


Página 1 de 1	PROCEDIMIENTO DESARROLLAR CURRÍCULO	 POLICÍA NACIONAL
CÓDIGO: 3FA-FR-0023		
FECHA: 07/11/2012	PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO	
VERSIÓN: 0		

**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN POLICIAL
ESCUELA DE POSGRADOS DE POLICÍA “MIGUEL ANTONIO LLERAS PIZARRO”**

OBJETIVO: Facilitar el desarrollo de los contenidos programáticos mediante un proceso de planeación de clases y verificación del desarrollo de las mismas.


PROGRAMA: Maestría en Gestión de la Seguridad

ASIGNATURA O MODULO: Gestión Humana Organizacional


COMPETENCIA GENERAL DE LA ASIGNATURA: Diseñar, implementar y evaluar programas, estrategias y acciones que permitan la gestión integral del talento humano de la Policía Nacional, a partir de mecanismos de gestión tecnológico y de vanguardia que permitan identificar y analizar las tendencias actuales en cuanto a las formas de trabajo dentro de las organizaciones públicas.

Periodo: _ No. de Créditos Académicos: 3 Distribución horas de trabajo académico: 48 Horas aula, _____ Horas tutoría y/o práctica, 96 Horas estudio independiente _____


No. clase	Competencia específica	Componentes transversales	Unidad – temas y subtemas	Fechas de clases	Distribución horas de trabajo académico	Estrategias significativas de aprendizaje	Estrategias de evaluación	Criterios de evaluación.
1	Comprende los principales elementos, teorías en relación con la administración de organizaciones y el talento humano, así mismo gestiona aspectos del comportamiento organizacional y el desarrollo humano.	<ul style="list-style-type: none"> • Comunitario • Institucional • Personal • Relacional • Cognitivo 	7.1 UNIDAD I. FUNDAMENTOS DE LA ADMINISTRACIÓN DEL TALENTO HUMANO Y LAS ORGANIZACIONES 7.1.1 Administración del talento humano 7.1.1.1 Introducción a la administración: Teorías administrativas y gestión del talento humano 7.1.1.2 Teoría organizacional 7.1.1.3 La administración del talento humano 7.1.1.3.1 La Escuela de las relaciones humanas		10	Exposición magistral Ordenación gráfica Exposición individual y/o grupal.	Actividad rompe hielo: sopa de letras, crucigrama o ejercicio de relacionamiento de columnas con los conceptos básicos de la Unidad. Actividad de cierre: Ejercicios prácticos (Ordenadores gráficos). (Ver ANEXO I)	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión de lectura. • Análisis crítico e interpretativo del texto. • Calidad de la argumentación. • Comprensión e interpretación de los diferentes elementos teóricos y conceptuales de la unidad. • Capacidad de síntesis, estructuración y asimilación de los contenidos. • Entrega de actividades en los tiempos acordados. • Uso adecuado de normas de escritura y derechos de autor

Página 1 de 1	PROCEDIMIENTO DESARROLLAR CURRÍCULO	 POLICÍA NACIONAL
CÓDIGO: 3FA-FR-0023		
FECHA: 07/11/2012	PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO	
VERSIÓN: 0		


			<p>7.1.2 Estructura organizacional</p> <p>7.1.2.1 ¿Qué es la estructura organizacional?</p> <p>7.1.2.2 Contexto internacional de las organizaciones</p> <p>7.1.2.3 Contexto organizacional público en Colombia</p> <p>7.1.2.4 Organizaciones policiales</p> <p>7.1.3 Diseño organizacional</p> <p>7.1.3.1 ¿Qué es el diseño organizacional?: fundamentos y estrategias de desarrollo</p> <p>7.1.3.2 Entornos organizacionales</p> <p>7.1.3.3 Teorías de las decisiones en las organizaciones</p> <p>7.1.3.4 Desarrollo humano</p> <p>7.1.4 Cultura organizacional</p> <p>7.1.4.1. Definición y características de la cultura organizacional</p> <p>7.1.4.2 Dimensiones culturales: Tipos de culturas y perfiles organizacionales</p> <p>7.1.4.3 Gestión de la Cultura Organizacional</p> <p>7.1.4.4 Comportamiento organizacional</p> <p>7.1.4.5 Diagnóstico</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Página 1 de 1	PROCEDIMIENTO DESARROLLAR CURRÍCULO  POLICÍA NACIONAL
CÓDIGO: 3FA-FR-0023	
FECHA: 07/11/2012	
VERSIÓN: 0	


2	<p>Aplica habilidades avanzadas de frente a la gestión y el aprendizaje organizacional, desarrollando un aprendizaje funcional bajo la mirada prospectiva, ética y legal de las organizaciones públicas y de cuerpos policiales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comunitario • Institucional • Personal • Relacional • Cognitivo 	<p>Organizacional</p> <p>7.2 UNIDAD II. GESTIÓN Y APRENDIZAJE ORGANIZACIONAL</p> <p>7.2.1 Gestión del Conocimiento y Aprendizaje Organizacional</p> <p>7.2.1.1 Gestión del conocimiento</p> <p>7.2.1.1.1 Pensamiento Administrativo y Análisis Organizacional</p> <p>7.2.1.2 Aprendizaje Organizacional</p> <p>7.2.1.3 Gestión por Procesos</p> <p>7.2.1.4 Estrategia y Desarrollo Humano</p> <p>7.2.1.5 Globalización, competitividad y sociedad del conocimiento</p> <p>7.2.2 Gestión ética y organizacional</p> <p>7.2.2.1 Humanismo, ética y sociedad</p> <p>7.2.2.2 Gestión ética en las organizaciones</p> <p>7.2.2.2.1 Compromisos éticos organizacionales</p> <p>7.2.2.3 Fundamento ético de la función pública</p> <p>7.2.2.3.1 Gestión ética en entidades públicas</p> <p>7.2.2.4 Ética y Responsabilidad Social</p> <p>7.2.3 Pensamiento estratégico</p>	10	<p>Exposición magistral</p> <p>Exposición individual y/o grupal.</p>	<p>Actividad rompe hielo: Análisis Video y Debate.</p> <p>Actividad de cierre: Apropiación de conceptos.</p> <p style="text-align: center;">(Ver ANEXO II)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión de lectura. • Análisis crítico e interpretativo del texto. • Calidad de la argumentación. • Comprensión e interpretación de los diferentes elementos teóricos y conceptuales de la unidad. • Capacidad de síntesis, estructuración y asimilación de los contenidos. • Entrega de actividades en los tiempos acordados. Uso adecuado de normas de escritura y derechos de autor
---	--	---	---	----	--	---	---

Página 1 de 1		 POLICÍA NACIONAL
CÓDIGO: 3FA-FR-0023		
FECHA: 07/11/2012		
PROCEDIMIENTO DESARROLLAR CURRÍCULO		
PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO		
VERSIÓN: 0		


			7.2.3.1 Planeación estratégica y prospectiva 7.2.3.2 Pensamiento complejo y gestión 7.2.3.2.1 Competencias directivas 7.2.3.2.2 Habilidades Gerenciales 7.2.3.3 Planeación talento humano: Prospectiva estratégica 7.2.4 Marco Jurídico Laboral 7.2.4.1 Marco Jurídico para la Gestión Humana 7.2.4.2 Normatividad en la gestión del talento humano en el sector público 7.2.4.3 Régimen Laboral y sistemas de compensación 7.2.4.4 Manejo disciplinario					
3	Identifica los procesos relacionados con la gestión humana y aplica herramientas para afrontar los actuales desafíos en materia de talento humano en instituciones públicas.	<ul style="list-style-type: none"> • Comunitario • Institucional • Personal • Relacional • Cognitivo 	7.3 UNIDAD III. GESTIÓN Y DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO 7.3.1 Gestión del Talento Humano 7.3.1.1 Procesos para la gestión humana 7.3.1.1.2 Gestión del talento humano en la administración pública 7.3.1.2 Generalidades del proceso de selección público 7.3.1.2.1 Convocatoria y		18	Exposición magistral Exposición individual y/o grupal.	Actividad rompe hielo: Control de lectura: Actividad de cierre: Ensayo. (Ver ANEXO III)	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión de lectura. • Análisis crítico e interpretativo del texto. • Calidad de la argumentación. • Comprensión e interpretación de los diferentes elementos teóricos y conceptuales de la unidad. • Capacidad de síntesis, estructuración y asimilación de los contenidos. • Entrega de actividades en los tiempos acordados. • Uso adecuado de normas de escritura y derechos de autor

Página 1 de 1	PROCEDIMIENTO DESARROLLAR CURRÍCULO	 POLICÍA NACIONAL
CÓDIGO: 3FA-FR-0023		
FECHA: 07/11/2012	PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO	
VERSIÓN: 0		


			reclutamiento 7.3.1.3 Formación, capacitación y desarrollo del talento humano 7.3.1.4 El puesto de trabajo 7.3.1.4.1 El cargo 7.3.1.4.2 Manual de funciones 7.3.2 Competencias y evaluación del desempeño 7.3.2.1 Gestión por competencias 7.3.2.1.1 Aspectos cognitivos, actitudinales y procedimentales 7.3.2.1.2 Importancia y fortalecimiento de las competencias laborales 7.3.2.1.3 Competencias laborales en el sector público 7.3.2.2 Gestión del Desempeño 7.3.2.2.1 Evaluación del desempeño 7.3.2.2.2 Modelos de evaluación 7.3.2.2.3 Productividad, indicadores, gestión del desempeño, 7.3.2.2.4 Estándares de Calificación 7.3.2.3 Empleado y evaluador 7.3.2.4 La evaluación pública en Colombia 7.3.2.4.1 La evaluación en el profesional de policía					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

Página 1 de 1		 POLICÍA NACIONAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLAR CURRÍCULO		
CÓDIGO: 3FA-FR-0023	PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO	
FECHA: 07/11/2012		
VERSIÓN: 0		


			<p>7.3.3 Desafíos actuales del talento humano</p> <p>7.3.3.1 Desarrollo de capacidades humanas en organizaciones</p> <p>7.3.3.1.1 Comportamiento organizacional</p> <p>7.3.3.1.2 Liderazgo y comunicación estratégica</p> <p>7.3.3.1.3 Análisis y negociación asertiva de conflictos</p> <p>7.3.3.2 Gestión de equipos de alto desempeño</p> <p>7.3.3.2.1 Trabajo en Equipo y gestión del cambio</p> <p>7.3.3.3 Bienestar y calidad de vida</p> <p>7.3.3.3.1 Compensación e incentivos</p> <p>7.3.3.3.2 Clima organizacional</p> <p>7.3.3.4 Nuevas Formas de Trabajo y mega tendencias</p> <p>7.3.3.5 Innovación en Gestión Humana</p>					
4	<p>Aplica Identifica fundamentos de la planeación del talento humano en el sector público, a partir de la gestión de herramientas tecnológicas y</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comunitario • Institucional • Personal • Relacional • Cognitivo 	<p>7.4 UNIDAD IV. GESTIÓN HUMANA CON ENFOQUE EN LO PÚBLICO</p> <p>7.4.1 El empleo público</p> <p>7.4.1.1 Marco normativo de lo público</p> <p>7.4.1.2 Institucionalidad</p>	10	<p>Exposición magistral</p> <p>Exposición individual y/o grupal.</p>	<p>Actividad de cierre:</p> <p>Formulación de proyecto de planeación de Talento Humano.</p> <p style="text-align: center;">(Ver ANEXO IV)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión de lectura. • Análisis crítico e interpretativo del texto. • Calidad de la argumentación. • Comprensión e interpretación de los diferentes elementos teóricos y conceptuales de la unidad. 	

Página 1 de 1	PROCEDIMIENTO DESARROLLAR CURRÍCULO	 POLICÍA NACIONAL
CÓDIGO: 3FA-FR-0023		
FECHA: 07/11/2012		
VERSIÓN: 0		

	sistemas de información.		y clasificación del empleo público 7.4.1.3 Ingreso, desarrollo y retiro en el ámbito público y policial 7.4.1.4 La prestación de servicios en el ámbito público 7.4.2 Fundamentos de la planeación del talento humano en el sector público 7.4.2.1 Calidad y sistemas integrados de gestión en el cuerpo policial 7.4.2.1.1 Fortalecimiento organizacional y simplificación de procesos 7.4.2.2 Política de seguimiento y evaluación del desempeño institucional 7.4.2.2.1 Evaluación de indicadores y metas de gobierno de entidades nacionales. 7.4.3. Gestión tecnológica del talento humano en el sector público 7.4.3.1 Gestión estratégica de los recursos humanos 7.4.3.1.2 Sistema de gestión de indicadores del talento humano 7.4.3.2 Inteligencia organizacional y					<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de síntesis, estructuración y asimilación de los contenidos. • Entrega de actividades en los tiempos acordados. Uso adecuado de normas de escritura y derechos de autor
--	--------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Página 1 de 1	PROCEDIMIENTO DESARROLLAR CURRÍCULO	 POLICÍA NACIONAL
CÓDIGO: 3FA-FR-0023		
FECHA: 07/11/2012	PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO	
VERSIÓN: 0		

			<p>tecnologías emergentes</p> <p>7.4.3.2.1 Globalización y transformación digital en lo organizacional</p> <p>7.4.3.2.2 Tecnologías de la información y la transformación</p> <p>7.4.3.2.3 Sistemas de información para Talento Humano</p> <p>7.4.3.3. Analítica del talento humano con Power BI</p> <p>7.4.3.3.1 Análisis de datos de incorporación, gestión del rendimiento del empleado rotación y capacitación y desarrollo"</p> <p>7.4.4 Seguridad y Salud en el trabajo para el sector público</p> <p>7.4.4.1 Contexto de la seguridad y salud en el trabajo</p> <p>7.4.4.2 Normatividad de la seguridad y salud en el trabajo</p> <p>7.4.4.2.1 Seguridad y salud en el trabajo policía Nacional de Colombia</p> <p>7.4.4.3 Sistemas de Gestión en Seguridad y Salud en el Trabajo</p> <p>7.4.4.3.1 Implementación del Sistema de Gestión en Seguridad y Salud en el Trabajo</p> <p>7.4.4.4 Sistema general</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

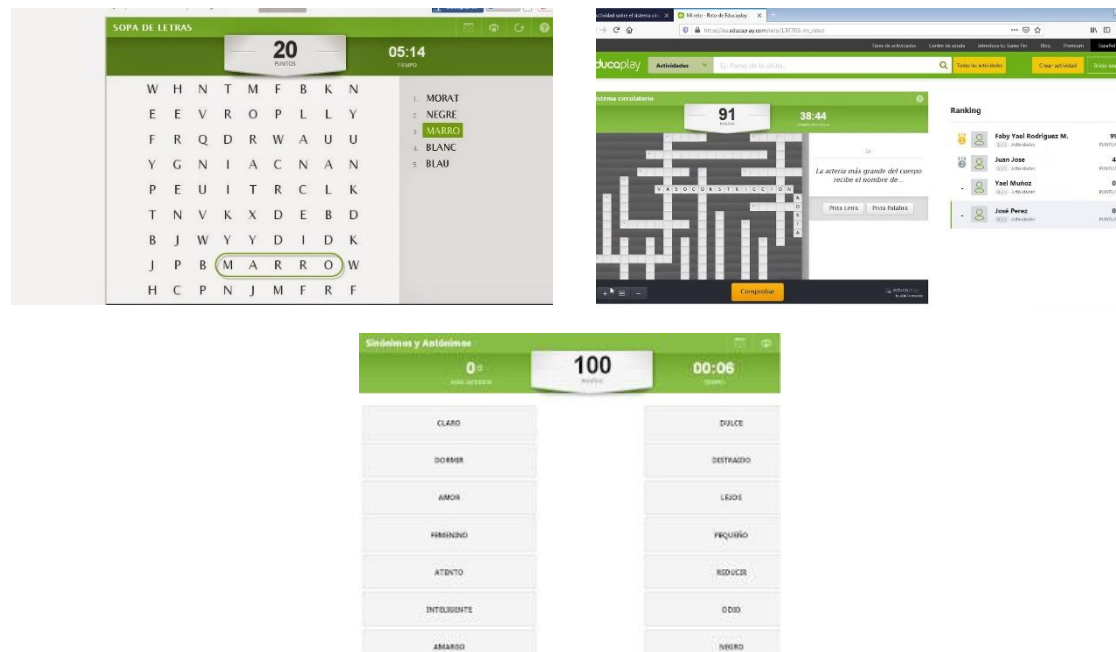
Página 1 de 1		PROCEDIMIENTO DESARROLLAR CURRÍCULO				 POLICÍA NACIONAL	
CÓDIGO: 3FA-FR-0023							
FECHA: 07/11/2012		PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO					
VERSIÓN: 0							
			de riesgos laborales 7.4.4.1 Identificación de peligros y riesgos 7.4.4.2 Prevención de riesgos laborales				


Firma del docente _____ Postfirma del docente _____ Firma Jefe de Área Académica o Jefe Grupo Académico _____ Postfirma Jefe de Área Académica o Jefe Grupo Académico _____

ANEXO I UNIDAD I. FUNDAMENTOS DE LA ADMINISTRACIÓN DEL TALENTO HUMANO Y LAS ORGANIZACIONES

ACTIVIDAD ROMPE HIELO:

Cada estudiante resolverá una sopa de letras, crucigrama o ejercicio de relacionamiento de columnas con los conceptos básicos de la Unidad 1 disponible en <https://game.educaplay.com/>. El docente creará la actividad previamente a través de <https://es.educaplay.com/>



Página 1 de 1	PROCEDIMIENTO DESARROLLAR CURRÍCULO	 POLICÍA NACIONAL
CÓDIGO: 3FA-FR-0023		
FECHA: 07/11/2012	PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO	
VERSIÓN: 0		

ACTIVIDAD DE CIERRE:

Ejercicios prácticos (Ordenadores gráficos)

A través de los ordenadores gráficos (Mentefacto-infografía-mapa conceptual-mapa mental), el estudiante realizara una representación que comunique la estructura lógica de algunos de los siguientes temas: 1). Diseño organizacional, 2). Cultura organizacional.

Para ello empleara herramientas de digitales de fácil acceso a través de plataformas y/o aplicaciones, que le permitan realizar una ordenación grafica de los temas vistos, generando como resultado una visualización de los temas abordados

UNIDAD II. GESTIÓN Y APRENDIZAJE ORGANIZACIONAL


- Exposición magistral por parte del docente.

ACTIVIDAD ROMPE HIELO:

Análisis Video y Debate:

A partir del video “**Dilemas éticos en la empresa “El caso de la hija del jefe”**”, los estudiantes realizaran un análisis basado en los conceptos obtenidos en la unidad 2 tema 2 “Gestión ética y organizacional”, atienda los cuestionamientos hechos por la profesional y desde estos genere un debate que dé respuesta a la posible solución del caso.

¿qué grupos o personas podrían resultar afectados por mi decisión? En la situación que se estaba desarrollando en torno a la solicitud de la hija del jefe, hubo que revisar las opciones y tratar desesperadamente de decidir qué era lo justo y lo correcto. Por supuesto, yo también era parte implicada. ¿Qué precio había que pagar por la decisión final? ¿Debía respetar la fecha del plazo? Después de todo, ¿era totalmente inamovible? ¿Era ella la mejor candidata? ¿Era mejor que los demás candidatos? ¿Qué historial tenía en la organización? ¿Había registros? ¿Eran completos e imparciales? ¿Se me estaba presionando? ¿Quién lo hacía? ¿Aparecería yo como un peón del sindicato? ¿Del jefe? ¿Qué nuevos problemas acarrearía mi decisión? ¿Qué precedentes estaría sentando?

Página 1 de 1	PROCEDIMIENTO DESARROLLAR CURRÍCULO	 POLICÍA NACIONAL
CÓDIGO: 3FA-FR-0023		
FECHA: 07/11/2012	PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO	
VERSIÓN: 0		

Paso 1 Visualización Video: Dilemas éticos en la empresa “El caso de la hija del jefe”: <https://www.youtube.com/watch?v=3Y5IM3XnsX4&t=152s>

Paso 2 Conformación de Grupos: Los estudiantes conformarán grupos de 3 o 5 estudiantes, en el cual los estudiantes atenderán los cuestionamientos propuestos y a partir de estos propondrán una reflexión desde los conocimientos adquiridos en la unidad

Paso 3 Plenaria: Se socializa en plenaria las respuestas y discusión efectuadas desde los grupos y se efectúan conclusiones o recomendaciones desde el docente.

Paso 4 Conclusiones: Posteriormente se redacta o construye un escrito de análisis por cada grupo con los resultados del debate y los aspectos evaluados por el grupo.

ACTIVIDAD DE CIERRE:

Apropiación de conceptos:


A través de la herramienta de evaluación el estudiante atenderá una serie de interrogantes relacionados con las temáticas vistas en la unidad.

Para ello el docente planteará 10 cuestionamientos y/o interrogantes a través de herramientas como:

- Kahoot
- Mentimeter
- Quizizz

Plataformas y/o aplicaciones

- Canva
- Piktochart
- Creately
- GoCoqr
- Mindmanager
- CmapTools

Página 1 de 1	PROCEDIMIENTO DESARROLLAR CURRÍCULO	 POLICÍA NACIONAL
CÓDIGO: 3FA-FR-0023		
FECHA: 07/11/2012	PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO	
VERSIÓN: 0		

UNIDAD III. GESTIÓN Y DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO

-Exposición magistral por parte del docente.

ACTIVIDAD ROMPE HIELO:

Control de lectura: Desempeño policial en Colombia: reto democratizador, Bonilla & Guzmán (2019). Fuente: <https://doi.org/10.29375/01240781.3740>

Paso 1 Desarrollo de Lectura: el estudiante realizará un análisis tomando los conceptos apropiados, el cual será expuesto de forma grupal, atendiendo los siguientes cuestionamientos:

Paso 2 Análisis y Cuestionamientos: A partir de los indicadores identificados en el artículo:

¿Considera que estos son acordes para la medición del desempeño del profesional del policía en el contexto de la vigilancia policial?

¿Han tenido el impacto esperado los indicadores propuestos para la medición del desempeño en el profesional de policía, ante las problemáticas del servicio de policía durante la última década?


¿Cómo juegan este tipo de indicadores en otro tipo de especialidades en la institución?

¿Qué otro tipo de indicadores consideran pueden ser implementados en la Policía Nacional de Colombia, en marco de los nuevos retos institucionales?

Paso 3 Plenaria: Se socializa en plenaria las respuestas y discusión efectuadas desde los grupos y se efectúan conclusiones o recomendaciones desde el docente.

ACTIVIDAD DE CIERRE:

Ensayo

Página 1 de 1	PROCEDIMIENTO DESARROLLAR CURRÍCULO	 POLICÍA NACIONAL
CÓDIGO: 3FA-FR-0023		
FECHA: 07/11/2012	PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO	
VERSIÓN: 0		

El estudiante realizara un ensayo de tipo reflexivo acerca de “las Nuevas Formas de Trabajo”, expresando su opinión y punto de vista como profesional y la aplicabilidad que considera de estas, dentro del contexto de la Policía Nacional de Colombia

Para la elaboración se sugiere la lectura de los siguientes documentos y otros de interés empleados en la unidad:

- Nuevas Formas de Empleo y Transformaciones del Trabajo: <https://doi.org/10.5565/rev/aiet.94>
- Retos y acciones sobre las nuevas formas de trabajar: <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www2.deloitte.com/content/dam/Deloitte/es/Documents/human-capital/Deloitte-ES-HumanCapital-Nuevas-formas-de-trabajo.pdf>
- Nuevas modalidades de trabajo en el estado durante la pandemia: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/ModernizacionEstado/EiP/S03_Nuevas_modalidades_de_trabajo.pdf

UNIDAD IV. GESTIÓN HUMANA CON ENFOQUE EN LO PÚBLICO

- Exposición magistral por parte del docente.


ACTIVIDAD DE CIERRE:

Formulación proyecto planeación de Talento Humano:

A partir de los aprendizajes de la unidad 4 los estudiantes realizaran la planificación del talento humano en una Estación de Policía de la ciudad de Bogotá. Tomando como base la situación actual de la Estación de Policía a escoger. Para ello los estudiantes deberán atender como mínimo los siguientes requerimientos en la formulación y su presentación:

Recopilación de datos: Deberá recopilar datos relevantes sobre el personal actual, como:

- Información sobre su puesto (Cargo).
- Ubicación.
- Antigüedad.
- Nivel de experiencia.
- Habilidades especiales.
- Tasa de rotación del personal.

Página 1 de 1	PROCEDIMIENTO DESARROLLAR CURRÍCULO	 POLICÍA NACIONAL
CÓDIGO: 3FA-FR-0023		
FECHA: 07/11/2012	PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO	
VERSIÓN: 0		

- Necesidades futuras del cuerpo de policía.

Análisis de datos: Una vez recopilado los datos, se realizará un cargue en la herramienta Power BI, analizando, e identificando patrones y tendencias, posterior a esto se crearán visualizaciones a través de las diferentes herramientas ofrecidas por esta (gráficos de barras, líneas, tablas, mapas), con el fin de mostrar la información de manera clara.

Planificación de personal: de acuerdo con el análisis realizado, se presentarán proyecciones de la cantidad de personal que se necesitará en los próximos años, así como las competencias y habilidades que se necesitarán y las áreas en las que se necesitará capacitar al personal existente.

Plan de acción: Desarrollada planificación se planteará un plan de acción para cubrir las necesidades identificadas, que incluye incorporación, capacitación, reorganización de los puestos.

Paso 1 Conformación de Grupos: Los estudiantes conformarán grupos de 3 o 5 estudiantes, en el cual realizarán la planeación para la formulación y sustentación del proyecto

Paso 2 Formulación del Proyecto: A partir de los requerimientos planteados y los que el estudiante considere adicionales, se formulará un proyecto que permita atender las problemáticas del territorio.

Paso 3 Presentación del Proyecto: Los estudiantes presentaran a través de la herramienta Power Bi el proyecto formulado.