


Página 1 de 11	PROCEDIMIENTO DE DISEÑAR O REDISEÑAR CURRÍCULO	 POLICÍA NACIONAL
CODIGO: 2FA-FR-0001		
FECHA: 06/11/2012	ESQUEMA PARA DISEÑAR CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS POR COMPETENCIAS	
VERSIÓN: 2		

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN POLICIAL

FACULTAD ESTUDIOS PARA EL DESARROLLO DE LA PROFESIÓN POLICIAL

1. IDENTIFICACION DE LA ASIGNATURA

- PROGRAMA : Maestría en Gestión de la Seguridad
- ASIGNATURA : Contexto Geopolítico de la Seguridad
- CAMPO : Fundamentación
- ÁREA : Dinámicas sociales de la seguridad
- PERIODO ACADÉMICO : Primer Periodo
- CRÉDITO ACADÉMICO : 3

2. APORTE DE LA ASIGNATURA A LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Competencia comunitaria: evidenciar comportamientos que demuestran actitud de servicio e interés por satisfacer las necesidades de la comunidad, con el fin de fortalecer la credibilidad y confianza hacia la Institución.	X	Competencia personal: reconocer sus propias capacidades y habilidades, con el fin de alcanzar una mejora continua en la labor policial bajo los parámetros de la ética y transparencia Institucional.	X
Competencia institucional: responder de manera efectiva a los nuevos contextos que se presentan, manteniendo la calidad en la prestación del servicio de acuerdo a los requerimientos de la ciudadanía y la Institución.	X	Competencia relacional: interactuar consigo mismo, con la Institución y la comunidad de una manera ejemplarizante y transformadora	X
		Competencia cognitiva: aplica y desarrolla de manera continua conocimientos, obteniendo rendimientos evaluables que optimicen el desempeño laboral.	

3. COMPETENCIA GLOBAL


Formar a profesionales en gestión de la seguridad, desde posturas interdisciplinarias e integrales con capacidades distintivas en el relacionamiento humano y social (DD.HH, DIH, ética e integralidad); y en procesos claves para el servicio (gestión ambiental, inteligencia, investigación criminal, prevención y gestión territorial) de manera que se asuman con suficiencia los retos asociados a la preservación del orden, la armonía social, la solidaridad, la protección de riesgos, y amenazas a la seguridad y convivencia para contribuir al desarrollo humano.

4. COMPETENCIA GENERAL

Comprender y apropiarse el marco teórico de la globalización en materia de seguridad pública, analizando su pertinencia y oportunidad desde las nuevas tecnologías para el abordaje de fenómenos de criminalidad transnacional y local, analizando de manera integral los fenómenos del abordaje global de la criminalidad, las nuevas tecnologías y su oportunidad en el marco de los postulados generales de la seguridad humana.

5. JUSTIFICACIÓN

La seguridad pública a través del desarrollo de las políticas públicas en nuestro medio y más ampliamente en América Latina y el Caribe, ha estado influenciada por factores que se han resaltado desde estrategias geopolíticas que responden a intereses o necesidades marco derivadas de las leyes o reglas de principios de organización social. Es así, como hoy día el mercado ha definido la principal pauta de organización socio política

Página 2 de 11	PROCEDIMIENTO DE DISEÑAR O REDISEÑAR CURRÍCULO	 POLICÍA NACIONAL
CODIGO: 2FA-FR-0001		
FECHA: 06/11/2012	ESQUEMA PARA DISEÑAR CONTENIDOS	
VERSIÓN: 2	PROGRAMÁTICOS POR COMPETENCIAS	

que dispone de manera regular y sincronizada una serie de medidas que son articuladas desde el aparato legislativo y el ejecutivo al momento de emprender las principales transformaciones requeridas en este caso en materia de seguridad.

Los instrumentos utilizados para su implementación se derivan del direccionamiento dado desde las políticas de orden global que desde el periodo de la posguerra mundial han definido el desarrollo integral y armónico de transformaciones de intercambio de recursos y bienes, así como de sujetos, que dan significado a las principales transformaciones en el orden mundial. La globalización ha producido una serie de medidas en los sistemas jurídicos, así como en las reglas del mercado, que implican el ajuste o acomodamiento de medidas o estrategias globales que para la región se organizan hacia unas líneas de intervención y reformas que buscan atacar o neutralizar fenómenos como el de la criminalidad y el acceso a la justicia, que deben ser puestos en consonancia con las nuevas realidades y las condiciones de la evolución social y tecnológica.

El desarrollo de las tecnologías y la inteligencia artificial es una ruta imperativa para el abordaje y comprensión de los fenómenos de criminalidad. El avance criminal en materia tecnológica es cada vez mayor y el Estado debe promover acciones que permitan hacer frente a estos cambios sociales y de esta manera garantizar un entorno social seguro y acorde a las transformaciones históricas.


Para estudiar la evolución de estas nuevas estrategias, el estudiante de la MASEP tiene una oportunidad para adherir y confrontar los principales instrumentos que teóricamente se han desarrollado en materia del manejo de la seguridad pública en nuestro país, así como en la región de América Latina y el Caribe. Así como el fenómeno de la globalización del crimen, se deben tener claras las estrategias institucionales que desde la misma globalización se implementan para contrarrestar y controlar las conductas delictivas.

Ahora si entendemos la geopolítica como la ciencia que estudia al Estado como organismo geográfico, se debe tener presente la influencia desde la ciencia política, la geografía política, la estrategia militar y la teoría jurídica del Estado (Herrera 2018). Desde lo anterior, resulta oportuno y vigente hacer una profundización específica que desarrolle los preceptos teóricos que se han planteado desde el conocimiento positivista que expliquen las decisiones o enfoques de la política pública en seguridad pública, teniendo en cuenta los contextos diversos de los territorios, lo cual comprende sus características y condiciones.

La geopolítica se encuentra definida por cuatro factores: 1) la geografía; 2) la disponibilidad de recursos escasos; 3) la tecnología militar, y 4) el limitar los daños que puedan afectar al territorio propio (Nuechterlein, 1975, p. 9)

Es pertinente desde los estudios de lo público identificar los intereses que Colombia ha identificado en su geopolítica, lo cual implica un diálogo permanente con las comunidades, los recursos naturales y por supuesto integrando y contextualizando los lineamientos globales. En esta medida los intereses nacionales adquieren relevancia desde cualquier tipo de intervención o proyección hacia la sociedad y más tratándose de la comprensión e intervención de fenómenos criminológicos. El interés de lo público involucra de manera superlativa a la seguridad lo cual implica favorecer el bienestar de los individuos y los diferentes sectores de la vida nacional (Esquivel, 2015).

Por otro lado, con la evolución de las nuevas tecnologías y el surgimiento de la inteligencia artificial, es claro que todas las dinámicas sociales adquieren un rumbo diferente. La incidencia de estos instrumentos se relaciona con la seguridad pública y tendrán consecuencias directas tanto en las pernas, como en las instituciones y por ende en el desarrollo de las políticas públicas. Conocer estos componentes es prioritario para

Página 3 de 11	PROCEDIMIENTO DE DISEÑAR O REDISEÑAR CURRÍCULO	 POLICÍA NACIONAL
CODIGO: 2FA-FR-0001		
FECHA: 06/11/2012	ESQUEMA PARA DISEÑAR CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS POR COMPETENCIAS	
VERSIÓN: 2		

enfocar los diferentes estudios en torno a la seguridad y la convivencia social.

Finalmente, los lineamientos que actualmente se desarrollan desde las políticas públicas en nuestro medio en materia de seguridad, dan paso a comprender y proyectar el enfoque de la seguridad humana como pilar fundamental geoestratégico, en el abordaje del fenómeno de la criminalidad, donde sus componentes se ajustan a las necesidades que se vive en las distintas comunidades y contextos sociales de nuestro medio.

6. TRANSVERSALIZACION. ÉTICA PARA LA CONVIVENCIA

6.1 CULTURA POLICIAL EN DERECHOS HUMANOS

La cultura en derechos humanos, es la base fundamental de las relaciones respetuosas entre los seres humanos y del goce efectivo de derechos, pero la cultura policial en derechos humanos, implica el doble propósito de cumplir y hacer cumplir los derechos que regulan las relaciones diarias de las personas, en este entendido, la educación en derechos humanos tiene como competencia transversal, que todas las asignaturas estén fortaleciendo una cultura en derechos humanos para que el profesional de policía respete, cumpla, proteja y garantice los derechos y los fines esenciales del Estado Social de Derecho colombiano.

Específicamente la cultura policial en derechos humanos busca que el policía promueva y proteja la identidad, la diversidad cultural, religiosa, racial, étnica y de género de los pueblos, combatiendo y erradicando las desigualdades o cualquier tipo de discriminación.


Consistente en el arte de construir conocimientos que conlleven al desarrollo de Competencias Policiales, enmarcadas en la perspectiva de derechos y brindando herramientas básicas para que cada uno de los cursantes de los programas académicos pueda respetar, defender y promover los derechos fundamentales, relacionándolos con las situaciones de la vida cotidiana en las que éstos pueden ser vulnerados, tanto por las propias acciones, como por las acciones de otros.

La Historia y organización de la Policía Nacional ha estado ligada al desarrollo sociocultural, económico y político del País. Es así como la Institución garantiza y regula el ejercicio de los derechos y libertades fundamentales de todos los ciudadanos con observancia de los deberes y obligaciones ciudadana, siendo ella el ente que se halla a la vanguardia de los cambios y requerimientos de la población en materia de prevención, convivencia y seguridad ciudadana.

El docente debe conducir el ejercicio de reflexión sobre el objeto de las normas, el cual es proteger al hombre, al bien común y por ende a la sociedad. Los futuros administradores policiales deben tener actuaciones enmarcadas en la observancia de las leyes, al debido proceso y al respeto por la dignidad humana, orientados a conservar las buenas costumbres, los principios éticos y morales de la sociedad colombiana, que despierten admiración y respeto, por su compromiso en el ejercicio de deberes y derechos del buen ciudadano.

6.2 DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO APLICABLE EN SITUACIONES DE CONFLICTO ARMADO INTERNO.

El Estado colombiano dentro de su territorio desarrolla conflictos, los cuales son combatidos desde las normas del Derecho Internacional Humanitario por ser considerados conflictos armados no internacionales -CANI, por tal motivo la Policía Nacional con el fin de disminuir el impacto causado por los medios y métodos de guerra en el conflicto, dispone que la educación observe y enseñe el cumplimiento de las reglas del DIH con el fin de que

Página 4 de 11	PROCEDIMIENTO DE DISEÑAR O REDISEÑAR CURRÍCULO	 POLICÍA NACIONAL
CODIGO: 2FA-FR-0001		
FECHA: 06/11/2012	ESQUEMA PARA DISEÑAR CONTENIDOS	
VERSIÓN: 2	PROGRAMÁTICOS POR COMPETENCIAS	

el Estado por medio de la institución, garantice mínimos de humanidad y así los habitantes de Colombia gocen de los derechos humanos y convivan en paz.

En tal sentido un cuerpo de policía cumplidor del Derecho Internacional Humanitario como norma especial y excepcional garantizará el respeto por los derechos humanos en los lugares donde se desarrolla el conflicto armado de manera directa y concreta.

Entendiendo que la convivencia pacífica y armónica es el fin y le compete a las autoridades político administrativa de policía, se reconocen las normas del Derecho Internacional Humanitario que evitan causar sufrimiento al tejido humano en tiempos de conflicto armado, limitando e impidiendo el uso de métodos no convencionales en el conflicto; para ello, la sugerencia de entender y analizar el contexto social y respetar la diversidad pluricultural de los pueblos, lo cual se debe observar por las autoridades de policía que desde su función y gestión generen las condiciones que permitan el goce de libertades y derechos de los ciudadanos bajo la observancia de los postulados y tratados del D.I.H.

Su observancia en el ejercicio de las actividades de policía permite proyectar la promoción y garantía de las normas mínimas de enfrentamiento reguladas por el derecho internacional humanitario, al igual que educar a la población en general sobre los mecanismos de protección que puede utilizar, para minimizar el riesgo dentro de una situación de conflicto armado no internacional.


6.3 VALORES

Acorde a las exigencias de un mundo dinámico y cambiante, que reclama máxima pulcritud y honestidad de sus servidores públicos, respeto por los derechos humanos y protección especial para las minorías, la Policía Nacional de todos los colombianos desarrolló una nueva Política Integral de Transparencia Policial (PITP). Esta Política, enmarcada en el propósito de luchar contra las conductas que afectan la moralidad, define lineamientos generales que, en materia de ética, disciplina, derechos humanos, resolución de conflictos y atención y servicio al ciudadano, deben aplicar en todo momento y lugar los hombres y mujeres que integran la Institución. Y para esto ha establecido unos valores éticos que serán permanentemente estimulados durante el desarrollo de este módulo así:

Vocación Policial	X
Honestidad	X
Compromiso	X

Honor policial	X
Disciplina	X
Solidaridad	X

Se debe generar dentro los cursantes del programa académico una concepción, bajo los parámetros del correcto actuar humano, el cual es un compromiso que debe entender y asumir cada docente, en el desarrollo de su asignatura, resaltando que la ética es un componente fundamental e ineludible en el ejercicio de toda profesión y aún más cuando se está investido de autoridad, en representación del Estado Social de Derecho y/o de una autoridad de policía.

Página 5 de 11	PROCEDIMIENTO DE DISEÑAR O REDISEÑAR CURRÍCULO	 POLICÍA NACIONAL
CODIGO: 2FA-FR-0001		
FECHA: 06/11/2012	ESQUEMA PARA DISEÑAR CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS POR COMPETENCIAS	
VERSIÓN: 2		

7. UNIDADES TEMÁTICAS

7.1 UNIDAD I. APROXIMACIONES TEÓRICAS A LA SEGURIDAD

COMPETENCIA ESPECÍFICA

Identifica los elementos básicos que fundamentan el tema de la seguridad y las condiciones geopolíticas que inciden en el desarrollo de políticas públicas e implementación de estrategias para su manejo adecuado en entornos rurales, urbanos y transnacionales.

TEMAS Y SUBTEMAS


- 7.1.1 Epistemología de la seguridad
- 7.1.2 Qué es la seguridad
- 7.1.3 Escuelas o enfoques teóricos de la seguridad (Visión realista, enfoque liberal y perspectiva constructivista)
- 7.1.4 Análisis de estudios de seguridad
- 7.1.5 Qué es la geopolítica
 - 7.1.5.1 Polarización social
 - 7.1.5.2 Escenarios internacionales
 - 7.1.5.3 Contexto global multipolar
- 7.1.6 Corporaciones e influencia económica
- 7.1.7 Manejo de la información y Big Data
- 7.1.8 Comunicación estratégica y ciberseguridad
- 7.1.9 Retos del análisis de inteligencia y criminología

ESTRATEGIAS SIGNIFICATIVAS DE APRENDIZAJE

Seminario		Demostración		Mesa redonda	X
Análisis de casos	X	Conferencia	X	Panel	
Juego		Exposición	X	Juego de roles	
Práctica		Foro		Empleo de TIC	
Lectura		Taller		Aprendizaje basado en problemas - ABP	
Proyecto		Mapa conceptual	X	Árbol de problemas	
Mentefacto		Trabajo en equipo	X	Ensayo	
Infografía	X	Casos de policía	X	Mapa mental	
Otro, cual:					

ESTRATEGIAS CON HERRAMIENTAS VIRTUALES

Actividades (documentos - archivos)	X	Tablero de Discusión (foros)	
Mensajería Interna (correo-e)		Pruebas (evaluaciones tipo test)	X
Blogs y Wikis		Chats	
Herramienta combinada de YouTube		Otro, cual:	

Página 6 de 11	PROCEDIMIENTO DE DISEÑAR O REDISEÑAR CURRÍCULO	 POLICÍA NACIONAL
CODIGO: 2FA-FR-0001		
FECHA: 06/11/2012	ESQUEMA PARA DISEÑAR CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS POR COMPETENCIAS	
VERSIÓN: 2		

MEDIOS EDUCATIVOS

Video beam	X	Tablero	X
Computador	X	Laboratorio	
Parlantes		Acceso a internet	X
Marcador borrable	X	Simuladores	
Otro, cual:			

7.2 UNIDAD II. CONTEXTOS LOCALES DE LA SEGURIDAD

COMPETENCIA ESPECIFICA

Comprende los fenómenos y hechos sociales que inciden en la afectación de la seguridad en los contextos locales y su influencia en la vida de las personas y el desarrollo de las estrategias de seguridad pública.

TEMAS Y SUBTEMAS


- 7.2.1 Evolución de la seguridad pública en Colombia
- 7.2.2 Rol de las autoridades locales y regionales en materia de seguridad
- 7.2.3 Enfoques de la seguridad pública
 - 7.2.3.1 Seguridad Pública
 - 7.2.3.2 Seguridad Nacional
 - 7.2.3.3 Seguridad Ciudadana
 - 7.2.3.4 Seguridad Colectiva
 - 7.2.3.5 Seguridad Multidimensional
 - 7.2.3.6 Seguridad Humana
 - 7.2.3.7 Seguridad Democrática
- 7.2.4 ¿Qué es una política pública en seguridad?

ESTRATEGIAS SIGNIFICATIVAS DE APRENDIZAJE

Seminario		Demostración		Mesa redonda	X
Análisis de casos	X	Conferencia	X	Panel	
Juego		Exposición	X	Juego de roles	
Práctica		Foro		Empleo de TIC	
Lectura		Taller		Aprendizaje basado en problemas - ABP	
Proyecto		Mapa conceptual	X	Árbol de problemas	
Mentefacto		Trabajo en equipo	X	Ensayo	
Infografía	X	Casos de policía	X	Mapa mental	
Otro, cual:					

ESTRATEGIAS CON HERRAMIENTAS VIRTUALES

Actividades (documentos - archivos)	X	Tablero de Discusión (foros)	
Mensajería interna (correo-e)		Pruebas (evaluaciones tipo test)	X
Blogs y Wikis		Chats	
Herramienta combinada de YouTube		Otro, cual:	

Página 7 de 11	PROCEDIMIENTO DE DISEÑAR O REDISEÑAR CURRÍCULO	 POLICÍA NACIONAL
CODIGO: 2FA-FR-0001		
FECHA: 06/11/2012	ESQUEMA PARA DISEÑAR CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS POR COMPETENCIAS	
VERSIÓN: 2		

MEDIOS EDUCATIVOS

Video beam	X	Tablero	X
Computador	X	Laboratorio	
Parlantes		Acceso a internet	X
Marcador borrable	X	Simuladores	
Otro, cual:			

7.3 UNIDAD III. SEGURIDAD HUMANA Y GESTIÓN DE LA SEGURIDAD

COMPETENCIA ESPECÍFICA

Comprender del impacto de la seguridad humana en el contexto colombiano e identificar sus oportunidades o riesgos a tener en cuenta desde el desarrollo de políticas públicas en su desarrollo geoestratégico

TEMAS Y SUBTEMAS


- 7.3.1. Influencia de otros referentes políticos frente a la seguridad
- 7.3.2 Contexto sociopolítico como escenario para la implementación de la seguridad humana
- 7.3.3 Enfoque de seguridad humana: límite, alcance y significado
- 7.3.4 Siete componentes interdependientes de la seguridad humana
 - 7.3.4.1 Seguridad alimentaria
 - 7.3.4.2 Seguridad económica
 - 7.3.4.3 Seguridad de salud
 - 7.3.4.4 Seguridad personal
 - 7.3.4.5 Seguridad ambiental
 - 7.3.4.6 Seguridad de la comunidad
 - 7.3.4.7 Seguridad política.
- 7.3.5 Identificación de las dimensiones de la seguridad humana y de las amenazas en el contexto colombiano
- 7.3.6 De la seguridad ciudadana a la seguridad humana
- 7.3.7 Seguridad humana y territorios
- 7.3.8 Implicaciones de la seguridad humana para el caso colombiano

ESTRATEGIAS SIGNIFICATIVAS DE APRENDIZAJE

Seminario		Demostración		Mesa redonda	X
Análisis de casos	X	Conferencia	X	Panel	
Juego		Exposición	X	Juego de roles	
Práctica		Foro		Empleo de TIC	
Lectura		Taller		Aprendizaje basado en problemas - ABP	
Proyecto		Mapa conceptual	X	Árbol de problemas	
Mentefacto		Trabajo en equipo	X	Ensayo	
Infografía	X	Casos de policía	X	Mapa mental	
Otro, cual:					

ESTRATEGIAS CON HERRAMIENTAS VIRTUALES

Actividades (documentos - archivos)	X	Tablero de Discusión (foros)	
Mensajería Interna (correo-e)		Pruebas (evaluaciones tipo test)	X

Página 8 de 11	PROCEDIMIENTO DE DISEÑAR O REDISEÑAR CURRÍCULO	 POLICÍA NACIONAL
CODIGO: 2FA-FR-0001		
FECHA: 06/11/2012		
VERSIÓN: 2		
ESQUEMA PARA DISEÑAR CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS POR COMPETENCIAS		

Blogs y Wikis	
Herramienta combinada de YouTube	

Chats	
Otro, cual:	

MEDIOS EDUCATIVOS

Video beam	X	Tablero	X
Computador	X	Laboratorio	
Parlantes		Acceso a internet	X
Marcador borrable	X	Simuladores	
Otro, cual:			

7.4 UNIDAD IV. GLOBALIZACIÓN DE LA SEGURIDAD

COMPETENCIA ESPECÍFICA

Identifica las condiciones globales que afectan la seguridad y visualiza estrategias de análisis e intervención frente a las consecuencias sociales y jurídicas.

TEMAS Y SUBTEMAS

- 7.4.1 Transnacionalidad y universalización de la seguridad
- 7.4.2 Glocalismo de la seguridad
- 7.4.3 Fenómenos de tensión global
- 7.4.4 Criminalidad Latinoamericana y globalización
- 7.4.5 Inteligencia artificial y Seguridad: ANI, AGI, ASI, Máquinas reactivas, Memoria limitada, Teoría de la mente, Autoconciencia.
- 7.4.6 Nuevas conductas sociales: Metaverso.
- 7.4.7 Interacción: seguridad, cuerpos de policía y mundo jurídico
- 7.4.8 Convención de Palermo


ESTRATEGIAS SIGNIFICATIVAS DE APRENDIZAJE

Seminario		Demostración		Mesa redonda	X
Análisis de casos	X	Conferencia	X	Panel	
Juego		Exposición	X	Juego de roles	
Práctica		Foro		Empleo de TIC	
Lectura		Taller		Aprendizaje basado en problemas - ABP	
Proyecto		Mapa conceptual	X	Árbol de problemas	
Mentefacto		Trabajo en equipo	X	Ensayo	
Infografía	X	Casos de policía	X	Mapa mental	
Otro, cual:					

ESTRATEGIAS CON HERRAMIENTAS VIRTUALES

Actividades (documentos - archivos)	X
Mensajería interna (correo-e)	
Blogs y Wikis	
Herramienta combinada de YouTube	

Tablero de Discusión (foros)	
Pruebas (evaluaciones tipo test)	X
Chats	
Otro, cual:	


Página 9 de 11	PROCEDIMIENTO DE DISEÑAR O REDISEÑAR CURRÍCULO	 POLICÍA NACIONAL
CODIGO: 2FA-FR-0001		
FECHA: 06/11/2012	ESQUEMA PARA DISEÑAR CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS POR COMPETENCIAS	
VERSIÓN: 2		

MEDIOS EDUCATIVOS


Video beam	X	Tablero	X
Computador	X	Laboratorio	
Parlantes		Acceso a internet	X
Marcador borrable	X	Simuladores	
Otro, cual:			

8. EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS

COMPETENCIA	ESTRATEGIAS DE EVALUACION	CRITERIOS DE EVALUACION	EVIDENCIAS
TRANSVERSALES	Las estrategias de evaluación incluyen: Evaluación escrita de conocimiento, talleres y control de lectura	El estudiante presenta una evaluación escrita del contenido del curso.	Resultados de evaluación escrita.
GENERALES Y ESPECÍFICAS	UNIDAD 1 APROXIMACIONES TEÓRICAS A LA SEGURIDAD	<ul style="list-style-type: none"> Ejercicios de indagación. Participación individual. Argumentación escrita. Comprensión de lectura. Análisis crítico e interpretativo del texto. Calidad de la argumentación. Comprensión e interpretación de los diferentes elementos teóricos y conceptuales de la unidad. Capacidad de síntesis, estructuración y asimilación de los contenidos. Entrega de actividades en los tiempos acordados. Uso adecuado de normas de escritura y derechos de autor 	Entrega documento consolidado de análisis de ejercicio de la estrategia de aprendizaje Participación individual y grupal
	UNIDAD 2 CONTEXTOS LOCALES DE LA SEGURIDAD	<ul style="list-style-type: none"> Participación individual Argumentación escrita. Participación grupal Elaboración documento matriz Comprensión de lectura. Análisis crítico e interpretativo del texto. Calidad de la argumentación. Comprensión e interpretación de los diferentes elementos 	Entrega de respuestas descritas en la estrategia de aprendizaje Participación individual y grupal

Página 10 de 11	PROCEDIMIENTO DE DISEÑAR O REDISEÑAR CURRÍCULO	 POLICÍA NACIONAL
CODIGO: 2FA-FR-0001		
FECHA: 06/11/2012	ESQUEMA PARA DISEÑAR CONTENIDOS	
VERSIÓN: 2	PROGRAMÁTICOS POR COMPETENCIAS	

		<ul style="list-style-type: none"> teóricos y conceptuales de la unidad. • Capacidad de síntesis, estructuración y asimilación de los contenidos. • Entrega de actividades en los tiempos acordados. • Uso adecuado de normas de escritura y derechos de autor 	
	UNIDAD 3 SEGURIDAD HUMANA Y GESTIÓN DE LA SEGURIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de proyecto • Argumentación escrita • Participación individual y grupal • Comprensión de lectura. • Análisis crítico e interpretativo del texto. • Calidad de la argumentación. • Comprensión e interpretación de los diferentes elementos teóricos y conceptuales de la unidad. • Capacidad de síntesis, estructuración y asimilación de los contenidos. • Entrega de actividades en los tiempos acordados. • Uso adecuado de normas de escritura y derechos de autor 	Entrega documento consolidado de análisis de ejercicio de la estrategia de aprendizaje Participación individual y grupal
	UNIDAD 4 GLOBALIZACIÓN DE LA SEGURIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de proyecto • Argumentación escrita • Participación individual y grupal • Comprensión de lectura. • Análisis crítico e interpretativo del texto. • Calidad de la argumentación. • Comprensión e interpretación de los diferentes elementos teóricos y conceptuales de la unidad. • Capacidad de síntesis, estructuración y asimilación de los contenidos. • Entrega de actividades en los tiempos acordados. 	Entrega documento consolidado de análisis de ejercicio de la estrategia de aprendizaje Participación individual y grupal

Página 11 de 11	PROCEDIMIENTO DE DISEÑAR O REDISEÑAR CURRÍCULO	 POLICÍA NACIONAL
CODIGO: 2FA-FR-0001		
FECHA: 06/11/2012	ESQUEMA PARA DISEÑAR CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS POR COMPETENCIAS	
VERSIÓN: 2		

		• Uso adecuado de normas de escritura y derechos de autor	
--	--	---	--

9. BIBLIOGRAFÍA

Acero, L. A. (2015). Un estudio DELPHI de la sociedad y la seguridad pública colombiana del posconflicto: una visión de futuro al 2032. *Revista Criminalidad*, 57 (2): 267-285.

Código Nacional de Seguridad y Convivencia Ciudadana, (2016) Ley 1801 de 2016

Esquivel, tirana Ricardo (2015) Intereses geopolíticos de Colombia. Centro de Estudios Estratégicos sobre Seguridad y Defensa nacionales

Herrera Santana, David (2018) Geopolítica. Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Sociales. *Estudios en Seguridad y Defensa* 2015, junio, volumen 10 número 19. 71 - 86

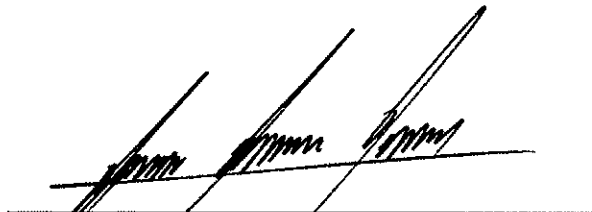
Nuechterlein, D. (1975). Los intereses nacionales de los Estados Unidos. México, D.F.: Roble.

ONU (2009), Teoría y Práctica de La Seguridad Humana. Aplicación del concepto de seguridad humana y el Fondo Fiduciario de las Naciones Unidas para la Seguridad de los Seres Humanos, Oficina para la Coordinación de Asuntos Humanitarios Organización de las Naciones Unidas.

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (1994). Informe sobre Desarrollo Humano 1994 – Nuevas dimensiones de la seguridad humana. Nueva York: Oxford University Press. Capítulo 2, pp. 22-40.

Departamento Nacional de Planeación (2022). La seguridad humana: estado del arte e incorporación en política pública. Documento en construcción. Bogotá: Dirección de Justicia, Seguridad y Defensa.

Guía metodológica de articulación en prevención para la convivencia y seguridad ciudadana (2018). Policía Nacional de Colombia



Mayor **JHON ALBERT PORRAS GÓMEZ**
 Decano Facultad Estudios para el Desarrollo de la Profesión Policial

