


Página 1 de 1	PROCEDIMIENTO DESARROLLAR CURRÍCULO	 POLICÍA NACIONAL
CÓDIGO: 3FA-FR-0023		
FECHA: 07/11/2012	PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO	
VERSIÓN: 0		

**DIRECCION DE EDUCACIÓN POLICIAL
ESCUELA DE POSGRADOS DE POLICÍA “MIGUEL ANTONIO LLERAS PIZARRO”**

OBJETIVO: Facilitar el desarrollo de los contenidos programáticos mediante un proceso de planeación de clases y verificación del desarrollo de las mismas.


PROGRAMA: Maestría en Gestión de la Seguridad

ASIGNATURA O MODULO: Investigación para la gestión del conocimiento policial I


COMPETENCIA GENERAL DE LA ASIGNATURA: El estudiante está en capacidad de conceptualizar y emplear la investigación aplicada a partir de la noción de realidad, mediante la elaboración de propuestas y diseño de proyectos de mejoramiento a problemas prácticos y fenómenos sociales como instrumento para la comprensión de su función policial, lo cual implica la aplicabilidad de la práctica disciplinaria y profesional.

Periodo: 1 No. de Créditos Académicos: 4 Distribución horas de trabajo académico: 192 Horas aula, 64 Horas tutoría y/o práctica, Horas estudio independiente 128.

No. clase	Competencia específica	Componentes transversales	Unidad – temas y subtemas	Fechas de clases	Distribución horas de trabajo académico	Estrategias significativas de aprendizaje	Estrategias de evaluación	Criterios de evaluación.
1	El estudiante está en capacidad de conceptualizar la ciencia como un método de investigación, comprendiendo el concepto de realidad y la aplicación de éste en su quehacer diario.	<ul style="list-style-type: none"> • Comunitario • Institucional • Personal • Relacional • Cognitivo 	7.1.1 La ciencia como método 7.1.2 El concepto de realidad en la investigación 7.1.2.1 La ciencia como método. 7.1.2.2 El concepto de realidad en investigación. 7.1.2.3 Principales errores: observación imprecisa, sobre generalización, observación selectiva, razonamiento ilógico. 7.1.2.4 Atributos y variables.		12	Desarrollo de lectura comprensiva Mapa conceptual: elementos referenciales Desarrollo de lectura comprensiva Participación debate de Clase Ensayo argumentativo	Evaluación de mapa conceptual Participación en debate de clase, apropiación de conceptos Evaluación de ensayo argumentativo (Ver anexo I)	Apropiación de conceptos frente a la ciencia como método Conceptualización y percepción de realidad en la investigación aplicada. Apropiación de conceptos sobre la ciencia como método de análisis de la realidad. Apropiación de conceptos frente a atributos y variables en la investigación, observación selectiva. Razonamiento ilógico

Página 1 de 1		PROCEDIMIENTO DESARROLLAR CURRÍCULO  POLICÍA NACIONAL
CÓDIGO: 3FA-FR-0023		
FECHA: 07/11/2012		
PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO VERSIÓN: 0		

2	El estudiante está en capacidad de desarrollar propuestas de mejoramiento a problemas prácticos de su entorno laboral, a partir de la comprensión de la investigación aplicada, la teoría inductiva y deductiva y el manejo de datos.	<ul style="list-style-type: none"> Comunitario Institucional Personal Relacional Cognitivo 	<p>7.2.1 Investigación pura e investigación aplicada</p> <p>7.2.1.1 Investigación pura e investigación aplicada</p> <p>7.2.1.2 Tipos de investigación aplicada</p> <p>7.2.1.3 Explicación ideográfica y nomotética.</p> <p>7.2.1.4 Teoría inductiva y deductiva.</p> <p>7.2.1.5 Datos cuantitativos y cualitativos.</p> <p>7.2.1.6 La investigación criminal como investigación aplicada.</p>	12	<p>Desarrollo de lectura comprensiva</p> <p>Elaboración de infografía</p> <p>Elaboración de organizador gráfico</p> <p>Participación debate de Clase</p>	<p>Participación en debate de clase, apropiación de conceptos.</p> <p>Evaluación de infografía</p> <p>Evaluación de organizador gráfico</p> <p>Participación en debate de clase, apropiación de conceptos.</p> <p>(Ver anexo II)</p>	<p>Apropiación de conceptos frente a la diferenciación e implementación de la investigación pura y la investigación aplicada.</p> <p>Apropiación de conceptos frente a los diferentes tipos de investigación aplicada dentro del ejercicio policial.</p> <p>Apropiación de conceptos frente a la teoría inductiva y deductiva.</p> <p>Apropiación de conceptos frente a los datos cuantitativos y cualitativos.</p>
3	El estudiante está en capacidad de entender la importancia de la investigación como instrumento para la comprensión de su función policial a partir de la interpretación de determinados fenómenos sociales o realidades, lo cual implica la aplicabilidad de la práctica disciplinaria y profesional	<ul style="list-style-type: none"> Comunitario Institucional Personal Relacional Cognitivo 	<p>7.3.1 Elección del tema: ¿qué investigar?</p> <p>7.3.2 Justificación: impacto y sustento del proyecto de investigación</p> <p>7.3.2.1 Concepción del problema a investigar.</p> <p>7.3.2.2 Identificación del problema científico.</p> <p>7.3.2.3 Objeto de estudio.</p> <p>7.3.2.4 Revisión de antecedentes del problema.</p> <p>7.3.2.5 Factores subjetivos y objetivos en la elección del tema.</p>	12	<p>Desarrollo de lectura comprensiva</p> <p>Quiz, control de lectura</p> <p>Desarrollo de lectura comprensiva</p> <p>Participación debate de Clase</p> <p>Entrega de documento escrito: elección del tema de investigación, justificación.</p>	<p>Participación en debate de clase, apropiación de conceptos.</p> <p>Participación en debate de clase, apropiación de conceptos</p> <p>Evaluación de Documento escrito que contiene el tema de investigación y la justificación del proyecto.</p> <p>(Ver anexo III)</p>	<p>Apropiación de conceptos frente al impacto y sustento del proyecto de investigación</p> <p>Apropiación de conceptos frente a diferenciación entre estado del arte y antecedentes de investigación, la identificación del objeto de estudio y la elección de un tema (factores objetivos y subjetivos)</p> <p>Apropiación de conceptos frente a la identificación del objeto de estudio y elaboración de antecedentes.</p> <p>Apropiación de conceptos frente a los factores subjetivos y objetivos en el tema de investigación, impacto de la misma</p>


Página 1 de 1		 POLICÍA NACIONAL
CÓDIGO: 3FA-FR-0023		
FECHA: 07/11/2012		
VERSIÓN: 0		
PROCEDIMIENTO DESARROLLAR CURRÍCULO		PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO

			7.3.2.6 Justificación: aportes novedosos, beneficios, beneficiarios, posibles transformaciones, utilidad.					
4	El estudiante está en capacidad de evidenciar los elementos fundamentales contextuales para el diseño de proyectos articulados a su función policial, mediante la identificación de problemas reales identificados dentro de su interacción con las comunidades.	<ul style="list-style-type: none"> • Comunitario • Institucional • Personal • Relacional • Cognitivo 	7.4.1 Análisis contextual para el proyecto de investigación 7.4.1.1 Situación Sociocultural 7.4.1.2 Situación socioeconómica. 7.4.1.3 Situación socio-espacial. 7.4.1.4 Oferta y demanda de seguridad. 7.4.1.5 Etapas de realización del proyecto: cronograma		12	Desarrollo de lectura comprensiva Desarrollo de lectura comprensiva Elaboración de ensayo Desarrollo de lectura comprensiva Documento con la presentación de las etapas de realización de su proyecto de investigación y el cronograma Desarrollo de lectura comprensiva	Participación en debate de clase, apropiación de conceptos Evaluación de ensayo Evaluación de Documento escrito que contiene las etapas de realización del proyecto de investigación, cronograma (Ver anexo IV)	Apropiación de conceptos frente al análisis contextual para el proyecto de investigación Apropiación de conceptos frente los elementos analíticos de situación sociocultural, socio económica, espacial. Apropiación de conceptos frente a las etapas de realización del proyecto.

Firma del docente _____ Postfirma del docente _____ Firma Jefe de Área Académica o Jefe Grupo Académico _____ Postfirma Jefe de Área Académica o Jefe Grupo Académico _____

ANEXO I. UNIDAD 1 INVESTIGACIÓN SOCIAL E INVESTIGACIÓN APLICADA

a. Desarrollo de lectura comprensiva: el estudiante realiza lecturas propuestas por el docente que aportan a la conceptualización de la unidad: Investigación e investigación formativa. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/1051/105117890018.pdf>

Página 1 de 1	PROCEDIMIENTO DESARROLLAR CURRÍCULO	 POLICÍA NACIONAL
CÓDIGO: 3FA-FR-0023		
FECHA: 07/11/2012	PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO	
VERSIÓN: 0		

b. Estrategia de trabajo individual, elaboración de textos: el estudiante desarrolla un mapa conceptual donde aborda elementos referenciales así: la ciencia como método, investigación y realidad, atributos y variables en la investigación. Para la elaboración del mapa conceptual puede remitirse a: <https://www.lucidchart.com/pages/es/ejemplos/mapa-conceptual>

c. Estrategias de aprendizaje interactivo: El docente desarrolla, a través de una metodología de clase magistral, los conceptos planteados e incentiva la participación de los estudiantes frente a sus formas de acción dentro de las funciones cotidianas.

d. Estrategias de trabajo colaborativo: Los estudiantes en grupos de máximo 3 personas desarrollan, a partir de la elección del tema de investigación, un ensayo argumentativo de máximo cinco cuartillas conceptualizando la importancia del abordaje de la realidad en la investigación para entrega en documento escrito. Como elemento guía remitirse a: <https://www.redalyc.org/pdf/1051/105117951002.pdf>

ANEXO II. UNIDAD 2 DIALÉCTICA DE LA INVESTIGACIÓN


a. Desarrollo de lectura comprensiva: el estudiante realiza lecturas propuestas por el docente que aportan a la conceptualización de la unidad. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/440/44015082010.pdf>

b. Estrategia de trabajo individual: el estudiante desarrolla una infografía donde identifica la conceptualización, características, tipos de investigación pura e investigación aplicada. Puede tomar como guía: https://www.canva.com/es_co/crear/infografias/

c. Estrategias de aprendizaje interactivo: El docente desarrolla, a través de una metodología de clase magistral, los conceptos planteados e incentiva la participación de los estudiantes frente a sus formas de acción dentro de las funciones cotidianas.

d. Estrategias de trabajo colaborativo: Los estudiantes en grupos de máximo 3 personas desarrollan un organizador gráfico, mapa de ideas para entrega en documento escrito. El grupo puede guiarse a partir de la siguiente lectura. Disponible en: <https://www.lucidchart.com/pages/es/ejemplos/mapa-mental-online>

ANEXO III. UNIDAD 3 ELECCIÓN DEL TEMA DE INVESTIGACIÓN Y JUSTIFICACIÓN

Página 1 de 1	PROCEDIMIENTO DESARROLLAR CURRÍCULO	 POLICÍA NACIONAL
CÓDIGO: 3FA-FR-0023		
FECHA: 07/11/2012	PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO	
VERSIÓN: 0		

a. Desarrollo de lectura comprensiva: el estudiante realiza lecturas propuestas por el docente que aportan a la conceptualización de la unidad. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1794-44492020000100301

b. Estrategia de trabajo individual: el estudiante realiza un control de lectura propuesto por el docente. Las preguntas del mismo deben estar relacionadas con la diferenciación entre estado del arte y antecedentes de investigación, la identificación del objeto de estudio y la elección de un tema (factores objetivos y subjetivos)

c. Estrategias de aprendizaje interactivo: El docente desarrolla, a través de una metodología de clase magistral, los conceptos planteados e incentiva la participación de los estudiantes frente a sus formas de acción dentro de las funciones cotidianas.

d. Estrategias de trabajo colaborativo: Los estudiantes en grupos de máximo 3 personas desarrollan, a partir de la elección del tema de investigación, la justificación del proyecto de investigación para entrega en documento escrito. Como documento guía remitirse a: <https://abacoenred.com/wp-content/uploads/2019/02/El-proyecto-de-investigaci%C3%B3n-F.G.-Arias-2012-pdf.pdf>. Capítulo 7.

ANEXO IV. UNIDAD 4 ELABORACIÓN DE PROYECTOS DE POLICIA Y COMUNIDAD


Estrategias de autoaprendizaje:

a. Desarrollo de lectura comprensiva: el estudiante realiza lecturas propuestas por el docente que aportan a la conceptualización de la unidad. Disponible en: <https://laboratoriociudadut.files.wordpress.com/2018/05/mas-alla-del-dilema-de-los-metodos.pdf>. Capítulo 1.

b. Estrategia de trabajo individual: el estudiante desarrolla un ensayo de máximo 5 cuartilla donde desarrolla los aspectos: socioculturales, socioeconómicos, socio-espaciales, oferta de seguridad para su tema de investigación, esto para aportar al trabajo de investigación grupal.

c. Estrategias de aprendizaje interactivo: El docente desarrolla, a través de una metodología de clase magistral, los conceptos planteados e incentiva la participación de los estudiantes frente a sus formas de acción dentro de las funciones cotidianas.

d. Estrategias de trabajo colaborativo: Los estudiantes en grupos de máximo 3 personas desarrollan un documento con la presentación de las etapas de realización de su proyecto de investigación y el cronograma correspondiente. Disponible en: http://biblioteca.clacso.edu.ar/Uruguay/icp-unr/20170112025613/pdf_570.pdf

Página 1 de 1	PROCEDIMIENTO DESARROLLAR CURRICULO	 POLICÍA NACIONAL
CÓDIGO: 3FA-FR-0023		
FECHA: 07/11/2012	PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO	
VERSIÓN: 0		