


Página 1 de 1	PROCEDIMIENTO DESARROLLAR CURRÍCULO	 <b>POLICÍA NACIONAL</b>
CÓDIGO: 3FA-FR-0023		
FECHA: 07/11/2012	PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO	
VERSIÓN: 0		

**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN POLICIAL  
ESCUELA DE POSTGRADOS DE POLICÍA “MIGUEL ANTONIO LLERAS PIZARRO”**

**OBJETIVO:** Facilitar el desarrollo de los contenidos programáticos mediante un proceso de planeación de clases y verificación del desarrollo de las mismas.


**PROGRAMA:** Maestría en Gestión de la Seguridad

**ASIGNATURA O MODULO:** La seguridad en la teoría de las relaciones internacionales


**COMPETENCIA GENERAL DE LA ASIGNATURA:** Comprender las principales escuelas de pensamiento de las relaciones internacionales, con el contexto histórico, internacional y latinoamericano en el que ha ido evolucionado la disciplina, particularmente en el campo de la seguridad.

Periodo: \_ No. de Créditos Académicos: 2 Distribución horas de trabajo académico: 32 Horas aula, \_\_\_\_ Horas tutoría y/o práctica, 64 Horas estudio independiente \_\_\_\_


No. clase	Competencia específica	Componentes transversales	Unidad – temas y subtemas	Fechas de clases	Distribución horas de trabajo académico	Estrategias significativas de aprendizaje	Estrategias de evaluación	Criterios de evaluación.
1	Interpretar los marcos políticos y sociales históricos en los que se desarrolla y evoluciona la disciplina de Relaciones Internacionales a fin de obtener una mayor comprensión de la realidad internacional actual y de seguridad.	Comunitario Institucional Personal Relacional Cognitivo	7.1 Conceptos y principales teorías de las relaciones internacionales 7.1.1 La función de las teorías de las Relaciones Internacionales 7.1.2 El objeto de estudio de las Relaciones Internacionales 7.1.3 El contexto sociohistórico de los grandes debates teóricos en la disciplina de las Relaciones Internacionales: evolución tras Guerra y Post Guerra Fría. 7.1.4 Las tres grandes tradiciones de pensamiento en		6	Exposición magistral.  Discusión sobre la situación de la política internacional actual.	Actividad Rompehielo 1.0  Estrategia 1. Análisis de caso  (Ver anexo I)	Nivel de comprensión de conceptos y teorías expresado en el análisis de caso.

Página 1 de 1	<b>PROCEDIMIENTO DESARROLLAR CURRÍCULO</b>	 <b>POLICÍA NACIONAL</b>
CÓDIGO: 3FA-FR-0023		
FECHA: 07/11/2012		
VERSIÓN: 0		
<b>PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO</b>		

			Relaciones Internacionales. 7.1.5 Relaciones internacionales y seguridad.					
2	Explorar las premisas de la escuela realista y su visión sobre el modelo de seguridad nacional, igualmente la aproximación liberal y, especialmente, su propuesta de cambiar el nivel de análisis nacional del realismo.	Comunitario Institucional Personal Relacional Cognitivo	7.2. Escuelas tradicionales de las Relaciones Internacionales y seguridad. 7.2.1 Fundamentos teóricos del Realismo clásico (tradición Hobbesiana) 7.2.2 Análisis de los principales autores del Realismo clásico. 7.2.3 Los fundamentos teóricos del Marxismo. 7.2.4 Principales aportaciones del Estructuralismo marxista a la disciplina de las Relaciones Internacionales. 7.2.5 Liberalismo político.	6	Exposición magistral  Control de lectura que permita afianzar contenidos adelantados en el subtema.	Estrategia 2. Ensayo escrito  Estrategia 2.1: apropiación de conceptos.	Nivel de comprensión del tema y los subtemas abordados.	
3	Comprender el complejo escenario internacional a través de la identificación de sus actores políticos, su estructura institucional, organizativa y política, además de la interacción y	Comunitario Institucional Personal Relacional Cognitivo	7.3 Globalización, nuevo orden mundial y seguridad 7.3.1 El conflicto y la guerra en las Relaciones Internacionales. Teoría del conflicto (Talcott Parsons) 7.3.2 Las amenazas y los problemas de seguridad 7.3.3 Agenda de estudio: tecnología, medio ambiente, migraciones y desarrollo; intervención humanitaria y conflictos.	7	Exposición magistral  Debate en mesa redonda	Estrategia 3. Mesa redonda de discusión	Profundidad del análisis a partir de la incorporación de categorías y conceptos estudiados en clase.	

Página 1 de 1		 <b>POLICÍA NACIONAL</b>
<b>PROCEDIMIENTO DESARROLLAR CURRÍCULO</b>		
CÓDIGO: 3FA-FR-0023		
FECHA: 07/11/2012		
VERSIÓN: 0		<b>PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO</b>

	la actividad que desarrollan.		7.3.4 Uso de la fuerza, derechos humanos y paz.					
4	Identificar los efectos políticos que generan procesos políticos en el exterior sobre el sistema político nacional.	Comunitario Institucional Personal Relacional Cognitivo	7.4. Estudios críticos de la seguridad 7.4.1 Securitización: ingreso de un tema de seguridad a la agenda pública - Escuela de Copenhague 7.4.2 Neorrealismo 7.4.3 Neoliberalismo 7.4.4 Neomarxismo 7.4.5 Constructivismo: las relaciones internacionales como procesos de aprendizaje y construcción de identidades 7.4.6 Los feminismos 7.4.7 Los estudios poscoloniales 7.4.8 Visiones postmodernistas		7	Exposición magistral Plenaria de discusión	Estrategia 4. Plenaria de discusión	Profundidad del análisis a partir de la incorporación de categorías y conceptos estudiados en clase.
5	El estudiante comprende los diferentes conceptos de seguridad en América Latina, sus cambios de significado y las implicaciones políticas.	Comunitario Institucional Personal Relacional Cognitivo	7.5. Estudios de seguridad en América Latina 7.5.1 Los estudios de seguridad en América Latina 7.5.2 La doctrina de seguridad nacional 7.5.3 Seguridad democrática 7.5.4 Seguridad ciudadana 7.5.5 Seguridad humana 7.5.6 La región como unidad de análisis		6	Exposición magistral Plenaria de discusión	Estrategia 5. Plenaria de discusión	Profundidad del análisis a partir de la incorporación de categorías y conceptos estudiados en clase.

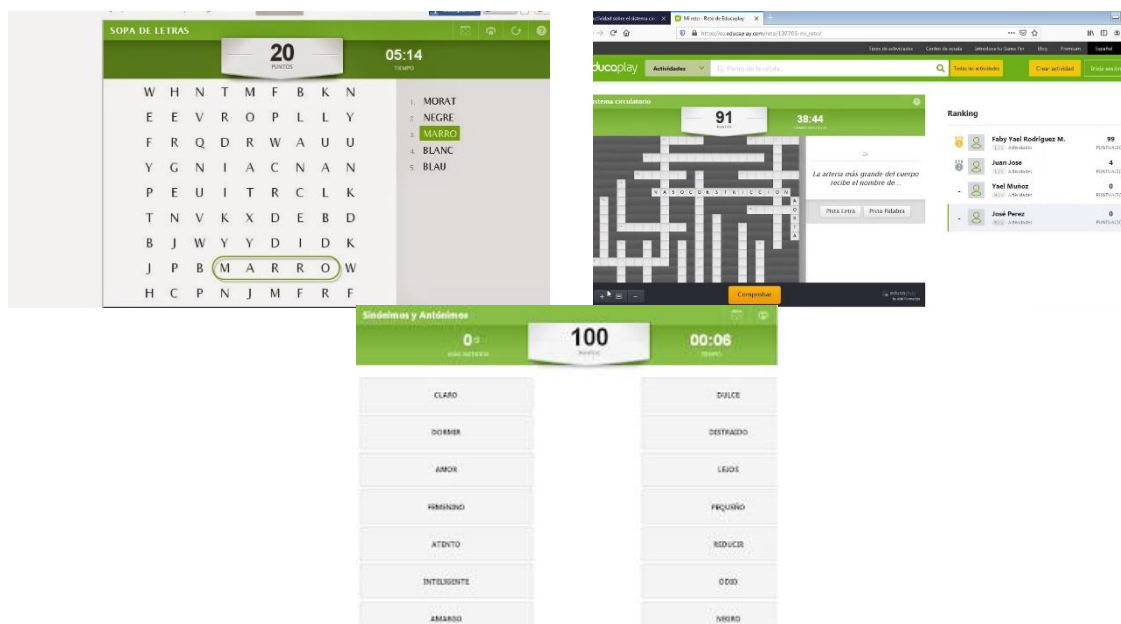
Página 1 de 1	<b>PROCEDIMIENTO DESARROLLAR CURRÍCULO</b>	 <b>POLICÍA NACIONAL</b>
CÓDIGO: 3FA-FR-0023		
FECHA: 07/11/2012		
VERSIÓN: 0		
<b>PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO</b>		


Firma del docente \_\_\_\_\_ Postfirma del docente \_\_\_\_\_ Firma Jefe de Área Académica o Jefe Grupo Académico \_\_\_\_\_ Postfirma Jefe de Área Académica o Jefe Grupo Académico \_\_\_\_\_

### ANEXO I UNIDAD 1 CONCEPTOS Y PRINCIPALES TEORÍAS DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES

#### ACTIVIDAD ROMPE HIELO 1.0:

Cada estudiante resolverá una sopa de letras, crucigrama o ejercicio de relacionamiento de columnas con los conceptos básicos de la Unidad 1 disponible en <https://game.educaplay.com/>. El docente creará la actividad previamente a través de <https://es.educaplay.com/>



Página 1 de 1	PROCEDIMIENTO DESARROLLAR CURRÍCULO	 <b>POLICÍA NACIONAL</b>
CÓDIGO: 3FA-FR-0023		
FECHA: 07/11/2012	PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO	
VERSIÓN: 0		

### ESTRATEGIA 1. ANÁLISIS DE CASO

**Recursos:**

<https://www.youtube.com/watch?v=Yy5UwbCgQIc>

Título: Cómo se desencadenó la crisis de los misiles en Cuba entre Estados Unidos y la Unión Soviética

**Metodología:** Los participantes observan el siguiente video y construyen en grupos de 5 personas un análisis basado en teoría de los juegos sobre la crisis de los misiles.

## ANEXO II UNIDAD 2 ESCUELAS TRADICIONALES DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES Y SEGURIDAD

### ESTRATEGIA 2. ENSAYO ESCRITO

**Recursos:** Artículo “El concepto de la seguridad en la Teoría de las Relaciones Internacionales” tomado de: [https://www.cidob.org/es/articulos/revista\\_cidob\\_d\\_afers\\_internacionals/el\\_concepto\\_de\\_la\\_seguridad\\_en\\_la\\_teor%C3%ADa\\_de\\_las\\_relaciones\\_internacionales](https://www.cidob.org/es/articulos/revista_cidob_d_afers_internacionals/el_concepto_de_la_seguridad_en_la_teor%C3%ADa_de_las_relaciones_internacionales)


**Metodología:** Preparación individual de un working-paper de 2.500 palabras sobre el artículo, destacando los principales aspectos o tópicos dados desde los temas teóricos. Como resultado el documento contendrá los siguientes aspectos

- a) Resumen ejecutivo incluyendo las conclusiones más relevantes.
- b) Presentación de la pregunta a desarrollar.
- c) Revisión de los temas teóricos pertinentes a manera de hipótesis.
- d) Conclusiones y recomendaciones.

#### ESTRATEGIA 2.1: APROPIACIÓN DE CONCEPTOS.

A través de la herramienta de evaluación, el estudiante atenderá una serie de interrogantes relacionados con las temáticas vistas en la unidad. Para ello el docente planteará 10 cuestionamientos y/o interrogantes a través de herramientas como:

- Kahoot
- Mentimeter

Página 1 de 1	PROCEDIMIENTO DESARROLLAR CURRÍCULO	 <b>POLICÍA NACIONAL</b>
CÓDIGO: 3FA-FR-0023		
FECHA: 07/11/2012	PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO	
VERSIÓN: 0		

- Quizizz

### ANEXO III UNIDAD 3 GLOBALIZACIÓN, NUEVO ORDEN MUNDIAL Y SEGURIDAD

#### ESTRATEGIA 3. MESA REDONDA DE DISCUSIÓN

**Recursos:** Temario Alternativas al orden económico global y seguridad / sobre Pobreza, Desarrollo y Cooperación.

**Metodología:** el docente organizará por grupos de (2 a 4) estudiantes, quienes realizarán una lista de temas de Alternativas al orden económico global y seguridad / sobre Pobreza, Desarrollo y Cooperación, realizando un análisis sobre dos de estos y su extrapolación al contexto colombiano.

### ANEXO IV UNIDAD 4 ESTUDIOS CRÍTICOS DE LA SEGURIDAD

#### ESTRATEGIA 4. PLENARIA DE DISCUSIÓN


**Recursos:** Agenda de Género en Política Internacional y Seguridad. Documento de referencia. La política internacional y la agenda de género en la Argentina (2019-2023). Tomado de: <https://revistas.urosario.edu.co/index.php/desafios/article/download/11982/11607>

**Metodología:** el docente organizará por grupos de (2 a 4) estudiantes, quienes realizarán una lista de temas de la Agenda de Género en Política Internacional y Seguridad, realizando un análisis sobre dos de estos y su extrapolación al contexto colombiano.

### ANEXO V UNIDAD 5 ESTUDIOS DE SEGURIDAD EN AMÉRICA LATINA

#### ESTRATEGIA 5. PLENARIA DE DISCUSIÓN

**Recursos:** Modelo de discusión de Naciones Unidas, ejemplo guía: Simulación del Modelo de Naciones Unidas de un Grupo de Trabajo para la Conferencia de las Partes de la Convención contra la Delincuencia Organizada, tomado de [https://www.unodc.org/documents/e4j/E4J\\_University\\_Modules\\_Organized\\_Crime\\_Module\\_14\\_UNTOC\\_Handout\\_formatted\\_ES.pdf](https://www.unodc.org/documents/e4j/E4J_University_Modules_Organized_Crime_Module_14_UNTOC_Handout_formatted_ES.pdf)

Página 1 de 1	PROCEDIMIENTO DESARROLLAR CURRÍCULO	 <b>POLICÍA NACIONAL</b>
CÓDIGO: 3FA-FR-0023		
FECHA: 07/11/2012	PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO	
VERSIÓN: 0		

**Metodología:** Bajo el modelo de discusión de Naciones Unidas, por grupos los estudiantes prepararán con anterioridad una ponencia sobre los estudios de seguridad en América Latina aplicados a casos concretos. El docente distribuirá roles de simulación (Estados parte, estados observadores, ONG, secretario general, funcionarios de la secretaría, etc.); mientras que los estudiantes prepararán las posiciones de los países que luego serán expuestas en plenaria. Estas posiciones o proyectos de resolución serán validados o no por los grupos y se exigirán modificaciones. Al final, se extraerán conclusiones del ejercicio.