


Página 1 de 1	PROCEDIMIENTO DESARROLLAR CURRÍCULO	 <b>POLICÍA NACIONAL</b>
CÓDIGO: 3FA-FR-0023		
FECHA: 07/11/2012	PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO	
VERSIÓN: 0		

**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN POLICIAL  
ESCUELA DE POSTGRADOS DE POLICÍA “MIGUEL ANTONIO LLERAS PIZARRO”**

**OBJETIVO:** Facilitar el desarrollo de los contenidos programáticos mediante un proceso de planeación de clases y verificación del desarrollo de las mismas.


**PROGRAMA:** Maestría en Gestión de la Seguridad

**ASIGNATURA O MODULO:** Gestión Ambiental


**COMPETENCIA GENERAL DE LA ASIGNATURA:** El estudiante conoce, identifica y analiza las actuales perspectivas ambientales y su relación con la seguridad humana, comprendiendo el papel del servidor público a la hora de formular y desarrollar políticas públicas de sostenibilidad, que se articulan con el ordenamiento territorial como factor determinante ambiental, facilitando la formulación de acciones a través de la gestión proyectos sostenibles dentro de una economía de financiación verde.

Periodo: \_ No. de Créditos Académicos: 2 Distribución horas de trabajo académico: 32 Horas aula, \_\_\_\_ Horas tutoría y/o práctica, 64 Horas estudio independiente \_\_\_\_


No. clase	Competencia específica	Componentes transversales	Unidad – temas y subtemas	Fechas de clases	Distribución horas de trabajo académico	Estrategias significativas de aprendizaje	Estrategias de evaluación	Criterios de evaluación.
1	El estudiante comprende las nuevas dinámicas mundiales en materia de crisis ambiental y su relación con la seguridad humana y el derecho a un medio ambiente saludable.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunitario</li> <li>• Institucional</li> <li>• Personal</li> <li>• Relacional</li> <li>• Cognitivo</li> </ul>	7.1.1 Límites planetarios (Antropoceno). 7.1.1.1 Antropoceno: Influencia del comportamiento humano 7.1.1.2 Impactos humanos en el mundo natural 7.1.2 Crisis ambiental. 7.1.2.1 Problemas Ambientales del mundo 7.1.2.2 Perspectivas de solución 7.1.3 La Seguridad Humana y Medio Ambiente 7.1.3.1 Contexto de seguridad humana		8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición magistral.</li> <li>• Lectura grupal de texto suministrado.</li> <li>• Exposición grupal</li> <li>• Recuento de la clase introductoria.</li> </ul>	Actividad rompe hielo 1.0.  Estrategia de aprendizaje 1. Artículo de Reflexión  <b>(Ver anexo I)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensión de lectura.</li> <li>• Análisis crítico e interpretativo del texto.</li> <li>• Calidad de la argumentación.</li> <li>• Comprensión e interpretación de los diferentes elementos teóricos y conceptuales de la unidad.</li> <li>• Entrega de actividades en los tiempos acordados.</li> <li>• Uso adecuado de normas de escritura y derechos de autor</li> </ul>

Página 1 de 1		 <b>POLICÍA NACIONAL</b>
CÓDIGO: 3FA-FR-0023		
FECHA: 07/11/2012		
<b>PROCEDIMIENTO DESARROLLAR CURRÍCULO</b>  <b>PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO</b>		
VERSIÓN: 0		

			7.1.3.2 Medio ambiente saludable: Un derecho humano					
2	El estudiante interpreta las políticas internacionales y nacionales en materia de protección ambiental, y despliega acciones de política pública para la gestión territorial desde un enfoque medio ambiental.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunitario</li> <li>• Institucional</li> <li>• Personal</li> <li>• Relacional</li> <li>• Cognitivo</li> </ul>	7.2.1 Política ambiental y productividad 7.2.1.1 Tendencias mundiales en políticas públicas ambientales 7.2.1.2 Colombia: Actuales lineamiento de política pública en materia ambiental y gobernanza 7.2.2 Desarrollo Sostenible, productividad y brechas sociales. 7.2.2.1 Tenencia de la tierra 7.2.2.2 Relaciones ecológicas y culturales 7.2.2.3 Democratización del territorio 7.2.3 Dirección ambiental: administraciones públicas. 7.2.3.1 Prácticas sostenibles gubernamentales 7.2.3.2 Concientización pública sobre cuestiones ambientales.	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición magistral.</li> <li>• Taller grupal.</li> <li>• Exposición grupal</li> </ul>	Estrategia 2: Mesa Redonda  Actividad de Cierre 2.1  <b>(Ver anexo II)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensión de lectura.</li> <li>• Participación y desarrollo del taller.</li> <li>• Calidad del análisis grupal.</li> <li>• Participación en el debate propuesto.</li> <li>• Entrega de actividades en los tiempos acordados</li> <li>• Uso adecuado de normas de escritura y derechos de autor.</li> </ul>	
3	El estudiante identifica elementos propios del ordenamiento y planificación ambiental, así como su relación con el territorio y la gestión de los	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunitario</li> <li>• Institucional</li> <li>• Personal</li> <li>• Relacional</li> <li>• Cognitivo</li> </ul>	7.3.1 El ordenamiento del territorio. 7.3.1.1 Elementos socioeconómicos del Territorio: Ordenamiento y Gobernanza 7.3.1.2 Participación ciudadana y concertación	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición magistral.</li> <li>• Análisis de caso.</li> <li>• Desarrollo de exposición de caso.</li> </ul>	Estrategia 3. actividad participación ciudadana y concertación de la ordenación ambiental del territorio.  Estrategia 3.1: apropiación de conceptos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensión de lectura.</li> <li>• Análisis crítico e interpretativo del texto.</li> <li>• Calidad de la argumentación.</li> <li>• Comprensión e interpretación de problemáticas y acciones de intervención a través de la coordinación interinstitucional.</li> </ul>	

Página 1 de 1		 <b>POLICÍA NACIONAL</b>
CÓDIGO: 3FA-FR-0023		
FECHA: 07/11/2012		
PROCEDIMIENTO DESARROLLAR CURRÍCULO		
PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO		
VERSIÓN: 0		

	recursos naturales.		de la ordenación ambiental del territorio 7.3.1.3 Sistema de Administración del Territorio (SAT) 7.3.2 La planificación ambiental 7.3.2.1 Asentamientos humanos ambientalmente sostenibles 7.3.2.2 Sostenibilidad y movilidad urbana. 7.3.2.3 Herramientas de análisis para evaluar la vulnerabilidad y capacidad a nivel local 7.3.3 Diversidad ambiental y su relación con el territorio 7.3.3.1 El Derecho fundamental al agua 7.3.3.2 Potencialidad del suelo urbano y rural				(Ver anexo III)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en el debate propuesto.</li> <li>• Entrega de actividades en los tiempos acordados</li> <li>• Uso adecuado de normas de escritura y derechos de autor.</li> </ul>
4	El estudiante se encuentra en la capacidad gestionar programas, planes y proyectos a partir de estándares internacionales, que faciliten el desarrollo y crecimiento de la economía ambiental en nuevos mercados bajo un pensamiento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunitario</li> <li>• Institucional</li> <li>• Personal</li> <li>• Relacional</li> <li>• Cognitivo</li> </ul>	7.4.1 Gestión de proyectos ambientales 7.4.1.1 El estándar P5 7.4.1.2 Modelos de simulación ambiental 7.4.1.3 Evaluaciones de Impacto Ambiental (Evaluación de riesgos ambientales). 7.4.2 Economía Ambiental 7.4.2.1 Inversión Sostenible 7.4.2.2 Finanzas ambientales: Financiación Verde		8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición magistral</li> <li>• Formulación de proyectos</li> <li>• Exposición de los estudiantes</li> </ul>	Estrategia 4. formulación proyecto sostenible  (Ver anexo IV)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calidad del análisis grupal.</li> <li>• Apropiación de un enfoque teórico para el análisis.</li> <li>• Innovación en el desarrollo de las exposiciones.</li> <li>• Abordaje adecuado del tema por parte de todos los miembros del grupo.</li> <li>• Puntualidad en la entrega de trabajos.</li> <li>• Capacidad de síntesis y estructuración de la propuesta.</li> <li>• Entrega de actividades en los tiempos acordados.</li> <li>• Uso adecuado de normas de escritura y derechos de autor</li> </ul>

Página 1 de 1		 <b>POLICÍA NACIONAL</b>
CÓDIGO: 3FA-FR-0023		
FECHA: 07/11/2012		
VERSIÓN: 0		
		<b>PROCEDIMIENTO DESARROLLAR CURRÍCULO</b>  <b>PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO</b>

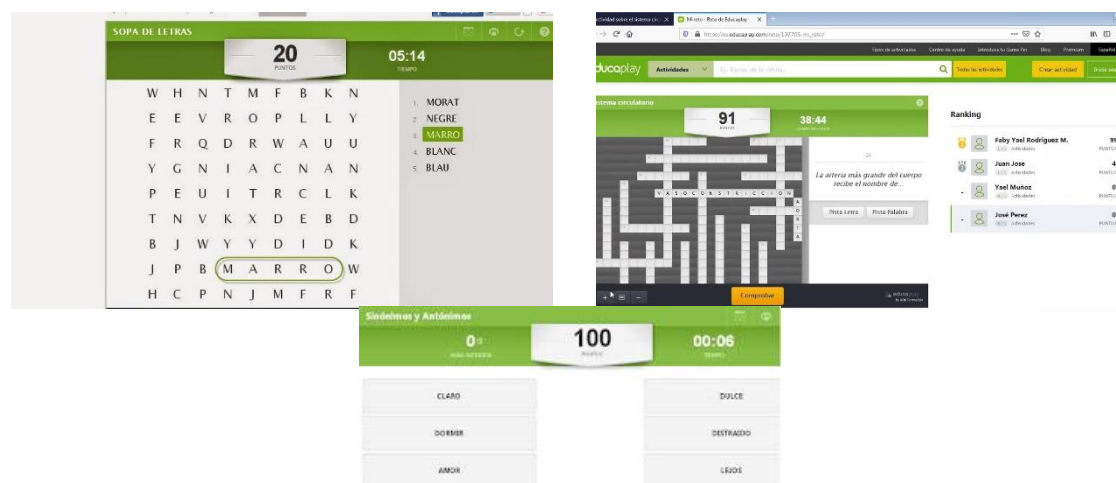
	fundamentado en la sostenibilidad ambiental.		7.4.2.2 Riesgo e Incertidumbre Ambiental 7.4.3 Mercados y emprendimientos socioambientales. 7.4.3.1 Oportunidades de negocio en las principales energías renovables emergentes 7.4.3.2 Fuentes de financiación de proyectos de energías renovables.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--


Firma del docente \_\_\_\_\_ Postfirma del docente \_\_\_\_\_ Firma Jefe de Área Académica o Jefe Grupo Académico \_\_\_\_\_ Postfirma Jefe de Área Académica o Jefe Grupo Académico \_\_\_\_\_

### ANEXO I UNIDAD 1 CRISIS AMBIENTAL Y SEGURIDAD HUMANA

#### ACTIVIDAD ROMPE HIELO 1.0:

Cada estudiante resolverá una sopa de letras, crucigrama o ejercicio de relacionamiento de columnas con los conceptos básicos de la Unidad 1 disponible en <https://game.educaplay.com/>. El docente creará la actividad previamente a través de <https://es.educaplay.com/>



Página 1 de 1	PROCEDIMIENTO DESARROLLAR CURRÍCULO	 <b>POLICÍA NACIONAL</b>
CÓDIGO: 3FA-FR-0023		
FECHA: 07/11/2012	PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO	
VERSIÓN: 0		

### ESTRATEGÍA 1. ARTÍCULO DE REFLEXIÓN.

**Objetivo:** Generar un análisis reflexivo sobre conceptos propios de la unidad, el papel del hombre en el Antropoceno y las realidades del territorio colombiano.

**Recursos:** Artículo “Cambio global: el Antropoceno”: <https://www.redalyc.org/journal/104/10444319008/html/>

**Metodología:**

**Paso 1 Desarrollo de Lectura:** el estudiante realizará un análisis tomando los conceptos apropiados, el cual será expuesto de forma grupal, atendiendo los siguientes cuestionamientos:

**Paso 2 elaboración artículo de reflexión:** el estudiante elaborara un articulo de reflexión sobre el siguiente cuestionamiento:

¿Cuál es papel actual del hombre frente a la concepción de una era geológica denominada Antropoceno?


**Paso 3: Reflexión grupal:** de acuerdo con los conceptos apropiados el estudiante presentara una síntesis de su reflexión y desde esta la abordara al contexto colombiano y su papel como potencia mundial de vida.

### ANEXO II UNIDAD 2 POLÍTICAS PÚBLICAS Y SOSTENIBILIDAD

#### ESTRATEGIA 2: MESA REDONDA

**Objetivo:** Generar espacio de debate que le permitan al estudiante analizar y comprender los lineamientos de política pública en materia ambiental y gobernanza en Colombia

**Recursos:** Propuesta Plan Nacional de Desarrollo: Colombia, Potencial Mundial de Vida.

Página 1 de 1	PROCEDIMIENTO DESARROLLAR CURRÍCULO	 <b>POLICÍA NACIONAL</b>
CÓDIGO: 3FA-FR-0023		
FECHA: 07/11/2012	PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO	
VERSIÓN: 0		

**Metodología:**

**Paso 1:** el estudiante conformara grupos de trabajo y realizara al capitulo uno “Ordenamiento del territorio alrededor del agua y justicia ambiental” del Plan Nacional de Desarrollo Colombia, Potencial Mundial de Vida.

**Paso 2:** los estudiantes realizaran un análisis sobre los lineamientos de política pública en materia ambiental y gobernanza, bajo la tenencia de la tierra y la democratización del territorio, haciendo un análisis sobre los aspectos positivos y negativos de la política y su impacto en la economía nacional.

**Paso 3.** Los estudiantes presentaran sus consideraciones en mesa redonda argumentando cada una de estas a partir de los conceptos obtenidos en la unidad.

**ACTIVIDAD DE CIERRE 2.1**

**Ejercicios prácticos (Ordenadores gráficos)**

A través de los ordenadores gráficos (Mentefacto-infografía-mapa conceptual-mapa mental), el estudiante realizara una representación que comunique los conceptos aprendidos.

Para ello empleara herramientas de digitales de fácil acceso a través de plataformas y/o aplicaciones, que le permitan realizar una ordenación grafica de los temas vistos, generando como resultado una visualización de los temas abordados

**ANEXO III UNIDAD 3 ORDENAMIENTO TERRITORIAL: DETERMINANTES AMBIENTALES**


**ESTRATEGÍA 3. ACTIVIDAD PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y CONCERTACIÓN DE LA ORDENACIÓN AMBIENTAL DEL TERRITORIO**

**Objetivo:** Comprender el desarrollo de acciones de ordenamiento territorial en escenarios de planeación con comunidades y autoridades locales.

**Recursos:** Caso imaginario “el desorden territorial ambiental en el pueblo de “todos y nadie”

**Introducción:**

En un remoto rincón de un pueblo colombiano denominado “De todos y nadie”, se encuentra la exuberante selva tropical, que alberga diversidad de especies de flora y fauna. Sin embargo, este paraíso natural se encuentra amenazado por una serie de actividades humanas por arte de diferentes actores del sector económico y poblacional, que han

Página 1 de 1	PROCEDIMIENTO DESARROLLAR CURRÍCULO	 <b>POLICÍA NACIONAL</b>
CÓDIGO: 3FA-FR-0023		
FECHA: 07/11/2012	PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO	
VERSIÓN: 0		

desencadenado una problemática ambiental de proporciones alarmantes. Entre las problemáticas identificadas están: El tráfico de especies, la tala indiscriminada de árboles, la contaminación del agua y el mal uso de las.

Desarrollo:

Trafico de especies:

En el pueblo, durante los últimos meses ha aparecido un creciente mercado negro en torno al tráfico de especies, cazadores externos y gente del territorio se adentran en la selva en busca de animales exóticos para vender en el mercado internacional, entre estos hay especies en peligro de extinción, dicha actividad ilícita ha causado un desequilibrio natural en el territorio que ha afectado a varios campesinos de la región.

Tala de árboles:

La selva tropical prima al pueblo alberga árboles centenarios de incalculable valor ecológico, que consolidan un ecosistema que provee gran cantidad de agua a la región. No obstante, existe una nueva empresa maderera que ha aumentado la explotación de estos recursos, argumentando que cuenta con los permisos suficientes, sin embargo, la comunidad argumenta que esto es mentira y que existe manipulación y tráfico de influencias ante estos permisos.


Contaminación del agua:

En las cercanías del pueblo, existe ya hace varios años una empresa industrial que ha tenido un gran desarrollo y crecimiento, producto de esto su expansión ha implicado el establecimiento de una planta de procesamiento químico que al parecer no cuenta con una implementación acertada y una operación bajo los estándares definidos para esta. De tal modo se ha evidenciado que frente a los diferentes afluentes se han encontrado residuos tóxicos generados por la planta que han ocasionado enfermedades a la población menor y al adulto mayor específicamente en temas de piel y estomacales.

Mal uso de las tierras:

El crecimiento de la población y la presión económica han llevado a una explotación descontrolada de las tierras, grandes extensiones de bosques son talados para dar paso a plantaciones y ganadería, práctica agotadora que destruye la biodiversidad local y reduce la calidad del suelo, volviéndolo infértil y dificultando la recuperación del ecosistema.

Todos estos aspectos han ocasionado que la comunidad del pueblo “de todos y nadie” se encuentre preocupada por cada una de estas problemáticas por lo cual han solicitado al alcalde y a las autoridades del territorio, se lleve a cabo un consejo comunitario para que se den respuesta a estas situaciones y se den explicaciones por parte de las autoridades locales de lo ocurrido, así como se gestione una representación de la comunidad ante el desorden territorial que siente la ciudadanía.

Página 1 de 1	PROCEDIMIENTO DESARROLLAR CURRÍCULO	 <b>POLICÍA NACIONAL</b>
CÓDIGO: 3FA-FR-0023		
FECHA: 07/11/2012	PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO	
VERSIÓN: 0		

**Metodología:**

**Paso 1.** Conformación de grupos para simulación del caso propuesto, incluyendo una representación de autoridades ambientales y políticos administrativos y delegados de la comunidad.

**Paso 2.** Desarrollo del escenario, análisis de la participación ciudadana y la concertación de la ordenación ambiental del territorio.

**Paso 3.** Evaluación de resultados y consolidación de informe final.

**Paso 4.** Reflexiones del docente: el docente culminado el ejercicio realizará una reflexión sobre el desarrollo del caso.

**Producto:** Informe de análisis de cada estudiante

**ESTRATEGIA 3.1: APROPIACIÓN DE CONCEPTOS.**

A través de la herramienta de evaluación, el estudiante atenderá una serie de interrogantes relacionados con las temáticas vistas en la unidad. Para ello el docente planteará 10 cuestionamientos y/o interrogantes a través de herramientas como:


- Kahoot
- Mentimeter
- Quizizz

**ANEXO IV UNIDAD 4 GESTIÓN SOSTENIBLE**

**ESTRATEGÍA 4. FORMULACIÓN PROYECTO SOSTENIBLE**

**Objetivo:** otorgar al estudiante herramientas metodológicas para la formulación e implementación de proyectos ambientales, bajo la concepción de una financiación verde.



Página 1 de 1	PROCEDIMIENTO DESARROLLAR CURRÍCULO	 <b>POLICÍA NACIONAL</b>
CÓDIGO: 3FA-FR-0023		
FECHA: 07/11/2012	PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO	
VERSIÓN: 0		

**Recursos:**

Documento guía del módulo de capacitación en teoría de proyectos  
<https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/MGA/Manual%20Conceptual/20.06.2016%20Documento%20Base%20Modulo%20Teoria%20de%20Proyectos.pdf>

P5 (<https://www.greenprojectmanagement.org/p5-spanish-download/category/3-public-access?download=4:el-estandar-p5-de-gpm>)

**Metodología:** A partir de la metodología propuesta, los estudiantes formulan un proyecto que permita atender las problemáticas identificadas en el territorio, dicho proyecto contará como mínimo con los siguientes elementos:

**Paso 1,** Identificación problemática: el estudiante tomara una problemática ambiental de libre elección, bajo la cual realizara un diagnóstico inicial de acuerdo con la guía del módulo de capacitación en teoría de proyectos del DNP.

**Paso 2.** Formulación:

- Análisis de la problemática (Árbol de problemas)
- Objetivos
- Actividades
- Cronograma
- Presupuesto
- Impactos esperados
- Indicadores
- Riesgos

**Paso 3.** Presentación del proyecto.

\*Para tal fin el estudiante empleará el estándar y/o metodología P5 (<https://www.greenprojectmanagement.org/p5-spanish-download/category/3-public-access?download=4:el-estandar-p5-de-gpm>), la cual utilizará como referente para la presentación y argumentación de éste, así como para la entrega de un documento de propuesta final.