


Página 1 de 1	PROCEDIMIENTO DESARROLLAR CURRÍCULO	 POLICÍA NACIONAL
CÓDIGO: 3FA-FR-0023		
FECHA: 07/11/2012		
VERSIÓN: 0		

**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN POLICIAL
ESCUELA DE POSTGRADOS DE POLICÍA “MIGUEL ANTONIO LLERAS PIZARRO”**

OBJETIVO: Facilitar el desarrollo de los contenidos programáticos mediante un proceso de planeación de clases y verificación del desarrollo de las mismas.


PROGRAMA: Maestría en Gestión de la Seguridad

ASIGNATURA O MODULO: Fundamentos de las Ciencias Políticas


COMPETENCIA GENERAL DE LA ASIGNATURA: El estudiante conoce los principales aspectos epistemológicos, conceptuales y metodológicos que desde las ciencias políticas se proporcionan a la teoría del conocimiento, así como su aplicación práctica, en procura de fortalecer el servicio policial, teniendo en cuenta las realidades sociales y la evolución histórica de este campo

Periodo: _ No. de Créditos Académicos: 2 Distribución horas de trabajo académico: 32 Horas aula, _____ Horas tutoría y/o práctica, 64 Horas estudio independiente _____


No. clase	Competencia específica	Componentes transversales	Unidad – temas y subtemas	Fechas de clases	Distribución horas de trabajo académico	Estrategias significativas de aprendizaje	Estrategias de evaluación	Criterios de evaluación.
1	Los estudiantes adquieren la capacidad de comprender y desarrollar los conceptos básicos dados de la ciencia política, encaminados a la construcción de argumentos que resalten los elementos conceptuales y teóricos que han dado fundamento a esta ciencia liberal.	Comunitario Institucional Personal Relacional Cognitivo	7.1 ¿Qué son las ciencias políticas? 7.1.1 Orígenes y fuentes de las ciencias políticas. 7.1.2 Aportes de Aristóteles y Maquiavelo. 7.1.1 Poder político. 7.1.2 Autoridad y legitimidad de poder. 7.1.3 Conceptos básicos para la investigación en ciencias políticas. 7.1.4 Teoría liberal. 7.1.5 Humanismo y derechos. 7.1.6 Relación de las ciencias políticas con otras disciplinas.		8	Exposición magistral. Video suministrado. Exposición grupal Recuento de la clase.	Estrategia 1. actividad en aula: la política del futuro (Ver anexo 1)	Participación individual y grupal Comprensión de los elementos planteados en el video de refuerzo Comprensión de lectura. Análisis crítico e interpretativo del texto. Calidad de la argumentación. Comprensión e interpretación de los diferentes elementos teóricos y conceptuales de la unidad. Entrega de actividades en los tiempos acordados.

Página 1 de 1		PROCEDIMIENTO DESARROLLAR CURRÍCULO  POLICÍA NACIONAL
CÓDIGO: 3FA-FR-0023		
FECHA: 07/11/2012		
VERSIÓN: 0		
PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO		

								Uso adecuado de normas de escritura y derechos de autor
2	Los estudiantes comprenden y desarrollan los elementos de la democracia en la búsqueda del desarrollo y empoderamiento social	Comunitario Institucional Personal Relacional Cognitivo	7.2 Democracia y su desarrollo 7.2.1 La democracia y formas o sistemas de gobierno. 7.2.2 Modelos ideales de democracia. 7.2.3 Democracia y libertad. 7.2.4 Democracia como sistema de valores. 7.2.5 Democracia económica. 7.2.6 Crisis de la democracia. 7.2.7 Control de los gobiernos y democracias representativas y participativas. 7.2.8 Estado social de derecho e igualdad ante la ley. 7.2.9 Modelos de desarrollo. 7.2.10 Cooperación internacional. 7.2.11 Consenso de Washington.		8	Exposición magistral. Video suministrado. Exposición grupal Recuento de la clase.	Estrategia 2. actividad en aula: democracia y política (Ver anexo II)	Elaboración argumentada del documento Participación y análisis grupal Comprensión de los elementos planteados en el video de refuerzo Comprensión de lectura. Análisis crítico e interpretativo del texto. Calidad de la argumentación. Comprensión e interpretación de los diferentes elementos teóricos y conceptuales de la unidad. Entrega de actividades en los tiempos acordados. Uso adecuado de normas de escritura y derechos de autor
3	El estudiante reconoce el marco conceptual y jurídico de la participación ciudadana en la construcción de reflexiones teóricas y	Comunitario Institucional Personal Relacional Cognitivo	7.3 Participación política de los ciudadanos y políticas públicas 7.3.1 Sustentos y clasificación de los mecanismos de participación. 7.3.2 Comunicación política y opinión pública.		8	Exposición magistral. Video suministrado. Exposición grupal Recuento de la clase.	Estrategia 3. actividad en aula: influencia de los movimientos sociales en las políticas públicas (Ver anexo II)	Elaboración DOFA Participación y análisis grupal Comprensión de los elementos planteados en el video de refuerzo Comprensión de lectura.

Página 1 de 1		PROCEDIMIENTO DESARROLLAR CURRÍCULO	 POLICÍA NACIONAL
CÓDIGO: 3FA-FR-0023			
FECHA: 07/11/2012			
VERSIÓN: 0			
		PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO	

	prácticas de los instrumentos o herramientas orientadas a la toma de decisiones en el diseño de políticas públicas		7.3.3 Orígenes y postulados de las ideologías y partidos políticos. 7.3.4 Sistemas de partidos políticos. 7.3.4 Movimientos sociales y necesidades básicas insatisfechas. 7.3.5 Sociedad civil y grupos de interés. 7.3.6 Que son las políticas públicas. 7.3.7 Atribuciones y diseño de las políticas públicas.					<p>Análisis crítico e interpretativo del texto.</p> <p>Calidad de la argumentación.</p> <p>Comprensión e interpretación de los diferentes elementos teóricos y conceptuales de la unidad.</p> <p>Entrega de actividades en los tiempos acordados.</p> <p>Uso adecuado de normas de escritura y derechos de autor</p>
4	El estudiante identifica y comprende los diferentes modelos de Estado y formas de gobierno que se construyen en procura de la cultura política	Comunitario Institucional Personal Relacional Cognitivo	7.4 Estado, formas de gobierno y cultura política 7.4.1 Origen del Estado. 7.4.2 Elementos del Estado. 7.4.3 Las grandes ideologías del siglo XX en occidente: liberalismo, socialismo, fascismo y feminismo. 7.4.4 Soberanía y diversidad. 7.4.5 Administración pública. 7.4.6 Modelos de desarrollo (social, político y cultural). 7.4.7 Organización estatal. 7.4.8 Diversidad y globalización.			Exposición magistral. Video suministrado. Exposición grupal Recuento de la clase.	Estrategia 4. actividad en aula: transformación del estado (Ver anexo IV)	<p>Elaboración documento de análisis grupal</p> <p>Participación y análisis grupal</p> <p>Comprensión de los elementos planteados en el video de refuerzo</p> <p>Comprensión de lectura.</p> <p>Análisis crítico e interpretativo del texto.</p> <p>Calidad de la argumentación.</p> <p>Comprensión e interpretación de los diferentes elementos teóricos y conceptuales de la unidad.</p> <p>Entrega de actividades en los tiempos acordados.</p> <p>Uso adecuado de normas de escritura y derechos de autor</p>

Página 1 de 1		 POLICÍA NACIONAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLAR CURRÍCULO		
CÓDIGO: 3FA-FR-0023		
FECHA: 07/11/2012		
PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO		
VERSIÓN: 0		

5	Identificar y analizar las tendencias contemporáneas que desde el desarrollo constitucional se aportan a la organización política y social, con miras a reconocer el avance de los sistemas jurídicos contemporáneos desde la influencia de la ciencia política.	Comunitario Institucional Personal Relacional Cognitivo	7.5 Neoconstitucionalismo y desarrollo político 7.5.1 Conceptos básicos relacionados con el origen, definición y características del neoconstitucionalismo. 7.5.2 Aportes de las constituciones de la posguerra. 7.5.3 Neoconstitucionalismo latinoamericano. 7.5.4 Constituciones más trascendentales de Colombia. 7.5.6 Fenómenos y realidades sociales. 7.5.7 Jurisprudencia neoconstitucional.			Exposición magistral. Video suministrado. Exposición grupal Recuento de la clase.	Estrategia 5. actividad en aula: construyo una noticia sobre el neoconstitucionalismo (Ver anexo V)	Comprensión de los elementos planteados en el video de refuerzo Comprensión de lectura. Análisis crítico e interpretativo del texto. Calidad de la argumentación. Comprensión e interpretación de los diferentes elementos teóricos y conceptuales de la unidad. Entrega de actividades en los tiempos acordados. Uso adecuado de normas de escritura y derechos de autor
---	--	---	--	--	--	--	--	---

Firma del docente _____ Postfirma del docente _____ Firma Jefe de Área Académica o Jefe Grupo Académico _____ Postfirma Jefe de Área Académica o Jefe Grupo Académico _____


ANEXO I UNIDAD 1. ¿QUÉ ES LA CIENCIA POLÍTICA?

ESTRATEGIA 1. ACTIVIDAD EN AULA: LA POLÍTICA DEL FUTURO

Objetivo: Construir un marco conceptual que permita parangonar los conceptos clásicos de las ciencias políticas y los nuevos fenómenos de transformación social, a partir de un documento de análisis.

Recursos:

<https://www.youtube.com/watch?v=hpkE95MS0Kg>

Página 1 de 1	PROCEDIMIENTO DESARROLLAR CURRÍCULO	 POLICÍA NACIONAL
CÓDIGO: 3FA-FR-0023		
FECHA: 07/11/2012	PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO	
VERSIÓN: 0		

Título: La política del futuro. TED RiodelaPlata 2019

Autor: Julia Pomares

Metodología: Los participantes observan el siguiente video y construyen en grupos de 5 personas un análisis que responda al interrogante: ¿Cuáles son los principales retos que inciden en la transformación de las ciencias políticas a partir de los nuevos inventos o avances tecnológicos? AL finalizar el documento se socializa en plenaria y se concluyen ideas o propuestas desde el docente.

Producto: Working - paper con desarrollo conceptual y teórico comparativo.

ANEXO II UNIDAD 2. DEMOCRACIA Y SU DESARROLLO

ESTRATEGIA 2. ACTIVIDAD EN AULA: DEMOCRACIA Y POLÍTICA

Objetivo: Adelantar desde cada estudiante un trabajo individual que permita el desarrollo teórico de las circunstancias que se identifiquen como elementos de crisis en una democracia occidental.


Metodología: Preparación individual de un working-paper de 2.500 palabras sobre algún modelo democrático que se visualice en crisis, destacando los principales aspectos o tópicos dados desde los temas teóricos. Como resultado el documento contendrá los siguientes aspectos

- a) Resumen ejecutivo incluyendo las conclusiones más relevantes.
- b) Presentación de la pregunta a desarrollar.
- c) Revisión de los temas teóricos pertinentes a manera de hipótesis.
- d) Conclusiones y recomendaciones.

ANEXO III UNIDAD 3. PARTICIPACIÓN POLÍTICA DE LOS CIUDADANOS Y POLÍTICAS PÚBLICAS

ESTRATEGIA 3. ACTIVIDAD EN AULA: INFLUENCIA DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES EN LAS POLÍTICAS PÚBLICAS

Objetivo: Identificar la incidencia que se constituye desde las exigencias sociales en la proyección de las políticas públicas y comprender el reconocimiento democrático.

Página 1 de 1	PROCEDIMIENTO DESARROLLAR CURRÍCULO	 POLICÍA NACIONAL
CÓDIGO: 3FA-FR-0023		
FECHA: 07/11/2012	PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO	
VERSIÓN: 0		

Metodología: Observar el siguiente video y a partir de los temas desarrollados, construir una matriz DOFA en grupos de 5 estudiantes. Una vez realizada la redacción, se socializa en plenaria y se construyen conclusiones. Tener en cuenta la siguiente pregunta orientadora: ¿Qué cambio se evidencian se han promovido en las políticas públicas a partir de las exigencias y vivencias del movimiento étnico indígena?

Recursos

Video: <https://www.youtube.com/watch?v=UJYZV4Yaok8&t=15s>

TEDxCuactémoc 2016

Autor: Eufrosina Cruz Mendoza

Producto: DOFA elaborado y propuestas de conclusiones

ANEXO IV UNIDAD 4 ESTADO, FORMAS DE GOBIERNO Y CULTURA POLÍTICA

ESTRATEGIA 4. ACTIVIDAD EN AULA: TRANSFORMACIÓN DEL ESTADO

Objetivo: Comprender los factores que inciden en la transformación del Estado

Metodología: Responder en grupos de 5 personas la pregunta orientadora: ¿Qué entendemos por Estado colonial?

Video: https://www.youtube.com/watch?v=WP-5_PgZKIM

Título: Los tres poderes de dominación del pensamiento. Consejo Regional Indígena 2017


Autor: Boaventura de Sousa Santos

Producto: Documento grupal.

ANEXO V UNIDAD 5 NEOCONSTITUCIONALISMO Y DESARROLLO POLÍTICO

ESTRATEGIA 5. ACTIVIDAD EN AULA: CONSTRUYO UNA NOTICIA SOBRE EL NEOCONSTITUCIONALISMO

Objeto: Identificar y desarrollar nota periodística que permita construir argumentos entorno al constitucionalismo ambiental.

Página 1 de 1	PROCEDIMIENTO DESARROLLAR CURRÍCULO	 POLICÍA NACIONAL
CÓDIGO: 3FA-FR-0023		
FECHA: 07/11/2012	PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO	
VERSIÓN: 0		

Metodología: Por grupos de 5 estudiantes se identifica una noticia periodística que desarrolle un ejemplo de constitucionalismo ambiental y se definen los principales argumentos que se resalten. Se socializa en plenaria, se contextualiza con temas vistos y se construyen conclusiones.

Producto: Documento de 2500 caracteres.