


Página 1 de 14	PROCEDIMIENTO DE DISEÑAR O REDISEÑAR CURRÍCULO	 POLICÍA NACIONAL
CODIGO: 2FA-FR-0001		
FECHA: 06/11/2012	ESQUEMA PARA DISEÑAR CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS POR COMPETENCIAS	
VERSIÓN: 2		

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN POLICIAL

1. IDENTIFICACION DE LA ASIGNATURA

- PROGRAMA : Maestría en Gestión de la Seguridad
- ASIGNATURA : Gestión Territorial de la Convivencia y la Seguridad
- CAMPO : Disciplinar
- ÁREA : Gestión del Servicio de Policía
- PERIODO ACADÉMICO : Segundo Periodo
- CRÉDITO ACADÉMICO : 3

2. APOORTE DE LA ASIGNATURA A LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS GENÉRICAS

Competencia comunitaria: evidenciar comportamientos que demuestran actitud de servicio e interés por satisfacer las necesidades de la comunidad, con el fin de fortalecer la credibilidad y confianza hacia la Institución.	X	Competencia personal: reconocer sus propias capacidades y habilidades, con el fin de alcanzar una mejora continua en la labor policial bajo los parámetros de la ética y transparencia Institucional.	X
Competencia institucional: responder de manera efectiva a los nuevos contextos que se presentan, manteniendo la calidad en la prestación del servicio de acuerdo a los requerimientos de la ciudadanía y la Institución.	X	Competencia relacional: interactuar consigo mismo, con la Institución y la comunidad de una manera ejemplarizante y transformadora	X
		Competencia cognitiva: aplica y desarrolla de manera continua conocimientos, obteniendo rendimientos evaluables que optimicen el desempeño laboral.	

3. COMPETENCIA GLOBAL


Formar a profesionales en gestión de la seguridad, desde posturas interdisciplinarias e integrales con capacidades distintivas en el relacionamiento humano y social (DD.HH, DIH, ética e integralidad); y en procesos claves para el servicio (gestión ambiental, inteligencia, investigación criminal, prevención y gestión territorial) de manera que se asuman con suficiencia los retos asociados a la preservación del orden, la armonía social, la solidaridad, la protección de riesgos, y amenazas a la seguridad y convivencia para contribuir al desarrollo humano.

4. COMPETENCIA GENERAL

Liderar el servicio de policía, en el marco de la normatividad vigente, promoviendo la prevención y el control de delitos, comportamientos contrarios a la convivencia y factores de riesgo, para contribuir a la satisfacción de las necesidades de convivencia y seguridad ciudadana de las personas, apropiando fundamentos en gestión pública territorial de la seguridad y la convivencia ciudadana, a través de la identificación y análisis del modelo vigente, sus instrumentos y los mecanismos de planeación de soluciones a las problemáticas territoriales.

5. JUSTIFICACIÓN

El concepto de gestión está asociado a la realización de una serie de acciones orientadas a mejorar las condiciones de vida de la población. Usualmente se vincula solamente a la administración, sin embargo, varios autores coinciden en afirmar que la gestión pública se concibe como "un proceso integral, sistemático y participativo, que se articula en tres grandes momentos: la planificación, la ejecución y el seguimiento y evaluación de las estrategias de desarrollo económico, social, ambiental, físico, institucional, político y financiero sobre la base de unas metas acordadas de manera democrática" (Bautista y Malagón, 2008 citando a Massiris, 2005:21).

Página 2 de 14	PROCEDIMIENTO DE DISEÑAR O REDISEÑAR CURRÍCULO	 POLICÍA NACIONAL
CODIGO: 2FA-FR-0001		
FECHA: 06/11/2012	ESQUEMA PARA DISEÑAR CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS POR COMPETENCIAS	
VERSIÓN: 2		

El territorio demanda acciones diversas y articuladas porque existen condiciones sociales y naturales potenciadoras o limitantes del desarrollo económico. La planificación global, sectorial y territorial son medios para viabilizar las políticas de desarrollo, siendo la planificación territorial la que ha estado asociada a estrategias de desarrollo urbano-regional, económico regional y/o el uso del territorio (Massiris, 2012).

“La gestión territorial del desarrollo enmarca el conjunto de acciones individuales, colectivas e institucionales para generar las capacidades que permitan solventar necesidades específicas (...) La gestión territorial (...) entrama entonces una concatenación económica, político-administrativa, sociocultural, institucional y técnico-productiva, en la concertación de actores” (González, García, Ramírez & Castañeda, 2013: 246-247).

Gómez & Cortés (2016) confirman que:

“En Colombia se empieza a hablar de manera cotidiana de la gestión pública territorial a partir de la Constitución Política de 1991, debido a que a través de esta se establecieron los atributos básicos de la descentralización administrativa, política y fiscal. Además, se reiteró el principio de autonomía de las entidades territoriales y se confirió un conjunto de funciones y competencias básicas a las autoridades político-administrativas, que posteriormente se desarrollaron a través de normativas de carácter sectorial” (p. 70).

A su vez, en otro texto Gómez & Cortés (2015) definen que la gestión territorial de la seguridad en Colombia es “un conjunto de seis tipos de instrumentos cuya finalidad es facilitar, dinamizar, organizar y hacer funcional la forma como se articulan las autoridades territoriales de los órdenes seccional y local para atender las problemáticas de violencia y delincuencia que afectan a los ciudadanos de su jurisdicción” (p. 2).


Al respecto García, Gómez & Cortés (2016) afirman que:

“Este conjunto de instrumentos, algunos de los cuales tienen su origen en disposiciones dadas en el marco de la Carta Constitucional de 1886, se acoplaron a las competencias y funciones que las autoridades territoriales de elección popular recibieron en materia de orden público y seguridad ciudadana a partir de la Constitución Política de 1991. Y se articulan de manera permanente con disposiciones dadas en el marco de la descentralización territorial y administrativa que el país continúa desarrollando”.

La gestión pública territorial de la seguridad también se puede entender como “el proceso de toma de decisiones públicas sobre las acciones e intervenciones a partir, de las cuales, las instituciones públicas de los órdenes de gobierno, seccional y local pretenden lograr la distribución de bienes y servicios en concordancia con los objetivos, fines y estrategias definidos en materia de política pública para atender, controlar, administrar o resolver diferentes problemas públicos” (Gómez & Cortés, 2016:72).

Dado todo lo anterior, la gestión pública territorial de la seguridad exige articulación y coordinación al interior y entre las entidades territoriales. “Cuando se discute el concepto de ‘territorialización’ de la gestión sectorial de la acción administrativa del Estado, se destaca el papel central que corresponde cumplir a las autoridades territoriales en la toma de decisiones, al igual que en la articulación y coordinación de las entidades públicas de mayor nivel de centralización que actúan dentro de su jurisdicción” (Pérez, 2015:8).

Igualmente implica la dinamización de las instituciones que hacen parte de la arquitectura institucional de cada entidad territorial de manera autónoma, atendiendo los fines esenciales del Estado, y a partir de un reconocimiento propio frente a las particularidades territoriales de cada jurisdicción (Gómez & Cortés, 2016: 72). Es importante precisar que, siendo la seguridad un bien público, el concepto de gestión no sólo debe limitarse a su descripción desde el ámbito privado y administrativo, sino debe suscribirse al entorno público estatal y a la administración eficiente de recursos públicos destinados a garantizar la seguridad.

Página 3 de 14	PROCEDIMIENTO DE DISEÑAR O REDISEÑAR CURRÍCULO	 POLICÍA NACIONAL
CODIGO: 2FA-FR-0001		
FECHA: 06/11/2012	ESQUEMA PARA DISEÑAR CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS POR COMPETENCIAS	
VERSIÓN: 2		

El Ministerio del Interior y la Policía Nacional de Colombia (2019) han definido recientemente la gestión pública territorial de la seguridad como “el ejercicio de la administración pública en el territorio, bajo el liderazgo de los gobernadores y alcaldes, a partir de procesos, normas e iniciativas en los ámbitos político, económico y administrativo con el fin de cumplir los objetivos y metas de desarrollo integral pactadas con su comunidad y el logro de los fines esenciales del Estado” (p. 18).

Así las cosas, de acuerdo con dichas entidades la gestión pública territorial en Colombia se desarrolla bajo los criterios de una gestión transparente, la formulación de políticas inclusivas bajo parámetros de legalidad y emprendimiento, la gestión de gobierno abierto y el uso de tecnologías de la información y las comunicaciones. De igual forma propone un ciclo de cinco fases así: coordinación, planeación estratégica, presupuestación, seguimiento y evaluación y rendición de cuentas al ciudadano (Ministerio del Interior & la Policía Nacional de Colombia, 2019:19).

Para ello, el actual modelo de gestión pública territorial de la seguridad en Colombia propone unas instancias de coordinación, instrumentos de planeación, presupuestación, instrumentos de información e instrumentos de control y seguimiento basados en disposiciones normativas de orden nacional, departamental y municipal que regulan la materia.

Dammert (2007) señala que el involucramiento del gobierno local cobra gran relevancia en el desarrollo de tareas de prevención, control y rehabilitación. “Luego de los procesos de democratización y descentralización del Estado desarrollados en los 80 en América Latina, el gobierno local comenzó a jugar un papel activo en la formulación e implementación de políticas públicas” (Dammert, 2007:75).

El gobierno local tiene un rol relevante como entidad política responsable de la toma de decisiones colectivamente vinculantes a nivel territorial, por lo cual le corresponde velar por la integridad del espacio público en conjunto con las comunidades que en él habitan. Ante las demandas de la ciudadanía afectada por el delito y la violencia, surge la necesidad de implementar medidas orientadas a su prevención y control efectivos para permitir el desarrollo de territorios más seguros (Salazar, 2007:192)


Bajo esta línea, Tudela (2019) afirma que la gestión de la seguridad requiere entonces de una mayor aproximación entre la sociedad y el Estado, bajo una lógica de trabajo conjunto - multiactor:

“La modernización de la gestión de la seguridad implica un cambio en las relaciones del Estado con el ciudadano y apunta al fortalecimiento y perfeccionamiento de su capacidad gestora, reguladora y productora de servicios. Por ello, un giro significativo es, entonces, la introducción, promoción y fortalecimiento del rol de la sociedad civil en objetivos de interés común y en tareas que antes eran exclusivas de algunos organismos estatales. Una mirada a la naturaleza de las intervenciones en distintos países permite afirmar que las iniciativas desde el gobierno central no son suficientes. Es necesario sumar a los gobiernos locales, la acción de la comunidad organizada y definir políticas públicas de largo alcance” (p. 9).

6. TRANSVERSALIZACION. ÉTICA PARA LA CONVIVENCIA

6.1 CULTURA POLICIAL EN DERECHOS HUMANOS

Consistente en el arte de construir conocimientos que conlleven al desarrollo de Competencias Policiales, enmarcadas en la perspectiva de derechos y brindando herramientas básicas para que cada uno de los cursantes de los programas académicos pueda respetar, defender y promover los derechos fundamentales, relacionándolos con las situaciones de la vida cotidiana en las que éstos pueden ser vulnerados, tanto por las propias acciones, como por las acciones de otros.

Página 4 de 14	PROCEDIMIENTO DE DISEÑAR O REDISEÑAR CURRÍCULO	 POLICÍA NACIONAL
CODIGO: 2FA-FR-0001		
FECHA: 06/11/2012	ESQUEMA PARA DISEÑAR CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS POR COMPETENCIAS	
VERSIÓN: 2		

La Historia y organización de la Policía Nacional ha estado ligada al desarrollo sociocultural, económico y político del País. Es así como la Institución garantiza y regula el ejercicio de los derechos y libertades fundamentales de todos los ciudadanos con observancia de los deberes y obligaciones ciudadana, siendo ella el ente que se halla a la vanguardia de los cambios y requerimientos de la población en materia de prevención, convivencia y seguridad ciudadana.

El docente debe conducir el ejercicio de reflexión sobre el objeto de las normas, el cual es proteger al hombre, al bien común y por ende a la sociedad. Los futuros administradores policiales deben tener actuaciones enmarcadas en la observancia de las leyes, al debido proceso y al respeto por la dignidad humana, orientados a conservar las buenas costumbres, los principios éticos y morales de la sociedad colombiana, que despierten admiración y respeto, por su compromiso en el ejercicio de deberes y derechos del buen ciudadano.

6.2 DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO APLICABLE EN SITUACIONES POST CONFLICTO Y CONSTRUCCIÓN DE PAZ

Entendiendo que la convivencia pacífica y armónica es el fin y le compete a las autoridades político administrativa de policía, se reconocen las normas del Derecho Internacional Humanitario que evitan causar sufrimiento al tejido humano en tiempos de conflicto armado, limitando e impidiendo el uso de métodos no convencionales en el conflicto; para ello, la sugerencia de entender y analizar el contexto social y respetar la diversidad pluricultural de los pueblos, lo cual se debe observar por las autoridades de policía que desde su función y gestión generen las condiciones que permitan el goce de libertades y derechos de los ciudadanos bajo la observancia de los postulados y tratados del D.I.H.

Su observancia en el ejercicio de las actividades de policía, permite proyectar la promoción y garantía de las normas mínimas de enfrentamiento reguladas por el derecho internacional humanitario, al igual que educar a la población en general sobre los mecanismos de protección que puede utilizar, para minimizar el riesgo dentro de una situación de conflicto armado no internacional.

6.3 ÉTICA Y VALORES

Se debe generar dentro los cursantes del programa académico una concepción, bajo los parámetros del correcto actuar humano, el cual es un compromiso que debe entender y asumir cada docente, en el desarrollo de su asignatura, resaltando que la ética es un componente fundamental e ineludible en el ejercicio de toda profesión y aún más cuando se está investido de autoridad, en representación del Estado Social de Derecho y/o de una autoridad de policía.

7. UNIDADES TEMÁTICAS


7.1 UNIDAD I. ORGANIZACIÓN CENTRAL Y TERRITORIAL DEL ESTADO

COMPETENCIA ESPECÍFICA

El estudiante comprende la organización y el funcionamiento básico del Estado Colombiano para contribuir al fortalecimiento de la relación entre la Policía Nacional, otros organismos estatales y los ciudadanos.

TEMAS Y SUBTEMAS

- 7.1.1 El Estado colombiano y su organización: ramas del poder público, organismos electorales y de control.
- 7.1.2 Principios básicos de organización estatal: estado federal o unitario, desconcentración, delegación y descentralización.
- 7.1.3 La rama ejecutiva o administradora del orden territorial: organización administrativa, departamentos,

Página 5 de 14	PROCEDIMIENTO DE DISEÑAR O REDISEÑAR CURRÍCULO	 POLICÍA NACIONAL
CODIGO: 2FA-FR-0001		
FECHA: 06/11/2012	ESQUEMA PARA DISEÑAR CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS POR COMPETENCIAS	
VERSIÓN: 2		

distritos, municipios y entidades territoriales indígenas.

7.1.4 Aspectos generales sobre la administración pública territorial: principios, autoridades, recursos, participación de las rentas nacionales.

7.1.5 Gobernabilidad y gobernanza para la seguridad.

7.2.1 Configuración política de los Estados para la gestión pública territorial de la seguridad ciudadana.

ESTRATEGIAS SIGNIFICATIVAS DE APRENDIZAJE

Seminario		Demostración		Mesa redonda	
Análisis de casos		Conferencia	X	Panel	
Juego		Exposición		Juego de roles	
Práctica		Foro		Empleo de TIC	X
Proyecto		Mapa conceptual		Árbol de problemas	
Mentefacto		Trabajo en equipo	X	Ensayo	
Infografía		Casos de policía		Mapa mental	
Otro, cual:					

ESTRATEGIAS CON HERRAMIENTAS VIRTUALES

Actividades (documentos - archivos)	X	Tablero de Discusión (foros)	
Mensajería Interna (correo-e)	X	Pruebas (evaluaciones tipo test)	X
Blogs y Wikis		Chats	
Herramienta combinada de Youtube	X	Otro, cual: Educaplay - Kahoot	

MEDIOS EDUCATIVOS

Video beam	X	Tablero	X
Computador	X	Laboratorio	
Parlantes	X	Acceso a internet	X
Marcador borrable		Simuladores	
Otro, cual: celulares o portátiles personales de los estudiantes.			

7.2 UNIDAD II. MODELO DE GESTIÓN PÚBLICA TERRITORIAL DE LA SEGURIDAD CIUDADANA

COMPETENCIA ESPECÍFICA

El estudiante comprenderá el modelo de gestión pública territorial de la seguridad y convivencia en Colombia, su origen, fundamentos normativos y componentes para identificar el rol que desempeñará en el marco del servicio de policía.

TEMAS Y SUBTEMAS

7.2.1 Configuración de la Gestión Pública Territorial de la Seguridad: contexto político e histórico

7.2.2 El rol del Comandante en el modelo de gestión pública territorial de la seguridad

7.2.3 Modelo de gestión pública territorial para la seguridad ciudadana


7.2.3.1 Ciclo de la Gestión Pública Territorial de la Seguridad

7.2.3.2 Autoridades de policía y otros actores

7.2.3.3 Instrumentos de planeación

7.2.3.4 Instancias de coordinación

7.2.3.5 Fuentes de financiamiento (FONSET, FONSECON, sistema general de regalías, OCAD Paz,


Página 6 de 14	PROCEDIMIENTO DE DISEÑAR O REDISEÑAR CURRÍCULO	 POLICÍA NACIONAL
CODIGO: 2FA-FR-0001		
FECHA: 06/11/2012		
VERSIÓN: 2		

recursos de inversión de libre destinación, aportes de gremios y privados, obras por impuestos, cooperación internacional).


7.2.3.6 Fuentes de acceso a información (12 sistemas de información Policía Nacional, Centros de Investigación Estratégica Policial Seccional – CIEPS y datos abiertos en seguridad y convivencia). A continuación, se detallan algunas fuentes:

- Nivel nacional:

	Fuente de datos abiertos	Entidad	Contenidos	URL
1	Sistema de Información Estadístico, Delincuencial, Contravencional y Operativo de la Policía Nacional - SIEDCO	Policía Nacional	Datos sobre hechos delictivos de impacto y labor operacional institucional bajo condiciones de tiempo, modo y lugar. Homicidio, homicidio en accidente tránsito, lesiones en accidente de tránsito, lesiones personales, hurto a comercio, hurto de automotores, hurto a personas, hurto a residencias, hurto de motocicletas, piratería terrestre, Hurto a cabezas de ganado (abigeato), hurto a entidades financieras, terrorismo, delitos sexuales, violencia intrafamiliar y amenazas.	https://www.policia.gov.co/grupo-informaci%C3%B3n-criminalidad/estadistica-delictiva
2	Comportamientos contrarios a la Convivencia – Sistema Registro Nacional de Medidas Correctivas (RNMC)	Policía Nacional	Estadística comportamientos contrarios a la convivencia – Ley 1801 de 2016.	https://www.policia.gov.co/contenido/estadistica-comportamientos-contrarios-convivencia-ley-1801-2016
3	Módulo de Convivencia y Seguridad – Observatorio Sistema de Ciudades	Departamento Nacional de Planeación (DNP)	Indicadores, diagnósticos actualizados en seguridad y convivencia por departamento y municipio, repositorio PISCC, documentos de política, estudios e investigaciones en seguridad y convivencia.	https://osc.dnp.gov.co/tematica
4	TerriData	Departamento Nacional de Planeación (DNP)	Datos estadísticos a nivel municipal, departamental y regional con indicadores estandarizados y comparables que dan cuenta de todas las dimensiones de las entidades territoriales, entre ellas convivencia y seguridad ciudadana.	https://terridata.dnp.gov.co/
5	Kit de Planeación Territorial (KPT)	Departamento Nacional de Planeación (DNP)	Herramienta tecnológica creada para apoyar a los gobiernos municipales y departamentales en la construcción de sus Planes de Desarrollo Territorial (PDT) con una estructura de cadena de valor y orientación a resultados. A su vez, es la herramienta para realizar el seguimiento	https://portalterritorial.dnp.gov.co/kpt/

Página 7 de 14	PROCEDIMIENTO DE DISEÑAR O REDISEÑAR CURRÍCULO	 POLICÍA NACIONAL
CODIGO: 2FA-FR-0001		
FECHA: 06/11/2012	ESQUEMA PARA DISEÑAR CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS POR COMPETENCIAS	
VERSIÓN: 2		

	Fuente de datos abiertos	Entidad	Contenidos	URL
			al cumplimiento de los PDT a partir del reporte de las Entidades Territoriales. Cuenta con una caja de herramientas que facilitan la formulación, implementación, seguimiento y evaluación de los PDT.	
6	Estadística de denuncias por delitos	Fiscalía General de la Nación	Estadística de denuncias por delitos desagregada por delito y tentativa,	https://www.fiscalia.gov.co/colombia/gestion/estadisticas/delitos/
7	Información estadística desagregada	Ministerio de Defensa Nacional	Información de criminalidad, resultados operacionales, afectación a la Fuerza Pública y gestión del riesgo de desastres con desagregación geográfica y temporal, de acuerdo con información de fuente primaria.	https://www.mindefensa.gov.co/irj/portal/Mindefensa/contenido?NavigationTarget=navuri://2f76ade6e2220a74483af901e122f3fd
	Casas de Justicia y Centros de Convivencia Ciudadana	Ministerio de Justicia y del Derecho	Directorio de Casas de Justicia y Centros de Convivencia Ciudadana.	https://www.minjusticia.gov.co/programas/casas-de-justicia
8	Datos Medicina Legal	Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses (INMLCF)	Cifras estadísticas semanales y mensuales, boletines epidemiológicos.	https://www.medicinal.gov.co/
9	Observatorio de Drogas de Colombia	Ministerio de Justicia y del Derecho	Sistema de Información de Drogas de Colombia (SIDCO) · Consulta · Oferta · Consumo · Geodata · Perfiles. Herramientas basadas en evidencia para la prevención del consumo, documentación sobre economías criminales, alertas tempranas, reseñas territoriales, análisis de problemática: consumo, oferta y criminalidad asociada.	https://www.minjusticia.gov.co/programas/observatorio-de-drogas-de-colombia#:~:text=Observatorio%20de%20Drogas%20de%20Colombia%E2%80%8B,planes%20y%20estrategias%20de%20intervenci%C3%B3n.
10	Encuesta de Convivencia y Seguridad Ciudadana	DANE	La Encuesta de convivencia y seguridad ciudadana genera información sobre personas de 15 años y más, que han sufrido un perjuicio como consecuencia de acciones delictivas tales como hurto, riñas y peleas o extorsión. Adicionalmente indaga sobre la percepción de seguridad que tienen las personas.	https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/seguridad-y-defensa/encuesta-de-convivencia-y-seguridad-ciudadana-

Página 8 de 14	PROCEDIMIENTO DE DISEÑAR O REDISEÑAR CURRÍCULO	 POLICÍA NACIONAL
CODIGO: 2FA-FR-0001		
FECHA: 06/11/2012	ESQUEMA PARA DISEÑAR CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS POR COMPETENCIAS	
VERSIÓN: 2		

Fuente de datos abiertos	Entidad	Contenidos	URL
			ecsc/encuesta-de-convivencia-y-seguridad-ciudadana-ecsc-historicos

- Nivel subnacional

- Inspecciones de policía a nivel municipal.
- Comisarías de Familia.
- Casas de Justicia.
- Encuestas de percepción y victimización: Red de Ciudades Cómo Vamos, Cámara de Comercio de Bogotá.
- Información producida por universidades y centros de pensamiento.
- Información del Número Único de Seguridad y Emergencias (NUSE 123) y el Sistema de Información para Recepción y Despacho de eventos (SECAD).

7.2.4 Nuevas apuestas gubernamentales: seguridad humana y gestión territorial de la seguridad ciudadana. Visión de seguridad humana y justicia social en el PND 2022 – 2026 y la Ley 2272 de 2022.

7.2.5 Rol de la Policía Nacional en la implementación del enfoque de seguridad humana.

ESTRATEGIAS SIGNIFICATIVAS DE APRENDIZAJE


Seminario		Demostración		Mesa redonda	
Análisis de casos	X	Conferencia	X	Panel	
Juego		Exposición		Juego de roles	
Práctica		Foro		Empleo de TIC	X
Proyecto		Mapa conceptual	X	Árbol de problemas	
Mentefacto		Trabajo en equipo	X	Ensayo	
Infografía		Casos de policía	X	Mapa mental	
Otro, cual:					

ESTRATEGIAS CON HERRAMIENTAS VIRTUALES

Actividades (documentos - archivos)	X	Tablero de Discusión (foros)	
Mensajería Interna (correo-e)	X	Pruebas (evaluaciones tipo test)	
Blogs y Wikis		Chats	
Herramienta combinada de Youtube		Otro, cual:	

MEDIOS EDUCATIVOS

Video beam	X	Tablero		X
Computador	X	Laboratorio		
Parlantes		Acceso a internet		X
Marcador borrable	X	Simuladores		
Otro, cual: consulta observatorio estatal con Datos Abiertos				

Página 9 de 14	PROCEDIMIENTO DE DISEÑAR O REDISEÑAR CURRÍCULO	 POLICÍA NACIONAL
CODIGO: 2FA-FR-0001		
FECHA: 06/11/2012	ESQUEMA PARA DISEÑAR CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS POR COMPETENCIAS	
VERSIÓN: 2		

7.3 UNIDAD III. POLÍTICA PÚBLICA Y PLANES INTEGRALES DE SEGURIDAD Y CONVIVENCIA CIUDADANA (PISCC)

COMPETENCIA ESPECÍFICA

El estudiante reconocerá al Plan Integral de Seguridad y Convivencia Ciudadana (PISCC) como la herramienta de política pública más importante para planificar acciones –programas y proyectos- que contribuyan al mejoramiento de las condiciones de seguridad y convivencia del territorio.

TEMAS Y SUBTEMAS

- 7.3.1 Definiciones básicas de política pública
- 7.3.2 ¿Qué es un PISCC?
- 7.3.3 Ciclo del PISCC
- 7.3.4 Rol del Comandante en el ciclo del PISCC
- 7.3.5 Articulación del PISCC con otras políticas públicas de seguridad ciudadana
- 7.3.6 ¿Cómo se elabora el PISCC?
 - 7.3.6.1 Diagnóstico: análisis y focalización. Identificación de factores de riesgo y protectores.
 - 7.3.6.2 Formulación: objetivos, programas y proyectos, metas e indicadores. Formulación considerando el enfoque de género, étnico y ambiental de las acciones.
 - 7.3.6.3 Planeación operativa y financiera: visión multisectorial del PISCC.
 - 7.3.6.4 Implementación
 - 7.3.6.5 Seguimiento y evaluación: la importancia de generar evidencia para institucionalizar programas y proyectos. Evaluaciones de impacto.
 - 7.3.6.6 Transparencia y rendición de cuentas en convivencia y seguridad.

ESTRATEGIAS SIGNIFICATIVAS DE APRENDIZAJE


Seminario		Demostración		Mesa redonda	
Análisis de casos	X	Conferencia	X	Panel	
Juego		Exposición		Juego de roles	
Práctica		Foro		Empleo de TIC	
Proyecto		Mapa conceptual		Árbol de problemas	
Mentefacto		Trabajo en equipo	X	Ensayo	
Infografía		Casos de policía	X	Mapa mental	
Otro, cual:					

ESTRATEGIAS CON HERRAMIENTAS VIRTUALES

Actividades (documentos - archivos)	X	Tablero de Discusión (foros)	
Mensajería Interna (correo-e)	X	Pruebas (evaluaciones tipo test)	
Blogs y Wikis		Chats	
Herramienta combinada de Youtube	X	Otro, cual:	

MEDIOS EDUCATIVOS

Video beam	X	Tablero	X
Computador	X	Laboratorio	
Parlantes		Acceso a internet	X
Marcador borrable		Simuladores	
Otro, cual: consulta observatorio estatal con Datos Abiertos			

Página 10 de 14	PROCEDIMIENTO DE DISEÑAR O REDISEÑAR CURRÍCULO	 POLICÍA NACIONAL
CODIGO: 2FA-FR-0001		
FECHA: 06/11/2012	ESQUEMA PARA DISEÑAR CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS POR COMPETENCIAS	
VERSIÓN: 2		

7.4 UNIDAD IV. GESTIÓN COMUNITARIA Y POLICÍA DE VECINDARIO

COMPETENCIA ESPECÍFICA

El estudiante comprenderá la importancia de la gestión comunitaria para la intervención integral de violencias y la generación de confianza y proximidad policía – comunidad.

TEMAS Y SUBTEMAS

- 7.4.1 ¿Qué es la gestión comunitaria?
- 7.4.2 Objetivos y estrategias de gestión comunitaria
- 7.4.3 Fases para la implementación de la gestión comunitaria
- 7.4.4 Gestión comunitaria, servicio de policía y confianza policial
- 7.4.5 Nuevo modelo de policía de vecindario de la Policía Nacional
- 7.4.6 Investigación cualitativa para la planeación de la gestión territorial: la cartografía social (énfasis en lecturas participativas y planes de acción comunitarios).

ESTRATEGIAS SIGNIFICATIVAS DE APRENDIZAJE


Seminario		Demostración		Mesa redonda	
Análisis de casos	X	Conferencia	X	Panel	
Juego		Exposición		Juego de roles	
Práctica		Foro		Empleo de TIC	
Proyecto		Mapa conceptual		Árbol de problemas	
Mentefacto		Trabajo en equipo	X	Ensayo	
Infografía		Casos de policía	X	Mapa mental	
Otro, cual:					

ESTRATEGIAS CON HERRAMIENTAS VIRTUALES

Actividades (documentos - archivos)	X	Tablero de Discusión (foros)	
Mensajería Interna (correo-e)	X	Pruebas (evaluaciones tipo test)	
Blogs y Wikis		Chats	
Herramienta combinada de Youtube	X	Otro, cual:	


MEDIOS EDUCATIVOS

Video beam	X	Tablero		X
Computador	X	Laboratorio		
Parlantes		Acceso a internet		X
Marcador borrable		Simuladores		
Otro, cual:				

Página 11 de 14	PROCEDIMIENTO DE DISEÑAR O REDISEÑAR CURRÍCULO	 POLICÍA NACIONAL
CODIGO: 2FA-FR-0001		
FECHA: 06/11/2012	ESQUEMA PARA DISEÑAR CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS POR COMPETENCIAS	
VERSIÓN: 2		

8. EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS

COMPETENCIA	ESTRATEGIAS DE EVALUACION	CRITERIOS DE EVALUACION	EVIDENCIAS
TRANSVERSALES	Las estrategias de evaluación incluyen: Evaluación escrita de conocimiento, talleres y control de lectura	El estudiante presenta una evaluación escrita del contenido del curso.	Resultados de evaluación escrita.
GENERALES Y ESPECÍFICAS	UNIDAD 1. ORGANIZACIÓN CENTRAL Y TERRITORIAL DEL ESTADO	<ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario temático de recuento respondido acertadamente. • Calidad de la argumentación. • Comprensión e interpretación de los diferentes elementos teóricos y conceptuales de la unidad. • Capacidad de síntesis, estructuración y asimilación de los contenidos. • Entrega de actividades en los tiempos acordados. • Uso adecuado de normas de escritura y derechos de autor 	Cuestionario temático respondido satisfactoriamente.
	UNIDAD 2. MODELO DE GESTIÓN PÚBLICA TERRITORIAL DE LA SEGURIDAD CIUDADANA	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura desarrollada y solución de preguntas que evidencien apropiación de conceptos. • Nivel de conocimiento de las funciones y responsabilidades de instancias de coordinación de la seguridad y convivencia. • Calidad de la argumentación. • Comprensión e interpretación de los diferentes elementos teóricos y conceptuales de la unidad. • Capacidad de síntesis, estructuración y asimilación de los contenidos. • Entrega de actividades en los tiempos acordados. • Uso adecuado de normas de escritura y derechos de autor 	Participación en juego de roles. Lectura desarrollada y solución de preguntas.
	UNIDAD 3.	<ul style="list-style-type: none"> • Pertinencia, objetividad y profundidad del análisis de PISCC. • Lectura desarrollada y solución de preguntas que 	Documentos análisis crítico de PISCC.

Página 12 de 14	PROCEDIMIENTO DE DISEÑAR O REDISEÑAR CURRÍCULO	 POLICÍA NACIONAL
CODIGO: 2FA-FR-0001		
FECHA: 06/11/2012	ESQUEMA PARA DISEÑAR CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS POR COMPETENCIAS	
VERSIÓN: 2		

	PLANES INTEGRALES DE SEGURIDAD Y CONVIVENCIA CIUDADANA	<ul style="list-style-type: none"> evidencien apropiación de conceptos. • Calidad de la argumentación. • Comprensión e interpretación de los diferentes elementos teóricos y conceptuales de la unidad. • Capacidad de síntesis, estructuración y asimilación de los contenidos. • Entrega de actividades en los tiempos acordados. • Uso adecuado de normas de escritura y derechos de autor 	
	UNIDAD 4. GESTIÓN COMUNITARIA Y DE POLICÍA VECINDARIO	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de cartografía social siguiendo los parámetros metodológicos. • Búsqueda y análisis de información obtenida de plataforma de evidencias en seguridad y justicia del BID. • Calidad de la argumentación. • Comprensión e interpretación de los diferentes elementos teóricos y conceptuales de la unidad. • Capacidad de síntesis, estructuración y asimilación de los contenidos. • Entrega de actividades en los tiempos acordados. • Uso adecuado de normas de escritura y derechos de autor 	<p>Desarrollo de herramienta de investigación cualitativa para la gestión comunitaria.</p> <p>Trabajo final: evidencia de políticas públicas para el contexto colombiano.</p>

9. BIBLIOGRAFÍA


Álvarez, A. (2012). La seguridad humana: ¿debate sin futuro? El estado del debate en las Naciones Unidas. En: Aravena, F. (Ed.). Seguridad humana: nuevos enfoques. San José: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO).

Ander-Egg, E. (1992). Introducción al trabajo social. Madrid: Siglo XXI Bernal, L. (2004). Manual de gestión comunitaria. Bogotá: Cámara de Comercio de Bogotá, USAID, CONFECAMARAS y OIM. Obtenido de: https://pdf.usaid.gov/pdf_docs/PA00M1ZF.pdf

Bautista, J.; Malagón, O. (2008). Gestión de Ordenamiento Territorial. Bogotá: Escuela Superior de Administración Pública.

Colombia; Delegatarios a la Asamblea Nacional Constituyente (6, Julio, 1991). Constitución Política de Colombia. Gaceta Constitucional No. 116 de 20 de Julio de 1991.

Comission on Human Security. (2003). Human Security Now. Obtenido de

Página 13 de 14	PROCEDIMIENTO DE DISEÑAR O REDISEÑAR CURRÍCULO	 POLICÍA NACIONAL
CODIGO: 2FA-FR-0001		
FECHA: 06/11/2012	ESQUEMA PARA DISEÑAR CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS POR COMPETENCIAS	
VERSIÓN: 2		

<https://digitallibrary.un.org/record/503749>

Congreso de la República (29, Julio, 2016). Ley 1801 de 2016 “por la cual se expide el Código Nacional de Seguridad y Convivencia Ciudadana”. Diario Oficial No. 49.949 de 29 de julio de 2016.

Congreso de la República (4, Noviembre, 2022). Ley 2272 de 2022 “por medio de la cual se modifica, adiciona y prorroga la Ley 418 de 1997, prorrogada, modificada y adicionada por las leyes 548 de 1999, 782 de 2002, 1106 de 2006, 1421 de 2010, 1738 de 2014 y 1941 de 2018, se define la política de paz de Estado, se crea el servicio social para la paz, y se dictan otras disposiciones”.

Dammert, L. (2007). Seguridad pública en América Latina: ¿qué pueden hacer los gobiernos locales? En: Nueva Sociedad (212).

Departamento Nacional de Planeación (2011). Guía para la gestión pública territorial. Elementos básicos del Estado colombiano. Guía para autoridades territoriales y ciudadanía. Bogotá: USAID. Recuperado de: <https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Desarrollo%20Territorial/Guia%20Elementos%20Basicos%20Estado.pdf>

Departamento Nacional de Planeación (2022b). Colombia: potencia mundial de la vida. Bases del Plan Nacional de Desarrollo. Bogotá. Obtenido de: <https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/portaIDNP/PND-2023/2023-05-04-bases-plan-nacional-de-inversiones-2022-2026.pdf>

Duarte, C.; Bolaño, F. (2017). La Cartografía Social: herramienta de análisis a las conflictividades territoriales desde los saberes locales y colectivos. En: La Silla Llena. Recuperado de: <https://lasillavacia.com/silla-llena/red-etnica/historia/la-cartografia-social-herramienta-de-analisis-las-conflictividades>

García, L.; Gómez, C.; Cortés, Y. (2016). Gestión pública territorial de la seguridad ciudadana en Colombia. Análisis de las inconsistencias normativas y las afectaciones en las relaciones interinstitucionales. En: Revista Criminalidad, 58 (1): 111-130.

Geilfus, F. (2002). 80 herramientas para el desarrollo participativo. Diagnóstico, planificación, monitoreo y evaluación. San José: Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA). Obtenido de: <https://ejoventut.gencat.cat/permalink/aac2bb0c-2a0c-11e4-bcfe-005056924a59>


Gómez, C.; Cortés, Y. (2015). Limitaciones de las fuentes de financiación para la seguridad ciudadana. Estrategia & Decisión. Gestión territorial de la seguridad ciudadana. Serie 1-4.

García, L.; Gómez, C.; Cortés, Y. (2016). Gestión pública territorial de la seguridad ciudadana en Colombia. Análisis de las inconsistencias normativas y las afectaciones en las relaciones interinstitucionales. En: Revista Criminalidad 58 (1). Bogotá: Policía Nacional. Obtenido de: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1794-31082016000100008

González, J. (2012). Gobernabilidad Democrática Territorial para el Desarrollo Institucional: Una salida a la crisis de la categorización departamental y municipal en Colombia. En: Reflexión Política, 14 (28). Bucaramanga: Universidad Autónoma de Bucaramanga.

Leguizamón, A.; Cuadros, V.; Carvajal, A.; et. al. (2022). Mejoramiento de la confianza entre la Policía Nacional y la ciudadanía. Bogotá: Departamento Nacional de Planeación y Universidad Externado de Colombia. Obtenido de: <https://osc.dnp.gov.co/resources/seguridad/documentos/confianza.pdf>

Massiris, A. (2012). Gestión Territorial y Desarrollo. Hacia una política de desarrollo territorial sostenible en América Latina. Tunja: Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.

Página 14 de 14	PROCEDIMIENTO DE DISEÑAR O REDISEÑAR CURRÍCULO	 POLICÍA NACIONAL
CODIGO: 2FA-FR-0001		
FECHA: 06/11/2012	ESQUEMA PARA DISEÑAR CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS POR COMPETENCIAS	
VERSIÓN: 2		

Ministerio del Interior, Ministerio de Defensa Nacional, Departamento Nacional de Planeación, Policía Nacional (2019). Guía metodológica para la formulación, implementación y seguimiento de los Planes Integrales de Seguridad y Convivencia Ciudadana (PISCC). Bogotá.

Ministerio del Interior, Ministerio de Defensa Nacional, Policía Nacional (2019). Conceptos normativos de la gestión pública territorial para la convivencia y la seguridad. Bogotá: Imprenta Nacional.

Miranda, C.; Nieto, M.; Ortega, C. (2021). "Recomendaciones de política pública para la formulación, implementación y seguimiento de los Planes Integrales de Seguridad y Convivencia Ciudadana (PISCC): experiencia de Barranquilla, Bogotá D.C., Bucaramanga, Tumaco y el Departamento del Cauca". Bogotá D.C.: Departamento Nacional de Planeación. Disponible en: <https://osc.dnp.gov.co/resources/seguridad/documentos/recomendaciones.pdf>

Pazinato, E. (2018). Módulo 2: Gobernanza y gestión. En: Líderes para la Gestión en Seguridad Ciudadana y Justicia. Washington: Banco Interamericano de Desarrollo.

Pérez, B. (2015). Gestión territorial de la seguridad ciudadana en el marco hacia la paz. Bogotá: FESCOL.

Policía Nacional de Colombia (2022). Guía 1PR-GU-008 Metodología para la implementación del programa policía del vecindario. Bogotá: Jefatura Nacional del Servicio de Policía.

Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (1994). Informe sobre Desarrollo Humano. Washington: Oxford University Press.

Quintero, S. (2020). Seguridad ciudadana y participación de las comunidades en América Latina. En: Revista científica General Jose María Córdova, 29. Bogotá.

Rojas, J. (2016). Postacuerdo y gestión territorial en Colombia. En: Revista Bitácora Urbano Territorial 26 (2). Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.

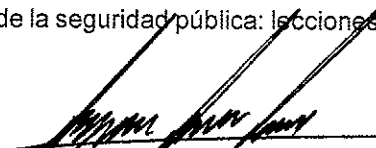
Ruiz Vásquez, J. C. (2004). La encrucijada de la seguridad ciudadana en América Latina: entre la tentación autoritaria y la participación comunitaria. En Cardona, D., Labatut, B., Lavaux, S. y Sánchez, R. (Eds.), Encrucijadas de la seguridad en Europa y las Américas. Bogotá: Centro Editorial Universidad del Rosario.

Salazar, F. (2007). La prevención situacional del delito en espacios públicos urbanos: rol del gobierno local. En Dammert, L. y Zuñiga, L. (Eds.), Seguridad y violencia: desafíos para la ciudadanía, Santiago de Chile: FLACSO: 191-212.

Tickner, A. (10, Noviembre, 2022). Ponencia: retos de la seguridad humana. En: Primer Simposio Internacional Seguridad Humana en el servicio de policía. Bogotá: Escuela de Posgrados de Policía.

Torres, A. (2002). Vínculos comunitarios y reconstrucción social. Bogotá: Universidad Pedagógica Nacional. Revista Colombiana de Educación, (43):43-68.

Tudela, P. (2010). La gestión de la seguridad pública: lecciones y tareas para el éxito. Santiago: Fundación Paz Ciudadana.



Mayor JHON ALBERT PORRAS GÓMEZ
 Decano Facultad Estudios para el Desarrollo de la Profesión Policial