


Página 1 de 1	PROCEDIMIENTO DESARROLLAR CURRÍCULO	 POLICÍA NACIONAL
CÓDIGO: 3FA-FR-0023		
FECHA: 07/11/2012		
VERSIÓN: 0		
PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO		

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN POLICIAL

ESCUELA DE POSGRADOS DE POLICÍA “MIGUEL ANTONIO LLERAS PIZARRO”

OBJETIVO: Alcanzar un alto grado de desarrollo social, cultural y cognitivo por medio de la adquisición de una lengua extranjera como el idioma inglés.

PROGRAMA: Maestría en Gestión de la Seguridad

ASIGNATURA O MODULO: Inglés II

COMPETENCIA GENERAL DE LA ASIGNATURA: Desarrolla competencias lingüísticas como: hablar, escuchar, escribir y leer, practica correctamente la pronunciación y aplica vocabulario y estructuras a partir de situaciones vivenciales y cotidianas enfocadas dentro de su perfil policial.

Periodo: 1 No. de Créditos Académicos: 1 Distribución horas de trabajo académico: 96 Horas aula, 32 Horas tutoría y/o práctica, Horas estudio independiente 64.

No. clase	Competencia específica	Componentes transversales	Unidad – temas y subtemas	Fechas de clases	Distribución horas de trabajo académico	Estrategias significativas de aprendizaje	Estrategias de evaluación	Criterios de evaluación.
1	Comprende frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia. Describe en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno, así mismo sabe comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas	Realización de talleres con el fin de apropiar las temáticas desarrolladas	7.1.1 7 Verb to be + possessive adjectives + adjectives + personal pronouns 7.1.2 Verb to be + adjectives + adverbs + synonyms 7.1.3 Possessive adjectives + adjectives + past tense + Adverbs 7.1.4 WH questions + do / does questions + adjectives 7.1.5 WH questions + adverbs + prepositions of place			<ul style="list-style-type: none"> • Juegos • Prácticas • Exposiciones • Trabajo en equipo • Mesa redonda • Juego de roles • Empleo de las TIC 	<p>Observar video educativo acerca del uso del verbo to be posteriormente con el fin de realizar interiorización de la temática</p> <p>A través del trabajo en equipo, se realizarán ejercicios de conversaciones en clase donde se observe la practica de los temas vistos</p>	Comprende ideas generales en textos cortos teniendo en cuenta temas de carácter personal y familiar.

PROCEDIMIENTO DESARROLLAR CURRÍCULO

CÓDIGO: 3FA-FR-0023

FECHA: 07/11/2012

VERSIÓN: 0

PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO



POLICÍA NACIONAL

No. clase	Competencia específica	Componentes transversales	Unidad – temas y subtemas	Fechas de clases	Distribución horas de trabajo académico	Estrategias significativas de aprendizaje	Estrategias de evaluación	Criterios de evaluación.
	simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales. su familia, lugares de interés, ocupaciones, etc),							
2	Emplea el presente simple usando verbos regulares e irregulares, así como el vocabulario visto. Describe situaciones en tiempo presente simple realizando ejercicios orales y escritos de situaciones empleando preguntas simples abiertas y cerradas. Manifiesta actitud	Realización de talleres con el fin de apropiar las temáticas desarrolladas	7.2.1.1 simple present + possessive adjectives + 7.2.1.2 Simple questions / WH Questions + simple tense 7.2.1.3 Simple questions / WH Questions do / does, simple present answers 7.2.1.1 WH Questions + present continuous			<ul style="list-style-type: none"> • Juegos • Prácticas • Exposiciones • Trabajo en equipo • Mesa redonda • Juego de roles • Empleo de las TIC 	A través de ejercicios realizados en la pagina WHATSUP, se pone en práctica la temática aprendida durante la clase Así mismo, con el fin de verificar los conocimientos adquiridos, se pregunta a cada uno de los estudiantes preguntas cortas sencillas relacionadas	De manera didáctica el estudiante resuelve los ejercicios propuestos para la clase con un mínimo de 80% de aciertos, ruleta de verbos, en la que se elige aleatoriamente un tiempo, respondiendo de manera correcta. Efectúa discusiones dirigidas, las conversaciones sobre temas sencillos que se encuentran al alcance inmediato (realizando una caricatura, exponiendo el trabajo efectuado en clase).

PROCEDIMIENTO DESARROLLAR CURRÍCULO

CÓDIGO: 3FA-FR-0023

FECHA: 07/11/2012

VERSIÓN: 0

PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO



POLICÍA NACIONAL

No. clase	Competencia específica	Componentes transversales	Unidad – temas y subtemas	Fechas de clases	Distribución horas de trabajo académico	Estrategias significativas de aprendizaje	Estrategias de evaluación	Criterios de evaluación.
	responsable y cooperativa frente al trabajo individual y grupal.							
3	Intercambia información personal empleando el verbo to be, pregunta y responde en forma adecuada empleando el verbo to be, realiza ejercicios de intercambio de información y haciendo uso de las estructuras del presente con el to be, así mismo, participa activamente de las clases y presenta los trabajos a tiempo.	Realización de talleres con el fin de apropiar las temáticas desarrolladas	7.3.1 Verb to be + wh questions + present continuous 7.3.2 Simple questions and answers + common expressions in english. 7.3.1 simple present + have to + should do + can + could 7.3.2 Verb to be + personal pronouns + subjects + simple questions + common expressions 7.3.3 Simple present + have to + should + can + could			<ul style="list-style-type: none"> Juegos Prácticas Exposiciones Trabajo en equipo Mesa redonda Juego de roles Empleo de las TIC 	A través de la realización de ejercicios prácticos en la pagina WHATSUP, se realiza trabajo en equipo e individual con el fin de practicar las diferentes temáticas vistas en clase .	Representa a través de la actuación (JUEGO DE ROLES) las situaciones y realidades que de una u otra forma se viven a diario en el aula de clases.
4	El estudiante reconoce e interpreta en el idioma inglés, códigos y formas para la	Realización de talleres con el fin de apropiar las temáticas desarrolladas	7.4.1 Common expressions 7.4.2 verb to be + subjects + possessive adjectives + adjectives			<ul style="list-style-type: none"> Juegos Prácticas Exposiciones Trabajo en equipo Mesa redonda Juego de roles 	A través de videos educativos de la vida cotidiana en restaurantes de estados unidos, se dan a conocer a los estudiantes expresiones comunes	Identifica por medio de audio de 1 minuto palabras relacionadas con los criterios anteriores (códigos y formas para la comunicación e interacción en el aula y la vida cotidiana).

PROCEDIMIENTO DESARROLLAR CURRÍCULO

CÓDIGO: 3FA-FR-0023

FECHA: 07/11/2012


VERSIÓN: 0

PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO



POLICÍA NACIONAL

No. clase	Competencia específica	Componentes transversales	Unidad – temas y subtemas	Fechas de clases	Distribución horas de trabajo académico	Estrategias significativas de aprendizaje	Estrategias de evaluación	Criterios de evaluación.
	comunicación e interacción en el aula y la vida cotidiana, Hace conjeturas para interpretar diálogos sencillos, aplicando estructuras gramaticales y vocabulario mixto.		7.4.3 Simple present + WH questions + do/does 7.4.4 Simple questions + WH questions + do/does + present continuous + simple present 7.4.5 simple past + was-were, negative statements + do/does simple present + past continuous			<ul style="list-style-type: none"> • Empleo de las TIC 	utilizadas en diferentes contextos	
5	Comprende y escribe situaciones cotidianas en tiempo pasado simple y progresivo; Formula preguntas en forma oral y escrita para solicitar información básica cotidiana; establece comunicación refiriendo experiencias y expresa sentimientos empleando el pasado simple, así como sus deseos	Realización de talleres con el fin de apropiar las temáticas desarrolladas	7.5.1 Simple present tense + adjectives + WH questions + do/does + subjects 7.5.2 Do / Does + WH Questions + future sentences + predictions 7.5.3 Simple future tense + simple present + present continuous + do / does 7.5.4 Future tense + present simple + present continuous + WH questions + do/does + adverbs 7.5.5 Past tense + present simple + past continuous + WH questions + do/does + adverbs + verbs ended			<ul style="list-style-type: none"> • Juegos • Prácticas • Exposiciones • Trabajo en equipo • Mesa redonda • Juego de roles • Empleo de las TIC 	Responde pruebas de comprensión de textos y aplica diversas actividades de composición escrita, empleando medios pedagógicos. https://www.ejerciciosinglesonline.com/new-exercises/ex2-pasado-simple-vs-pasado-continuo/	Apropiación de la temática vista a través del diligenciamiento de los ejercicios y actividades escritas, empleando los medios tecnológicos con más de un 80 por ciento de aciertos

Página 1 de 1	PROCEDIMIENTO DESARROLLAR CURRICULO	 POLICÍA NACIONAL
CÓDIGO: 3FA-FR-0023		
FECHA: 07/11/2012		
VERSIÓN: 0		

No. clase	Competencia específica	Componentes transversales	Unidad – temas y subtemas	Fechas de clases	Distribución horas de trabajo académico	Estrategias significativas de aprendizaje	Estrategias de evaluación	Criterios de evaluación.
	a futuro con claridad.		with ED.					

Firma del docente _____ Postfirma del docente _____ Firma Jefe de Área Académica o Jefe Grupo Académico _____ Postfirma Jefe de Área Académica o Jefe Grupo Académico _____

ANEXO I

UNIDAD I. APROPIACIÓN DEL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS NIVEL II


Actividad inicial

- Exposición magistral de contenidos por parte del docente.

Actividad intermedia:

- Trabajo en individual donde se realice la identificación y buen uso del Verb to be, possessive adjectives, personal pronouns, subrayando el Verb to be colocando en un círculo possessive adjectives y un cuadro de los personal pronouns en el siguiente párrafo:

Hello, my name is usa and I live near London, my father is cool, his name is John, my mother is beautitul, her name is Sharon. I have a little brother, his name is Mike and he is really cute. We love playing in our garden. I have lots of friends at school, their names are Sharon, Kate and Debby My Mum takes me to school with our car, its colour is grey. And now what about you? What's your name? Tell me all about you.

Página 1 de 1	PROCEDIMIENTO DESARROLLAR CURRÍCULO	 POLICÍA NACIONAL
CÓDIGO: 3FA-FR-0023		
FECHA: 07/11/2012	PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO	
VERSIÓN: 0		

Actividad de cierre:

- Se realizan preguntas a los estudiantes con el fin de evaluar los conceptos aprendidos y se realiza aclaraciones de las dudas presentes.

UNIDAD II. PRESENT SIMPLE, ADJECTIVES, SIMPLE QUESTIONS WITH WH AND DO

Actividad inicial

- Exposición magistral de contenidos por parte del docente.

Actividad intermedia:

A través del siguiente link, y de forma individual <https://whatsup.es/blog/aprende-ingles-con-ejercicios-modal-verbs> se responden los ejercicios y son presentados ante la clase.

Actividad de cierre:

Para el cierre de la clase, se pregunta a los estudiantes la claridad de la temática y se realizan preguntas de manera aleatoria con el fin de evaluar el progreso.


UNIDAD III: MODAL VERBS, COMMON EXPRESSIONS, VERB TO BE

Actividad inicial

- Exposición magistral de contenidos por parte del docente.

Actividad intermedia:

- A través del siguiente link, y de forma individual <https://whatsup.es/blog/aprende-ingles-con-ejercicios-modal-verbs> se responden los ejercicios y son presentados ante la

Página 1 de 1	PROCEDIMIENTO DESARROLLAR CURRÍCULO	 POLICÍA NACIONAL
CÓDIGO: 3FA-FR-0023		
FECHA: 07/11/2012	PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO	
VERSIÓN: 0		

clase.

Actividad de cierre:

Resumen de los temas vistos en clase y así retomar las temáticas para un mayor entendimiento.

UNIDAD IV. PRESENT AND PAST CONTINUOS, PAST SIMPLE QUESTIONS AND ANSWERS

A través de material educativo mediante videos cortos, se da a conocer las múltiples expresiones que se realizan en diferentes países para temas comunes, y así brindar conocimiento en contextos diversos <https://www.youtube.com/watch?v=Xhd1bEVXoZk>

UNIDAD V. PASADO SIMPLE Y CONTINUO, FUTURO SIMPLE, AUXILIAR DO Y DOES

Responde pruebas de comprensión de textos y aplica diversas actividades de composición escrita, empleando medios pedagógicos. <https://www.ejerciciosinglesonline.com/new-exercises/ex2-pasado-simple-vs-pasado-continuo/>