


Página 1 de 1	PROCEDIMIENTO DESARROLLAR CURRÍCULO	 POLICÍA NACIONAL
CÓDIGO: 3FA-FR-0023		
FECHA: 07/11/2012	PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO	
VERSIÓN: 0		

**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN POLICIAL
ESCUELA DE POSTGRADOS DE POLICÍA “MIGUEL ANTONIO LLERAS PIZARRO”**

OBJETIVO: Facilitar el desarrollo de los contenidos programáticos mediante un proceso de planeación de clases y verificación del desarrollo de las mismas.


PROGRAMA: Maestría en Gestión de la Seguridad

ASIGNATURA O MODULO: Contexto jurídico para el direccionamiento del servicio de policía


COMPETENCIA GENERAL DE LA ASIGNATURA: Identificar y comprender el contexto jurídico que facilite el direccionamiento en el servicio de policía, encaminando estrategias diferenciales en los territorios y propiciando espacios de diálogo comunicación asertiva en la prevención comunitaria.

Periodo: ___ No. de Créditos Académicos: 4 Distribución horas de trabajo académico: 48 Horas aula, 16 Horas tutoría y/o práctica, 144 Horas estudio independiente.


No. clase	Competencia específica	Componentes transversales	Unidad – temas y subtemas	Fechas de clases	Distribución horas de trabajo académico	Estrategias significativas de aprendizaje	Estrategias de evaluación	Criterios de evaluación.
1	Conoce los conceptos básicos del Estado Social de Derecho y su relación con el servicio de policía, en el marco de la diversidad social y la gestión territorial diferencial.	Comunitario Institucional Personal Relacional Cognitivo	7.1 Estado social y democrático de derecho y policía nacional 7.1.1 Estado de Derecho y administración de lo público. 7.1.1.1 Ciencia de policía y administración pública. 7.1.1.2 Orden público y libertades ciudadanas. 7.1.2. Constitucionalización del servicio de policía. 7.1.2.1 Marco constitucional y normatividad fundante. 7.1.2.2 Referencia de los Derechos Humanos.		12	Exposición magistral. Lectura grupal de texto suministrado. Exposición grupal Recuento de la clase introductoria.	Actividad rompe hielo 1.0 Estrategia 1. artículo de reflexión. (Ver anexo I)	Comprensión de lectura. Análisis crítico e interpretativo del texto. Calidad de la argumentación. Comprensión e interpretación de los diferentes elementos teóricos y conceptuales de la unidad. Entrega de actividades en los tiempos acordados. Uso adecuado de normas de escritura y derechos de autor

Página 1 de 1		 POLICÍA NACIONAL
CÓDIGO: 3FA-FR-0023		
FECHA: 07/11/2012		
PROCEDIMIENTO DESARROLLAR CURRÍCULO		
PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO		
VERSIÓN: 0		

			7.1.3. La Policía en la articulación del Estado Social de Derecho. 7.1.3.1 Soberanía y diversidad. 7.1.3.2 Modelos de desarrollo (Social, político y cultural).					
2	Analiza e interpreta la misión constitucional de la policía en relación con la doctrina institucional y la aplica dese las competencias y proyección social del servicio de policía.	Comunitario Institucional Personal Relacional Cognitivo	7.2 Contexto y situación de los procesos esenciales de la policía 7.2.1. Política misional del servicio de policía 7.2.1.1 Materialización de la misión constitucional de la policía como organismo civilista, constitutivo de la Fuerza Pública. 7.2.1.2 Reglamento del Servicio de Policía 7.2.1.3 Objetivos estratégicos institucionales 7.2.2. Modelo de Gestión Humana Institucional 7.2.2.1 Enfoque educativo por competencias 7.2.2.2 Ser, Saber Convivir, Saber y Saber Hacer 7.2.3. Manual de Gestión de la Doctrina Policial 7.2.3.1 Ley 63 de 1993, Decreto 1512 de 2000 7.2.3.2 Conceptualización y caracterización de la doctrina institucional (Resolución 01785 de 2019)		12	Exposición magistral. Lectura grupal de texto suministrado. Exposición grupal	Estrategia 2: trabajo colaborativo Actividad de cierre 2.1 (Ver anexo II)	Comprensión de lectura. Análisis crítico e interpretativo del texto. Calidad de la argumentación. Comprensión e interpretación de los diferentes elementos teóricos y conceptuales de la unidad. Entrega de actividades en los tiempos acordados. Uso adecuado de normas de escritura y derechos de autor


Página 1 de 1	PROCEDIMIENTO DESARROLLAR CURRÍCULO	 POLICÍA NACIONAL
CÓDIGO: 3FA-FR-0023		
FECHA: 07/11/2012		
VERSIÓN: 0		
PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO		

			7.2.4. Construcción de conocimiento y pensamiento 7.2.4.1 Pensamiento epistémico y método de investigación					
3	Analiza y aplica los referentes jurídicos que inciden en el actuar del servicio de policía y reconoce los instrumentos institucionales para el acercamiento preventivo con las comunidades.	Comunitario Institucional Personal Relacional Cognitivo	7.3 Bases jurídicas que consagran el deber ser de la Policía Nacional 7.3.1. Marco legal de intervención desde el control de delitos, violencias y comportamientos contrarios a la convivencia 7.3.1.1 Competencias desde el campo penal 7.3.1.2 Competencias en el marco de la convivencia y seguridad ciudadana 7.3.1.3 Ley 1801 de 2016. Proceso verbal inmediato. 7.3.2. Marco jurídico estratégico 7.3.2.1 Mediación policial 7.3.2.2 Guía policía del vecindario 7.3.3. Marco jurídico para la prevención 7.3.3.1 Justicia restaurativa 7.3.3.2 Decreto 1581 de 2017	12	Exposición magistral. Exposición grupal Recuento de la clase por parte del docente.	Estrategia 3. mesa redonda Estrategia 3.1: apropiación de conceptos. (Ver anexo III)	Comprensión de lectura. Análisis crítico e interpretativo del texto. Calidad de la argumentación. Comprensión e interpretación de los diferentes elementos teóricos y conceptuales de la unidad. Entrega de actividades en los tiempos acordados. Uso adecuado de normas de escritura y derechos de autor	
4	Analiza las categorías, conceptos y características	Comunitario Institucional Personal Relacional	7.4 Democracia, convivencia, seguridad y derechos humanos	12	Exposición magistral. Exposición grupal Recuento de la clase por parte del docente.	Estrategia 4. análisis caso (Ver anexo IV)	Comprensión de lectura. Análisis crítico e interpretativo del texto. Calidad de la argumentación.	

Página 1 de 1		 POLICÍA NACIONAL
CÓDIGO: 3FA-FR-0023		
FECHA: 07/11/2012		
PROCEDIMIENTO DESARROLLAR CURRÍCULO		
PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO		
VERSIÓN: 0		

	Esenciales del Estado democrático, la convivencia y la seguridad en el actuar de los cuerpos de policía y sus implicaciones en los derechos humanos	Cognitivo	7.4.1. Control institucional del territorio 7.4.1.1 Soporte legal de los enfoques diferenciales 7.4.1.2 Gestión territorial de la seguridad 7.4.2. Conceptos de convivencia y seguridad 7.4.2.1 Marco conceptual y doctrinal. Ley 1801 de 2016 7.4.3. Seguridad Humana 7.4.3.1 Definición y clasificación 7.4.3.2 Doctrina institucional y seguridad humana 7.4.4. Servicio policial y Derechos Humanos 7.4.4.1 Marco jurídico de protección a poblaciones vulnerables 7.4.4.2 Instrumentos internacionales				Comprensión e interpretación de los diferentes elementos teóricos y conceptuales de la unidad. Entrega de actividades en los tiempos acordados. Uso adecuado de normas de escritura y derechos de autor
--	---	-----------	---	--	--	--	---

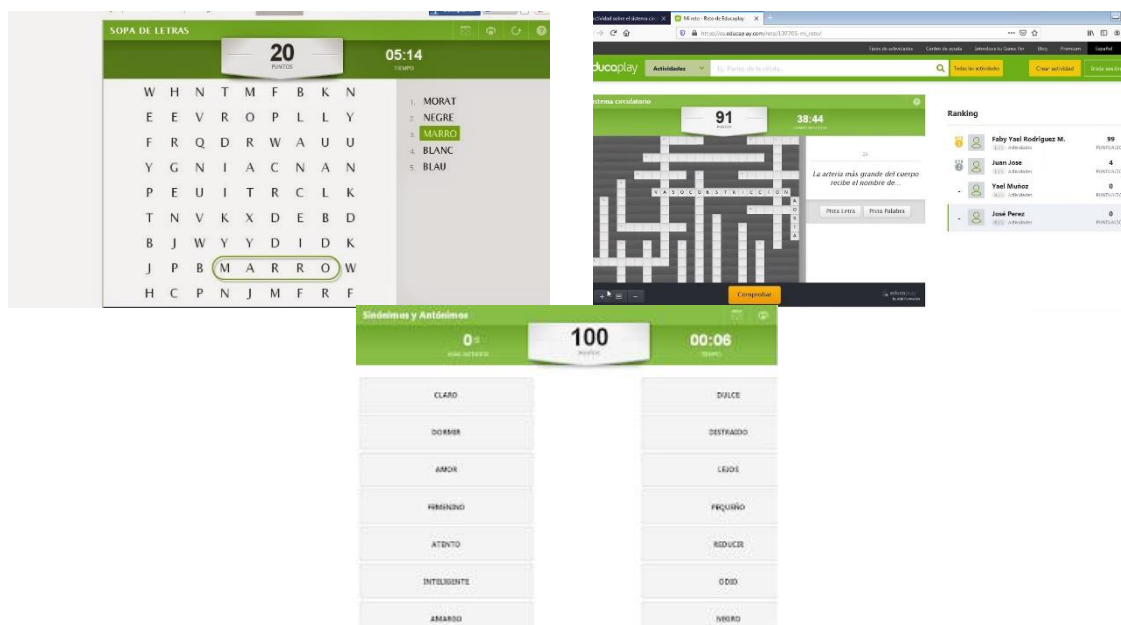
Firma del docente _____ Postfirma del docente _____ Firma Jefe de Área Académica o Jefe Grupo Académico _____ Postfirma Jefe de Área Académica o Jefe Grupo Académico _____


Página 1 de 1	PROCEDIMIENTO DESARROLLAR CURRÍCULO	 POLICÍA NACIONAL
CÓDIGO: 3FA-FR-0023		
FECHA: 07/11/2012	PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO	
VERSIÓN: 0		

ANEXO I UNIDAD 1 ESTADO SOCIAL Y DEMOCRÁTICO DE DERECHO Y POLICÍA NACIONAL

ACTIVIDAD ROMPE HIELO 1.0:

Cada estudiante resolverá una sopa de letras, crucigrama o ejercicio de relacionamiento de columnas con los conceptos básicos de la Unidad 1 disponible en <https://game.educaplay.com/>. El docente creará la actividad previamente a través de <https://es.educaplay.com/>



Página 1 de 1	PROCEDIMIENTO DESARROLLAR CURRÍCULO	 POLICÍA NACIONAL
CÓDIGO: 3FA-FR-0023		
FECHA: 07/11/2012	PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO	
VERSIÓN: 0		

ESTRATEGÍA 1. ARTÍCULO DE REFLEXIÓN.

Objetivo: Generar un análisis reflexivo sobre conceptos propios de la unidad (Ciencia de policía y administración pública).

Recursos: Artículo “Administración policial. Administración pública aplicada al manejo de policías”: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=67611350003>

Metodología:

Paso 1 Desarrollo de Lectura: el estudiante realizará un análisis tomando los conceptos apropiados, el cual será expuesto de forma grupal, atendiendo los siguientes cuestionamientos:

Paso 2 elaboración artículo de reflexión: el estudiante elaborara un artículo de reflexión sobre el siguiente cuestionamiento:

¿Cuál es papel actual del profesional de policía como administrador de lo público?

Paso 3: Reflexión grupal: de acuerdo con los conceptos apropiados el estudiante presentara una síntesis de su reflexión aplicándola al contexto del cuerpo de policía colombiano.

ANEXO II UNIDAD 2 CONTEXTO Y SITUACIÓN DE LOS PROCESOS ESENCIALES DE LA POLICÍA


ESTRATEGIA 2: TRABAJO COLABORATIVO

Recursos: Resolución 01785 de 2019 “Por la cual se expide el Manual de Gestión de la Doctrina de la Policía Nacional”

Herramientas de visualización Powtoon, iMovie, Camtasia entre otros.

Metodología: Los estudiantes organizaran grupos de 5 personas, con el fin de realizar una presentación a través de un video de máximo 10 minutos sobre el Manual de Gestión de la Doctrina de la Policía Nacional y la importancia de la doctrina en los cuerpos de policía.

Paso 1. Lectura de la resolución Resolución 01785 de 2019.

Página 1 de 1	PROCEDIMIENTO DESARROLLAR CURRÍCULO	 POLICÍA NACIONAL
CÓDIGO: 3FA-FR-0023		
FECHA: 07/11/2012	PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO	
VERSIÓN: 0		

Paso 2. Elaboración video de presentación

Paso 3. Presentación video en clase.

ACTIVIDAD DE CIERRE 2.1

Ejercicios prácticos (Ordenadores gráficos)

A través de los ordenadores gráficos (Mentefacto-infografía-mapa conceptual-mapa mental), el estudiante realizara una representación que comunique los conceptos aprendidos.

Para ello empleara herramientas de digitales de fácil acceso a través de plataformas y/o aplicaciones, que le permitan realizar una ordenación grafica de los temas vistos, generando como resultado una visualización de los temas abordados

ANEXO III UNIDAD 3 BASES JURÍDICAS QUE CONSAGRAN EL DEBER SER DE LA POLICÍA NACIONAL

ESTRATEGIA 3. MESA REDONDA


Recursos: Material de estudio unidad, temas: Competencias desde el campo penal y Competencias en el marco de la convivencia y seguridad ciudadana.

Metodología: Se divide el curso en los dos temas propuestos (Competencias desde el campo penal y Competencias en el marco de la convivencia y seguridad ciudadana) y a su vez este en subgrupos de 5 personas (subgrupos), a quienes se les asignaran cada uno de los temas propuestos.

Paso 1: los subgrupos referentes a competencias desde el campo penal, elaborara una lista de las competencias identificadas en la unidad del estudio y propondrá al menos 3 competencias más que considere pertinentes.

Paso 2: los subgrupos referentes a competencias en el marco de la convivencia y seguridad ciudadana, elaborara una lista de las competencias identificadas en la unidad del estudio y propondrá al menos 3 competencias más que considere pertinentes.

Paso 3: Cada uno de los subgrupos presentara en mesa redonda las competencias identificadas y las propuestas, las cuales se evaluarán en plenaria, bajo la orientación del docente, quien genera retroalimentación al final de la actividad.

Página 1 de 1	PROCEDIMIENTO DESARROLLAR CURRÍCULO	 POLICÍA NACIONAL
CÓDIGO: 3FA-FR-0023		
FECHA: 07/11/2012	PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO	
VERSIÓN: 0		

ESTRATEGIA 3.1: APROPIACIÓN DE CONCEPTOS.

A través de la herramienta de evaluación, el estudiante atenderá una serie de interrogantes relacionados con las temáticas vistas en la unidad. Para ello el docente planteará 10 cuestionamientos y/o interrogantes a través de herramientas como:

- Kahoot
- Mentimeter
- Quizizz

ANEXO IV UNIDAD 4 DEMOCRACIA, CONVIVENCIA, SEGURIDAD Y DERECHOS HUMANOS

ESTRATEGIA 4. ANÁLISIS CASO

Recursos: Videos:

https://www.youtube.com/watch?v=Pm3ESSCmWe0&ab_channel=AlRojoVivo

Título: Mujer tira todo por la ventana tras descubrir infidelidad de su marido

Metodología: Se observa de manera general el siguiente video, que permitirán ubicar a los estudiantes en el contexto de análisis y discusión del fenómeno de la convivencia. Se organizan grupos de 5 miembros donde se responderán preguntas encaminadas a la convivencia en propiedad horizontal.

Una vez observados los videos se responden las siguientes preguntas:

1. ¿Qué aspectos en materia de convivencia se ven afectados frente a los residentes del conjunto?
2. ¿Qué papel debe desarrollar la policía nacional en marco de la Ley 1801?
3. ¿Qué acciones se deben tomar con el fin de restablecer la convivencia en la propiedad horizontal?
4. ¿Qué otras apreciaciones deben ser consideradas en el caso?

Después de resolverse las preguntas por grupos se hace una relatoría y se nombra un expositor que socializará en una plenaria destacando las respuestas y generando reflexiones para la discusión.

El docente realiza un ajuste conceptual y determina conclusiones que se deriven de la discusión por grupos de las respuestas efectuadas. Las respuestas se recogen para la consolidación de relatoría.