 Cooperación internacional.
- 7.2.11 Consenso de Washington.

ESTRATEGIAS SIGNIFICATIVAS DE APRENDIZAJE


Seminario		Demostración		Mesa redonda	X
Análisis de casos	X	Conferencia		Panel	
Juego		Exposición	X	Juego de roles	
Práctica		Foro		Empledo de TIC	
Lectura		Taller		Aprendizaje basado en problemas - ABP	
Proyecto		Mapa conceptual		Árbol de problemas	
Mentefacto		Trabajo en equipo		Ensayo	
Infografía		Casos de policía		Mapa mental	
Otro, cual:					

ESTRATEGIAS CON HERRAMIENTAS VIRTUALES

Actividades (documentos - archivos)	X	Tablero de Discusión (foros)	
Mensajería Interna (correo-e)		Pruebas (evaluaciones tipo test)	
Blogs y Wikis		Chats	
Herramienta combinada de YouTube		Otro, cual:	

MEDIOS EDUCATIVOS

Video beam	X	Tablero		X
Computador	X	Laboratorio		
Parlantes		Acceso a internet		X
Marcador borrrable	X	Simuladores		
Otro, cual:				

Página 7 de 10	PROCEDIMIENTO DE DISEÑAR O REDISEÑAR CURRÍCULO	 POLICÍA NACIONAL
CODIGO: 2FA-FR-0001		
FECHA: 06/11/2012	ESQUEMA PARA DISEÑAR CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS POR COMPETENCIAS	
VERSIÓN: 2		

7.3 UNIDAD III. PARTICIPACIÓN POLÍTICA DE LOS CIUDADANOS Y POLÍTICAS PÚBLICAS

COMPETENCIA ESPECÍFICA

El estudiante reconoce el marco conceptual y jurídico de la participación ciudadana en la construcción de reflexiones teóricas y prácticas de los instrumentos o herramientas orientadas a la toma de decisiones en el diseño de políticas públicas

TEMAS Y SUBTEMAS

- 7.3.1 Sustentos y clasificación de los mecanismos de participación.
- 7.3.2 Comunicación política y opinión pública.
- 7.3.3 Orígenes y postulados de las ideologías y partidos políticos.
- 7.3.4 Sistemas de partidos políticos.
- 7.3.4 Movimientos sociales y necesidades básicas insatisfechas.
- 7.3.5 Sociedad civil y grupos de interés.
- 7.3.6 Que son las políticas públicas.
- 7.3.7 Atribuciones y diseño de las políticas públicas.

ESTRATEGIAS SIGNIFICATIVAS DE APRENDIZAJE


Seminario		Demostración		Mesa redonda	X
Análisis de casos	X	Conferencia		Panel	
Juego		Exposición	X	Juego de roles	
Práctica		Foro		Empleo de TIC	
Lectura		Taller		Aprendizaje basado en problemas - ABP	
Proyecto		Mapa conceptual		Arbol de problemas	
Mentefacto		Trabajo en equipo		Ensayo	
Infografía		Casos de policía		Mapa mental	
Otro, cual:					

ESTRATEGIAS CON HERRAMIENTAS VIRTUALES

Actividades (documentos - archivos)	X	Tablero de Discusión (foros)	
Mensajería Interna (correo-e)		Pruebas (evaluaciones tipo test)	
Blogs y Wikis	X	Chats	
Herramienta combinada de YouTube	X	Otro, cual:	

MEDIOS EDUCATIVOS

Video beam	X	Tablero	X
Computador	X	Laboratorio	
Parlantes		Acceso a internet	X
Marcador borrable	X	Simuladores	
Otro, cual:			

Página 8 de 10	PROCEDIMIENTO DE DISEÑAR O REDISEÑAR CURRÍCULO	 POLICÍA NACIONAL
CODIGO: 2FA-FR-0001		
FECHA: 06/11/2012	ESQUEMA PARA DISEÑAR CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS POR COMPETENCIAS	
VERSIÓN: 2		

7.4 UNIDAD IV. ESTADO, FORMAS DE GOBIERNO Y CULTURA POLÍTICA

COMPETENCIA ESPECÍFICA

El estudiante identifica y comprende los diferentes modelos de Estado y formas de gobierno que se construyen en procura de la cultura política.

TEMAS Y SUBTEMAS

- 7.4.1 Origen del Estado.
- 7.4.2 Elementos del Estado.
- 7.4.3 Las grandes ideologías del siglo XX en occidente: liberalismo, socialismo, fascismo y feminismo.
- 7.4.4 Soberanía y diversidad.
- 7.4.5 Administración pública.
- 7.4.6 Modelos de desarrollo (social, político y cultural).
- 7.4.7 Organización estatal.
- 7.4.8 Diversidad y globalización.

ESTRATEGIAS SIGNIFICATIVAS DE APRENDIZAJE


Seminario		Demostración		Mesa redonda	X
Análisis de casos	X	Conferencia		Panel	
Juego		Exposición	X	Juego de roles	
Práctica		Foro		Empleo de TIC	
Lectura		Taller		Aprendizaje basado en problemas - ABP	
Proyecto		Mapa conceptual		Árbol de problemas	
Mentefacto		Trabajo en equipo		Ensayo	
Infografía		Casos de policía		Mapa mental	
Otro, cual:					

ESTRATEGIAS CON HERRAMIENTAS VIRTUALES

Actividades (documentos - archivos)	X	Tablero de Discusión (foros)	
Mensajería Interna (correo-e)		Pruebas (evaluaciones tipo test)	
Blogs y Wikis		Chats	
Herramienta combinada de YouTube		Otro, cual:	

MEDIOS EDUCATIVOS

Video beam	X	Tablero		X
Computador	X	Laboratorio		
Parlantes		Acceso a internet		X
Marcador borrable	X	Simuladores		
Otro, cual:				

Página 9 de 10	PROCEDIMIENTO DE DISEÑAR O REDISEÑAR CURRÍCULO	 POLICÍA NACIONAL
CODIGO: 2FA-FR-0001		
FECHA: 06/11/2012	ESQUEMA PARA DISEÑAR CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS POR COMPETENCIAS	
VERSIÓN: 2		

7.5 UNIDAD V. NEOCONSTITUCIONALISMO Y DESARROLLO POLITICO

COMPETENCIA ESPECÍFICA

El estudiante identifica y analiza las tendencias contemporáneas que desde el desarrollo constitucional se aportan a la organización política y social, con miras a reconocer el avance de los sistemas jurídicos contemporáneos desde la influencia de la ciencia política.

TEMAS Y SUBTEMAS

- 7.5.1 Conceptos básicos relacionados con el origen, definición y características del neoconstitucionalismo.
- 7.5.2 Aportes de las constituciones de la posguerra.
- 7.5.3 Neoconstitucionalismo latinoamericano.
- 7.5.4 Constituciones más trascendentales de Colombia.
- 7.5.6 Fenómenos y realidades sociales.
- 7.5.7 Jurisprudencia neoconstitucional.

ESTRATEGIAS SIGNIFICATIVAS DE APRENDIZAJE


Seminario		Demostración		Mesa redonda	X
Análisis de casos	X	Conferencia		Panel	
Juego		Exposición	X	Juego de roles	
Práctica		Foro		Empleo de TIC	
Lectura		Taller		Aprendizaje basado en problemas - ABP	
Proyecto		Mapa conceptual		Árbol de problemas	
Mentefacto		Trabajo en equipo		Ensayo	
Infografía		Casos de policía		Mapa mental	
Otro, cual:					

ESTRATEGIAS CON HERRAMIENTAS VIRTUALES

Actividades (documentos - archivos)	X	Tablero de Discusión (foros)	
Mensajería Interna (correo-e)		Pruebas (evaluaciones tipo test)	
Blogs y Wikis		Chats	
Herramienta combinada de YouTube		Otro, cual:	


MEDIOS EDUCATIVOS

Video beam	X	Tablero	X
Computador	X	Laboratorio	
Parlantes		Acceso a internet	X
Marcador borrable	X	Simuladores	
Otro, cual:			


Página 10 de 10	PROCEDIMIENTO DE DISEÑAR O REDISEÑAR CURRÍCULO	 POLICÍA NACIONAL
CODIGO: 2FA-FR-0001		
FECHA: 06/11/2012	ESQUEMA PARA DISEÑAR CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS POR COMPETENCIAS	
VERSIÓN: 2		

8. EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS


COMPETENCIA	ESTRATEGIAS DE EVALUACION	CRITERIOS DE EVALUACION	EVIDENCIAS
TRANSVERSALES	Las estrategias de evaluación incluyen: Evaluación escrita de conocimiento, talleres y control de lectura	El estudiante presenta una evaluación escrita del contenido del curso.	Resultados de evaluación escrita.
GENERALES Y ESPECÍFICAS	UNIDAD 1. ¿QUÉ ES LA CIENCIA POLÍTICA?	Participación individual y grupal Comprensión de los elementos planteados en el video de refuerzo Comprensión de lectura. Análisis crítico e interpretativo del texto. Calidad de la argumentación. Comprensión e interpretación de los diferentes elementos teóricos y conceptuales de la unidad. Entrega de actividades en los tiempos acordados. Uso adecuado de normas de escritura y derechos de autor	Exposición magistral. Video suministrado. Exposición grupal Recuento de la clase.

Página 11 de 10	PROCEDIMIENTO DE DISEÑAR O REDISEÑAR CURRÍCULO	 POLICÍA NACIONAL
CODIGO: 2FA-FR-0001		
FECHA: 06/11/2012	ESQUEMA PARA DISEÑAR CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS POR COMPETENCIAS	
VERSIÓN: 2		

	UNIDAD 2. DEMOCRACIA Y SU DESARROLLO	Elaboración argumentada del documento Participación y análisis grupal Comprensión de los elementos planteados en el video de refuerzo Comprensión de lectura. Análisis crítico e interpretativo del texto. Calidad de la argumentación. Comprensión e interpretación de los diferentes elementos teóricos y conceptuales de la unidad. Entrega de actividades en los tiempos acordados. Uso adecuado de normas de escritura y derechos de autor	Exposición magistral. Video suministrado. Exposición grupal Recuento de la clase.
	UNIDAD 3. PARTICIPACIÓN POLÍTICA DE LOS CIUDADANOS Y POLÍTICAS PÚBLICAS	Elaboración DOFA Participación y análisis grupal Comprensión de los elementos planteados en el video de refuerzo Comprensión de lectura. Análisis crítico e interpretativo del texto.	Exposición magistral. Video suministrado. Exposición grupal Recuento de la clase.

Página 12 de 10	PROCEDIMIENTO DE DISEÑAR O REDISEÑAR CURRÍCULO	 POLICÍA NACIONAL
CODIGO: 2FA-FR-0001		
FECHA: 06/11/2012	ESQUEMA PARA DISEÑAR CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS POR COMPETENCIAS	
VERSIÓN: 2		

		<p>Calidad de la argumentación.</p> <p>Comprensión e interpretación de los diferentes elementos teóricos y conceptuales de la unidad.</p> <p>Entrega de actividades en los tiempos acordados.</p> <p>Uso adecuado de normas de escritura y derechos de autor</p>	
	UNIDAD 4. ESTADO, FORMAS DE GOBIERNO Y CULTURA POLÍTICA	<p>Elaboración documento de análisis grupal</p> <p>Participación y análisis grupal</p> <p>Comprensión de los elementos planteados en el video de refuerzo</p> <p>Comprensión de lectura.</p> <p>Análisis crítico e interpretativo del texto.</p> <p>Calidad de la argumentación.</p> <p>Comprensión e interpretación de los diferentes elementos teóricos y conceptuales de la unidad.</p> <p>Entrega de actividades en los tiempos acordados.</p>	<p>Exposición magistral.</p> <p>Video suministrado.</p> <p>Exposición grupal</p> <p>Recuento de la clase.</p>

Página 13 de 10	PROCEDIMIENTO DE DISEÑAR O REDISEÑAR CURRÍCULO	 POLICÍA NACIONAL	
CODIGO: 2FA-FR-0001			
FECHA: 06/11/2012	ESQUEMA PARA DISEÑAR CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS POR COMPETENCIAS		
VERSIÓN: 2			
		Uso adecuado de normas de escritura y derechos de autor	
	UNIDAD 5. NEOCONSTITUCIONALISMO Y DESARROLLO POLITICO	Comprensión de los elementos planteados en el video de refuerzo	Exposición magistral.
		Comprensión de lectura.	Video suministrado.
		Análisis crítico e interpretativo del texto.	Exposición grupal
		Calidad de la argumentación.	Recuento de la clase.
		Comprensión e interpretación de los diferentes elementos teóricos y conceptuales de la unidad.	
		Entrega de actividades en los tiempos acordados.	
		Uso adecuado de normas de escritura y derechos de autor	

9. BIBLIOGRAFÍA

UNIDAD No. 1.


Prélot, M. (2020). La ciencia política. Eudeba.

Valencia Agudelo, G. D., & Alexis Álvarez, Y. (2008). La ciencia política y las políticas públicas: notas para una reconstrucción histórica de su relación. Estudios políticos, (33), 93-121.

Villoro, L. (2017). El poder y el valor: fundamentos de una ética política. Fondo de Cultura Económica.

UNIDAD No. 2.

Bobbio, N.; Matteucci, N.; Pasquino, G. (dirs.) (1982) Diccionario de Ciencia Política. México, Siglo XXI.

Página 14 de 10	PROCEDIMIENTO DE DISEÑAR O REDISEÑAR CURRÍCULO	 POLICÍA NACIONAL
CODIGO: 2FA-FR-0001		
FECHA: 06/11/2012	ESQUEMA PARA DISEÑAR CONTENIDOS	
VERSIÓN: 2	PROGRAMÁTICOS POR COMPETENCIAS	

Del Pino, E. y Rubio, J (coord.) (2013) Los estados del bienestar en la encrucijada, Tecnos, Madrid.
E. y Méndez, M. (1999) Metodología para la Ciencia Política, Madrid, CIS.
Manin, B. (1998). Los principios del gobierno representativo. Madrid, Alianza Editorial.G33.

UNIDAD No. 3.

Bosch, A; Orriols. Ll. Ciència política per a principiants. Editorial UOC, 2011
Colomer, J. M. (2009) Ciencia de la Política. Barcelona, Editorial Ariel
Hague, R and Harrop, M. Comparative Government and Politics. An Introduction. 8th ed., Palgrave Macmillan, 2010
Roskin, M.G. et al. (2016) Political Science: An Introduction. 14 edition. Boston: Pearson
Sodaro, M. (ed.) (2006) Política y Ciencia Política: Una Introducción. Madrid, McGraw Hill Interamericana de España.
Vallés, J. M. (2006) Ciencia Política: una introducción. Barcelona, Editorial Ariel.


UNIDAD No. 4.

Bosch, A; Orriols. Ll. Ciència política per a principiants. Editorial UOC, 2011
Colomer, J. M. (2009) Ciencia de la Política. Barcelona, Editorial Ariel
Hague, R and Harrop, M. Comparative Government and Politics. An Introduction. 8th ed., Palgrave Macmillan, 2010
Roskin, M.G. et al. (2016) Political Science: An Introduction. 14 edition. Boston: Pearson
Sodaro, M. (ed.) (2006) Política y Ciencia Política: Una Introducción. Madrid, McGraw Hill Interamericana de España.
Vallés, J. M. (2006) Ciencia Política: una introducción. Barcelona, Editorial Ariel.

UNIDAD No. 5.

García J. L. (2010) El neoconstitucionalismo en Colombia: ¿entelequia innecesaria o novedad pertinente? En El canon neoconstitucional, Bogotá: Universidad Externado de Colombia.
Petro G. I R. (2016). El juez en el neoconstitucionalismo y su papel en el sistema de control difuso de constitucionalidad en Colombia. Revista Jurídica Mario Alario D'Filippo, VIII (16) Universidad de Cartagena.
Ramírez, M., Noguera, D. (2017) La garantía de los derechos constitucionales de los pueblos indígenas en el multinacionalismo y el neoconstitucionalismo. Universidad Católica de Colombia.
Romero, P. N.A. (2012) la doctrina del estado de cosas inconstitucional en Colombia novedades del neoconstitucionalismo y "la inconstitucionalidad de la realidad.
Suarez, P. L. (2020) La Constitucionalización del Derecho: un Nuevo Paradigma en la Enseñanza Jurídica en Colombia. Universidad Autónoma Latinoamericana.

Firma Postfirma Decano (A)

Página 13 de 10	PROCEDIMIENTO DE DISEÑAR O REDISEÑAR CURRÍCULO	 POLICÍA NACIONAL
CODIGO: 2FA-FR-0001		
FECHA: 06/11/2012	ESQUEMA PARA DISEÑAR CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS POR COMPETENCIAS	
VERSIÓN: 2		

		Uso adecuado de normas de escritura y derechos de autor	
	UNIDAD 5. NEOCONSTITUCIONALISMO Y DESARROLLO POLITICO	Comprensión de los elementos planteados en el video de refuerzo	Exposición magistral.
		Comprensión de lectura.	Video suministrado.
		Análisis crítico e interpretativo del texto.	Exposición grupal
		Calidad de la argumentación.	Recuento de la clase.
		Comprensión e interpretación de los diferentes elementos teóricos y conceptuales de la unidad.	
		Entrega de actividades en los tiempos acordados.	
		Uso adecuado de normas de escritura y derechos de autor	

9. BIBLIOGRAFÍA

UNIDAD No. 1.


Prélot, M. (2020). La ciencia política. Eudeba.

Valencia Agudelo, G. D., & Alexis Álvarez, Y. (2008). La ciencia política y las políticas públicas: notas para una reconstrucción histórica de su relación. Estudios políticos, (33), 93-121.

Villoro, L. (2017). El poder y el valor: fundamentos de una ética política. Fondo de Cultura Económica.

UNIDAD No. 2.

Bobbio, N.; Matteucci, N.; Pasquino, G. (dirs.) (1982) Diccionario de Ciencia Política. México, Siglo XXI.

Página 14 de 10	PROCEDIMIENTO DE DISEÑAR O REDISEÑAR CURRÍCULO	 POLICÍA NACIONAL
CODIGO: 2FA-FR-0001		
FECHA: 06/11/2012	ESQUEMA PARA DISEÑAR CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS POR COMPETENCIAS	
VERSIÓN: 2		

Del Pino, E. y Rubio, J (coord.) (2013) Los estados del bienestar en la encrucijada Tecnos, Madrid.

E. y Méndez, M. (1999) Metodología para la Ciencia Política, Madrid, CIS.

Manin, B. (1998). Los principios del gobierno representativo. Madrid, Alianza Editorial.G33.

UNIDAD No. 3.

Bosch, A; Orriols. Ll. Ciència política per a principiants. Editorial UOC, 2011

Colomer, J. M. (2009) Ciencia de la Política. Barcelona, Editorial Ariel

Hague, R and Harrop, M. Comparative Government and Politics. An Introduction. 8th ed., Palgrave Macmillan, 2010

Roskin, M.G. et al. (2016) Political Science: An Introduction. 14 edition. Boston: Pearson

Sodaro, M. (ed.) (2006) Política y Ciencia Política: Una Introducción. Madrid, McGraw Hill Interamericana de España.

Vallés, J. M. (2006) Ciencia Política: una introducción. Barcelona, Editorial Ariel.

UNIDAD No. 4.

Bosch, A; Orriols. Ll. Ciència política per a principiants. Editorial UOC, 2011

Colomer, J. M. (2009) Ciencia de la Política. Barcelona, Editorial Ariel

Hague, R and Harrop, M. Comparative Government and Politics. An Introduction. 8th ed., Palgrave Macmillan, 2010

Roskin, M.G. et al. (2016) Political Science: An Introduction. 14 edition. Boston: Pearson

Sodaro, M. (ed.) (2006) Política y Ciencia Política: Una Introducción. Madrid, McGraw Hill Interamericana de España.

Vallés, J. M. (2006) Ciencia Política: una introducción. Barcelona, Editorial Ariel.

UNIDAD No. 5.

García J. L. (2010) El neoconstitucionalismo en Colombia: ¿entelequia innecesaria o novedad pertinente? En El canon neoconstitucional, Bogotá: Universidad Externado de Colombia.

Petro G. I R. (2016). El juez en el neoconstitucionalismo y su papel en el sistema de control difuso de constitucionalidad en Colombia. Revista Jurídica Mario Alario D'Filippo, VIII (16) Universidad de Cartagena.

Ramírez, M., Noguera, D. (2017) La garantía de los derechos constitucionales de los pueblos indígenas en el multinacionalismo y el neoconstitucionalismo. Universidad Católica de Colombia.

Romero, P. N.A. (2012) la doctrina del estado de cosas inconstitucional en Colombia novedades del neoconstitucionalismo y "la inconstitucionalidad de la realidad.

Suarez, P. L. (2020) La Constitucionalización del Derecho: un Nuevo Paradigma en la Enseñanza Jurídica en Colombia. Universidad Autónoma Latinoamericana.


 Mayor JHON ALBERT PORRAS GÓMEZ

Decano Facultad Estudios para el Desarrollo de la Profesión Policial