


Página 1 de 1	PROCEDIMIENTO DESARROLLAR CURRÍCULO	 <b>POLICÍA NACIONAL</b>
CÓDIGO: 3FA-FR-0023		
FECHA: 07/11/2012	PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO	
VERSIÓN: 0		

**DIRECCION DE EDUCACIÓN POLICIAL  
ESCUELA DE POSGRADOS DE POLICÍA “MIGUEL ANTONIO LLERAS PIZARRO”**

**OBJETIVO:** Facilitar el desarrollo de los contenidos programáticos mediante un proceso de planeación de clases y verificación del desarrollo de las mismas.

**PROGRAMA:** Maestría en Gestión de la Seguridad

**ASIGNATURA O MODULO:** Relacionamiento gubernamental y social

**COMPETENCIA GENERAL DE LA ASIGNATURA:** Analiza el comportamiento de las principales transformaciones en materia de relacionamiento del ejercicio de gobierno, con las necesidades de las comunidades y propicia estrategias o iniciativas encaminadas al acompañamiento e impulso de iniciativas comunitarias de organización y participación.

Periodo: 3 No. de Créditos Académicos: 3 Distribución horas de trabajo académico: 144 Horas aula, 48 Horas tutoría y/o práctica,    Horas estudio independiente 96.

No. clase	Competencia específica	Componentes transversales	Unidad – temas y subtemas	Fechas de clases	Distribución horas de trabajo académico	Estrategias significativas de aprendizaje	Estrategias de evaluación	Criterios de evaluación.
1	Identifica los elementos básicos que fundamentan el tema del desarrollo gubernamental, con el fin de aplicar instrumentos planteados desde el diseño e implantación de políticas públicas y la relación con la ciudadanía.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunitario</li> <li>Institucional</li> <li>Personal</li> <li>Relacional</li> <li>Cognitivo</li> </ul>	7.1.1. Sistema político y Régimen político 7.1.1.1 Buen Gobierno, Gobernabilidad y Gobernanza 7.1.1.2 Fronteras conceptuales de la gobernanza 7.1.1.3 Reglas de juego y capacidades del Gobierno 7.1.1.4 Buen Gobierno a partir de la Gobernabilidad y la gobernanza 7.1.1.5 Neoinstitucionalismo 7.1.1.7 Superación de Estados-locales (Grupos al margen de la ley) 7.1.1.8 Políticas de seguridad pública		16	Clase magistral Análisis de casos Grupos de discusión Video	Trabajo y exposición grupal  Averiguando sobre la Gobernanza  <b>(Ver anexo I)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ejercicios de indagación.</li> <li>Participación individual.</li> <li>Argumentación escrita.</li> <li>Comprensión de lectura.</li> <li>Análisis crítico e interpretativo del texto.</li> <li>Calidad de la argumentación.</li> <li>Comprensión e interpretación de los diferentes elementos teóricos y conceptuales de la unidad.</li> <li>Capacidad de síntesis, estructuración y asimilación de los contenidos.</li> <li>Entrega de actividades en los tiempos acordados.</li> </ul>

PROCEDIMIENTO DESARROLLAR CURRÍCULO

CÓDIGO: 3FA-FR-0023

FECHA: 07/11/2012


VERSIÓN: 0

PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO



POLICÍA NACIONAL

			7.1.1.9 Territorialización de las políticas públicas 7.1.1.10 Fortalecimiento democrático					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso adecuado de normas de escritura y derechos de autor</li> </ul>
2	Identifica acciones encaminadas al acompañamiento e impulso de espacios comunitarios para la organización y el desarrollo social, desde el servicio estratégico de policía de acuerdo con los contextos territoriales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunitario</li> <li>• Institucional</li> <li>• Personal</li> <li>• Relacional</li> <li>• Cognitivo</li> </ul>	7.2.1. Liderazgo público 7.2.1.1 Liderazgo público y sus capacidades 7.2.1.2 Liderazgo comunitario 7.2.1.3 Derechos territoriales diferenciales y democracia 7.3.1 (PDET, Cabildos indígenas, Consejos comunitarios, Zonas de Reserva Campesina) 7.2.1.4 Gestión local en contextos pluriculturales 7.2.1.5 Desarrollo local sostenible 7.2.1.6 Justicia comunitaria 7.2.1.7 Planificación participativa		16	Clase magistral Análisis de lectura Grupos de discusión	Trabajo y exposición grupal  Elaboración de DOFA  <b>(Ver anexo II)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación individual</li> <li>• Argumentación escrita.</li> <li>• Participación grupal</li> <li>• Elaboración documento matriz</li> <li>• Comprensión de lectura.</li> <li>• Análisis crítico e interpretativo del texto.</li> <li>• Calidad de la argumentación.</li> <li>• Comprensión e interpretación de los diferentes elementos teóricos y conceptuales de la unidad.</li> <li>• Capacidad de síntesis, estructuración y asimilación de los contenidos.</li> <li>• Entrega de actividades en los tiempos acordados.</li> <li>• Uso adecuado de normas de escritura y derechos de autor</li> </ul>
3	Comprender del impacto de la seguridad humana en el contexto colombiano e identificar sus oportunidades o riesgos a tener en cuenta desde el desarrollo de	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunitario</li> <li>• Institucional</li> <li>• Personal</li> <li>• Relacional</li> <li>• Cognitivo</li> </ul>	7.3.1. ¿Qué es el desarrollo comunitario? 7.3.1.1 Aproximaciones y enfoques sobre el desarrollo 7.3.2. ¿Qué es comunidad? 7.3.2.1 Elementos y clases 7.3.2.2 Proyección de la comunidad 7.3.3. La cultura como agente de cambio social		16	Clase magistral Grupos de discusión Análisis de casos	Trabajo y exposición grupal  Proyecto comunitario  <b>(Ver anexo III)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación individual</li> <li>• Argumentación escrita.</li> <li>• Participación grupal</li> <li>• Comprensión de lectura.</li> <li>• Análisis crítico e interpretativo del texto.</li> <li>• Calidad de la argumentación.</li> <li>• Comprensión e interpretación de los</li> </ul>

Página 1 de 1		 <b>POLICÍA NACIONAL</b>
CÓDIGO: 3FA-FR-0023		
FECHA: 07/11/2012		
PROCEDIMIENTO DESARROLLAR CURRÍCULO		
PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO		
VERSIÓN: 0		

políticas públicas en su desarrollo geoestratégico			7.3.3.1 Políticas culturales 7.3.3.2 Imaginarios colectivos 7.3.4. Fases para el diseño de proyectos de desarrollo comunitario 7.3.5. Geopolítica del desarrollo comunitario 7.3.5.1 Lugares comunes 7.3.5.2 Mercados campesinos 7.3.5.2 Planes comunitarios 7.3.6. Desarrollo local y desarrollo comunitario 7.3.6.1 Diferencias entre la visión gubernamental del desarrollo local y el desarrollo comunitario					diferentes elementos teóricos y conceptuales de la unidad. • Capacidad de síntesis, estructuración y asimilación de los contenidos. • Entrega de actividades en los tiempos acordados. • Uso adecuado de normas de escritura y derechos de autor
----------------------------------------------------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Firma del docente \_\_\_\_\_ Postfirma del docente \_\_\_\_\_ Firma Jefe de Área Académica o Jefe Grupo Académico \_\_\_\_\_ Postfirma Jefe de Área Académica o Jefe Grupo Académico \_\_\_\_\_

### ANEXO I UNIDAD 1. DESARROLLO ESTATAL


**Título**

Averiguando sobre la Gobernanza

(Tomado de: Guía del Capacitador: “Avanzando en la Gobernanza para los procesos Redd+”). Alianza Anofcg Guatemala. 2016

**Presentación**

La comprensión del tema en torno a la proyección de los diferentes propósitos del Gobierno se enfrenta hoy día en torno a la gobernanza como eje fundamental de la administración e inversión de los recursos, así como de la participación y protagonismo que cada día van adquiriendo desde las comunidades. A partir de lo anterior, se busca poner en práctica los instrumentos y conceptos aprehendidos en los estudiantes, para que se apropie y desarrollen los aspectos teóricos que se abordaron en la sesión magistral.

Página 1 de 1	PROCEDIMIENTO DESARROLLAR CURRÍCULO	 <b>POLICÍA NACIONAL</b>
CÓDIGO: 3FA-FR-0023		
FECHA: 07/11/2012	PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO	
VERSIÓN: 0		

### Objetivo

Desarrollar los elementos teóricos que conforman la organización social en los estudiantes e identificar argumentos que permitan contrastar los conocimientos adquiridos, desde ejercicios de interpretación y análisis.

### Metodología:

Después de haber desarrollado los aspectos teóricos, se realiza la respuesta de las siguientes preguntas, para lo cual se deberá trabajar en grupos.

Para tal fin, se elaborarán 5 Fichas con el siguiente contenido para discutir en grupo. Cada grupo responderá las siguientes preguntas

Grupo 1: ¿Qué es la gobernanza?

Grupo 2: ¿Hay diferentes tipos de gobernanza?


Grupo 3: ¿Qué se busca a través de la gobernanza?

Grupo 4: ¿La gobernanza tiene que ver con la capacidad de ejercer el poder, influir, decidir y la toma de decisiones con responsabilidad y transparencia?

Grupo 5: ¿Cuál es mi papel y el del gobierno, la sociedad civil y el sector privado en la gobernanza?

Instrucciones:

1. Pida a los participantes que se agrupen en cuatro grupos, coménteles que en grupos responderán y comentarán acerca de las cuatro preguntas que se relacionan con el tema. Es importante que refuerce que en este punto solo están queriendo averiguar cuánto saben del tema, así que no es necesario que tengan todas las respuestas.
2. A continuación, entregue a cada uno de los grupos una de las fichas con las preguntas para comentar y explíqueles que tendrán un tiempo de 15 minutos para comentar según las preguntas de la ficha.
3. Después del tiempo asignado para la discusión, al azar pida a un grupo que en forma breve comente la respuesta que le dieron a la primera pregunta en su grupo.
4. A continuación, pida a otro grupo que comente lo que respondieron en la segunda pregunta, y así sucesivamente, hasta que los cuatro grupos hayan compartido una de sus respuestas.
5. Agradezca la participación de todos, coménteles que en el desarrollo del tema y otros ejercicios podrán seguir hablando del tema.

Página 1 de 1	PROCEDIMIENTO DESARROLLAR CURRÍCULO	 <b>POLICÍA NACIONAL</b>
CÓDIGO: 3FA-FR-0023		
FECHA: 07/11/2012	PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO	
VERSIÓN: 0		

Al finalizar se hace una plenaria guiada por el docente, quien precisará aspectos históricos, legales, teóricos y de la globalización del delito y su incidencia en los contextos locales, así como la relación con los fenómenos geoestratégicos que guían las acciones tanto del servicio de policía, como del diseño de políticas públicas en materia de seguridad pública.

Se entregarán las respuestas al docente como control de trabajo y evaluativo a los estudiantes.

## ANEXO II UNIDAD 2. DESARROLLO SOCIAL

### Título

Hagamos un DOFA comunitario

### Presentación

El trabajo institucional de enlace comunitario se enfoca hacia el apropiamiento de estrategias institucionales para proyectar acciones de desarrollo social, para lo cual se deben tener habilidades de interpretación y lectura de las dinámicas propias de cada comunidad.

### Objetivo

Comprender los principales aspectos a tener en cuenta al momento de realizar actividades de acercamiento o empoderamiento social en perspectiva del desarrollo comunitario e identificar estrategias para su implementación desde el servicio de policía.


### Metodología

Se organizan cuatro (4) grupos y se les entrega papel y marcadores para que realicen un DOFA relacionado con una comunidad campesina de incidencia en cuanto a las condiciones que se pueden presentar en una proyección de desarrollo social. Ya sea en:

- Una vereda del centro del país
- Una vereda en la costa atlántica
- Una vereda en el sur del país
- Una vereda en una comunidad indígena caucana
- Una vereda de una comunidad de campesinos de Antioquia.

Los estudiantes deberán anotar los elementos priorizados para cada una de las palabras y desde el docente se les recordará el significado o hacia donde debe enfocarse su desarrollo. Esta actividad se desarrolla durante 20 minutos.

Una vez resueltas las variables del DOFA, se realiza una socialización por grupo nombrado un expositor y los demás realizan sus ajustes y relatorías.

Página 1 de 1	PROCEDIMIENTO DESARROLLAR CURRÍCULO	 <b>POLICÍA NACIONAL</b>
CÓDIGO: 3FA-FR-0023		
FECHA: 07/11/2012	PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO	
VERSIÓN: 0		

Al finalizar se hace una plenaria guiada por el docente, quien precisará aspectos históricos, legales, teóricos que se relacionen con el desarrollo comunitario y los retos que se tienen desde la institucionalidad del Estado para el abordaje, tratamiento y desarrollo de la construcción de la paz.

Se entregarán las respuestas al docente como control de trabajo y evaluativo a los estudiantes.

### ANEXO III UNIDAD 3. DESARROLLO COMUNITARIO

#### Título

Formulación de acción en pro del desarrollo comunitario

#### Presentación

El desarrollo comunitario requiere ejercicios de proyección para materializar compromisos colectivos que permitan avanzar en el desarrollo y empoderamiento de las comunidades. Diseñar las estrategias debe ser una tarea constante y mantenida en el tiempo, lo cual implica no solamente actualizar, sino renovar e identificar líneas nuevas de organización colectiva. Para lograr la realización de estas iniciativas es pertinente impulsar iniciativas desde los diferentes liderazgos sociales, con lo cual se definen escenarios de articulación e identificación de proyectos comunitarios.


#### Objetivo

Desarrollar un ejercicio de construcción de un proyecto comunitario encaminado en satisfacer o atender una necesidad social que se presente en una comunidad rural, a partir del análisis de una situación hipotética que se identifique potencial en el desarrollo comunitario.

#### Metodología:

Los estudiantes se dividen en grupos de cinco (5) personas y trabajan en la redacción de un proyecto que se identifique en una comunidad rural y que se encuentre enmarcado como ejercicio o proyección para el desarrollo comunitario.

Para esta actividad, deberán responder las siguientes preguntas como guía básica para la construcción del proyecto:

Página 1 de 1	PROCEDIMIENTO DESARROLLAR CURRÍCULO	 <b>POLICÍA NACIONAL</b>
CÓDIGO: 3FA-FR-0023		
FECHA: 07/11/2012	PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO	
VERSIÓN: 0		

1. Título de la iniciativa o proyecto
2. Identificación de problemática
3. Exposición de antecedentes de la necesidad (es).
4. Elaboración de hipótesis (mínimo 3).
5. Construcción de objetivos (General y específicos).
6. Elaboración del plan de trabajo.
7. Organización de cronograma.
8. Búsqueda de recursos: humanos, técnicos, materiales.
9. Identificación de indicadores.
10. Estrategia de evaluación.

Se elabora un documento proyecto y se entregará la docente para su revisión y evaluación o ajuste a la redacción e identificación de las respuestas correspondientes.

Al finalizar se hace una plenaria guiada por el docente, quien precisará aspectos históricos, legales, teóricos y de la seguridad humana y su potencial en el enfoque de emprender acciones desde el servicio de policía, encaminadas a identificar y desarrollar los componentes de esta.

Se entregarán las respuestas al docente como control de trabajo y evaluativo a los estudiantes.