



**MINISTERIO DE DEFENSA NACIONAL
POLICÍA NACIONAL
DIRECCIÓN NACIONAL DE ESCUELAS
FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN POLICIAL**

Fecha:	Bogotá, D.C., 07 de diciembre de 2022		
Hora de inicio:	08:00 Horas	Hora de finalización:	11:30 Horas
Lugar:	Dirección Nacional de Escuelas		

ACTA No. 067 VIACA - FAPOL 2.25

QUE TRATA DEL CONSEJO DE FACULTAD PARA APROBAR LOS PLANES DE ESTUDIOS DE LOS CURSOS DE ASCENSO PARA OFICIALES.

ORDEN DEL DÍA

1. Verificación de asistentes
2. Lectura del acta anterior (No aplica)
3. Temas a tratar
 - 3.1. Análisis micro y macro contexto
 - 3.2. Aprobación currículo Curso Estratégico de Seguridad Pública CESEP
 - 3.3. Aprobación currículo Curso Gestión Estratégica del Servicio de Policía GESEP
 - 3.4. Aprobación currículo Maestría en Gestión de la Seguridad
 - 3.5. Aprobación currículo Curso en Dirección Operativa del Servicio de Policía
4. Compromisos.

DESARROLLO

1. Verificación de asistentes

Siendo las 14:30 horas, la señora Mayor ANGELA MARÍA VALLE GOEZ Decana Facultad de Administración Policial, verifica la asistencia de los comprometidos, así:

GR.	NOMBRES Y APELLIDOS	UNIDAD	CARGO
SI.	LEIDY DIANA VALENCIA POLO	DINAE-FAPOL	Responsable de programas de extensión.
TEA-19	ROGER DUVAN NIETO HERNÁNDEZ	DINAE-FAPOL	Coordinador de Programas académicos.

La señorita SI. LEIDY DIANA VALENCIA POLO Responsable de programas de extensión, se encuentra de vacaciones.

2. Lectura del acta anterior (No aplica).
3. Temas a tratar.

La señora Mayor ANGELA MARÍA VALLE GOEZ Decana Facultad de Administración Policial, junto a la señora Subintendente LEIDY DIANA VALENCIA POLO Responsable de Programas de Extensión, el señor Subintendente NELSON JAVIER PEREZ TELLEZ Coordinador de Programas académicos y el señor TEA-19 ROGER DUVAN NIETO HERNÁNDEZ Coordinador de Programas Académicos, se reúnen con el fin de aprobar los contenidos y mallas curriculares de los programas de ascenso de oficiales de la Policía Nacional, así:

- 3.1. Análisis micro y macro contexto.

Para el análisis del micro y macro contexto, se partió de una fase de investigación (revisión documental) posteriormente se tabulo la información (recolección de información), se establecieron los núcleos problemáticos y comunes y un análisis de transformaciones y estudio de trayectoria ESPOL de los últimos 6 años, así:

REVISIÓN DOCUMENTAL

- Normatividad.
- Políticas y lineamientos del Gobierno Nacional.
- Jurisprudencias.
- Doctrina institucional.
- Estudios, análisis e Investigaciones
- Programas nacionales e Internacionales de Maestría de con titulación similar.

RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

➤ TÉCNICAS

- Encuestas.
- Mesas de trabajo.
- Validación expertos.
- Grupos focales.

➤ MUESTRA

- Comandantes.
- Oficiales.
- Docentes.
- Egresados.
- Estudiantes.
- Funcionarios Públicos y privados.
- Investigadores.

➤ PARTICIPACIÓN

- Direcciones Policiales.
- Comisionado de derechos Humanos.
- Universidades.
- Entidades Gubernamentales.
- Organizaciones no Gubernamentales.
- Observatorios de Seguridad
- Organismos Internacionales

NÚCLEOS PROBLEMATICOS

- Estructura Curricular: Problema, situación u oportunidad para atender una necesidad de orden social.

NÚCLEOS COMUNES

- Gestión y Direccionamiento Policial
- Garantía de Derechos y Libertades
- Gestión Ambiental
- Servicio de Policía
- Desarrollo Humano
- Seguridad / Seguridad Humana

ANÁLISIS "MACRO Y MICRO CONTEXTO"



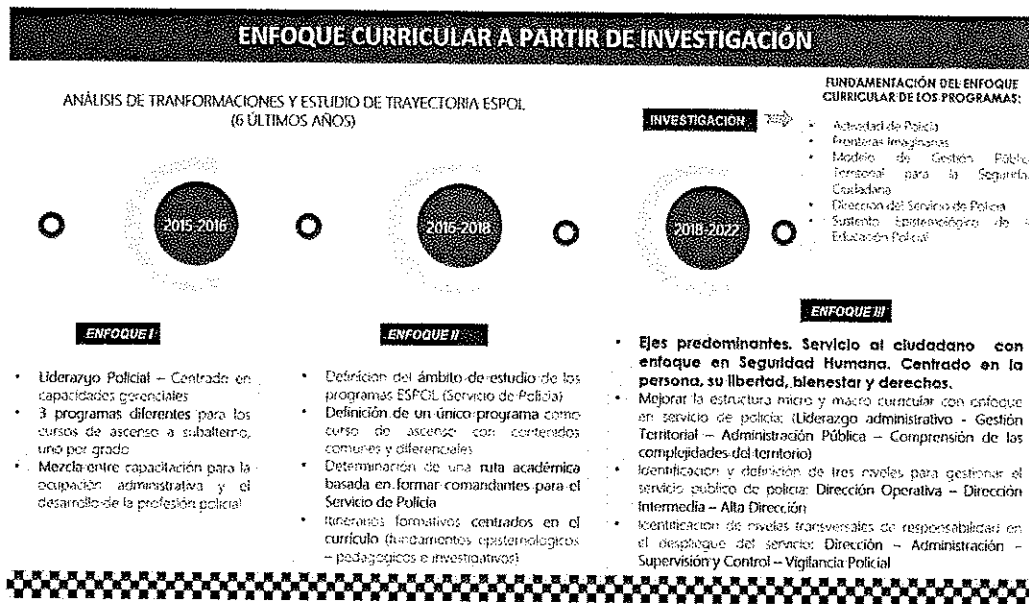
ANÁLISIS DE TRANSFORMACIONES Y ESTUDIO DE TRAYECTORIA ESPOL DE LOS ÚLTIMOS 6 AÑOS

➤ INVESTIGACIÓN

FUNDAMENTACIÓN DEL ENFOQUE CURRICULAR DE LOS PROGRAMAS:

- Actividad de Policía
 - Fronteras Imaginarias
 - Modelo de Gestión Pública Territorial para la Seguridad Ciudadana
 - Dirección del Servicio de Policía
 - Sustento Epistemológico de la Educación Policial
- ENFOQUE I (2015-2016)
- Liderazgo Policial – Centrado en capacidades gerenciales
 - 3 programas diferentes para los cursos de ascenso a subalterno, uno por grado
 - Mezcla entre capacitación para la ocupación administrativa y el desarrollo de la profesión policial
- ENFOQUE II (2016-2018)
- Definición del ámbito de estudio de los programas ESPOL (Servicio de Policía)
 - Definición de un único programa como curso de ascenso con contenidos comunes y diferenciales
 - Determinación de una ruta académica basada en formar comandantes para el Servicio de Policía
 - Itinerarios formativos centrados en el currículo (fundamentos epistemológicos – pedagógicos e investigativos)
- ENFOQUE III (2018-2022)
- Ejes predominantes. Servicio al ciudadano con enfoque en Seguridad Humana. Centrado en la persona, su libertad, bienestar y derechos.
 - Mejorar la estructura micro y macro curricular con enfoque en servicio de policía: (Liderazgo administrativo - Gestión Territorial – Administración Pública – Comprensión de las complejidades del territorio)

- Identificación y definición de tres niveles para gestionar el servicio público de policía: Dirección Operativa – Dirección Intermedia – Alta Dirección
- Identificación de niveles transversales de responsabilidad en el despliegue del servicio: Dirección – Administración – Supervisión y Control – Vigilancia Policial.



3.2. Aprobación currículo Curso Estratégico de Seguridad Pública CESEP

OBJETIVO DEL PROGRAMA: Capacitar coroneles en la Dirección Organizacional del Servicio de Policía con enfoque en Seguridad Pública, incrementando sus capacidades en:

- **Direccionamiento del Servicio de Policía y Seguridad:** Articular políticas públicas nacionales a las miradas globales y a las necesidades locales, para mejorar los estándares de seguridad.
- **Alta Dirección Policial:** Gestores directivos y movilizadores del servicio policía desde la institución hacia las entidades publico privadas, para impactar las comunidades.
- **Asociatividad y Relacionamento Multisectorial:** Interactuar y articular capacidades y esfuerzos de todos los sectores público y privados.
- **Transversalización**
 - Habilidades Blandas para el Desarrollo Humano
 - Análisis de Política Nacional, Alternativas y Perspectivas Multisectoriales para la Seguridad
 - Los Derechos Humanos una mirada Internacional. (legalidad y justicia a las actuaciones y toma de decisiones)

ESTRUCTURA GENERAL:

- **Líneas Teóricas**
 - Direccionamiento del Servicio de Policía y Seguridad
 - Alta Dirección Policial
 - Asociatividad y Relacionamento Multisectorial
- **Contenidos**
 - Políticas Públicas y Coproducción de la Seguridad
 - Administración Integral del Riesgo y las Amenazas a la Seguridad

- Derechos Humanos y Política de Estado
 - Gestión Pública de la Seguridad Vs Seguridad Humana
 - Megatendencias del Servicio de Policía
 - Negociación, Paz y Conflictos Internacionales
 - Gestión Ambiental para el Desarrollo Sostenible
 - Pensamiento Estratégico y Prospectiva
 - Toma de Decisiones y Análisis Situacional de Crisis
 - Liderazgo Público Estratégico
 - Gestión y Optimización del Recurso Público
 - Gestión Estratégica Organizacional y del Talento Humano
 - Alianzas e Interconectividad de la Seguridad (multisectorial, multidimensional e integral)
 - Habilidades Sociales y Relacionamento Público
 - Alianzas Multisectoriales para la Prevención y Anticipación de Violencias
 - Referenciación Internacional (Visión Global en alta Dirección)
 - Conversatorios de Política Nacional, Alternativas y Perspectivas Multisectoriales
 - Prueba Análisis de Competencias - Mentoring
- **Duración**
- 280 horas
 - 09 meses
- **Modalidad**
- Presencial- un encuentro mensual de 4 días
- **Metodología**
- Becarios, universidad y conversatorios multisectorial

Línea Teórica	Contenidos	Horas
Direccionamiento del Servicio de Policía y Seguridad	Políticas Públicas y Coproducción de la Seguridad Administración Integral del Riesgo y las Amenazas a la Seguridad Derechos Humanos y Política de Estado Gestión Pública de la Seguridad Vs Seguridad Humana Megatendencias del Servicio de Policía Negociación, Paz y Conflictos Internacionales Gestión Ambiental para el Desarrollo Sostenible	60
Alta Dirección Policial	Pensamiento Estratégico y Prospectiva Toma de Decisiones y Análisis Situacional de Crisis Liderazgo Público Estratégico Gestión y Optimización del Recurso Público Gestión Estratégica Organizacional y del Talento Humano	60
Asociatividad y Relacionamento Multisectorial	Alianzas e Interconectividad de la Seguridad (multisectorial, multidimensional e integral) Habilidades Sociales y Relacionamento Público Alianzas Multisectoriales para la Prevención y Anticipación de Violencias Referenciación Internacional (Visión Global en alta Dirección) Conversatorios de Política Nacional, Alternativas y Perspectivas Multisectoriales	160
Prueba Análisis de Competencias - Mentoring		

- Con esta propuesta se busca que el futuro General, fortalezca sus competencias en el rol de gestor público Servicio de Policía, con visión multisectorial, perspectiva global y nacional frente a fenómenos de la seguridad y convivencia.

COMPETENCIAS DEL EGRESADO:

- Impulsa, articula y aplica los Derechos Humanos y las libertades públicas, en su gestión como Directivo del Servicio de Policía.
- Desarrolla capacidades para ejercer el direccionamiento del servicio de policía y la seguridad, con enfoque público y global.
- Aplica habilidades en alta dirección policial, para gestionar, de manera estratégica y prospectiva el servicio de policía.
- Articula capacidades multisectoriales, con visión global y nacional, desde el relacionamiento y la asociatividad para optimizar recursos en beneficio de la seguridad.
- Domina conocimientos técnicos y los recombina con su capacidad para dirigir, administrar controlar y supervisar el servicio de policía, en procura de resultados efectivos.

3.3. Curso Gestión Estratégica del Servicio de Policía GESEP

OBJETIVO DEL PROGRAMA: Capacitar Tenientes Coroneles de la Policía, para su ascenso al grado de Coronel en Gestión Estratégica del Servicio, incrementando sus capacidades en:

- **Gestión Territorial del Servicio de Policía para la Seguridad:** Articular la visión de la dirección organizacional del servicio, con los escenarios locales, aplicando la política de gestión territorial y mejorando la percepción de seguridad.
- **Gestión Estratégica Organizacional:** Gestor estratégico de la organización, con las capacidades institucionales
- **Habilidades Sociales y Relacionamiento Estratégico:** Relacionarse con las autoridades político administrativas, como líder de la seguridad en el territorio.
- **Transversalización**
 - Habilidades Blandas para el Desarrollo Humano.
 - Relacionamiento Público y Estratégico.
 - Los Derechos Humanos una mirada Internacional.

ESTRUCTURA GENERAL:

- **Líneas Teóricas**
 - Habilidades sociales y relacionamiento estratégico
 - Gestión Estratégica Organizacional
 - Gestión Territorial del servicio para la seguridad
- **Contenidos**
 - Inteligencia Emocional y Competitiva
 - Habilidades Sociales y Liderazgo Sostenible
 - Gerenciamiento del Talento Humano
 - Entorno, Competitividad y Pensamiento Estratégico
 - Modelos de Prospectiva Estratégica, Factores y Variables de Cambio
 - Gestión Estratégica y Optimización del Recurso Público
 - Gestión Territorial del Servicio vs Seguridad Humana

- Gestión Integral del Riesgo y las Amenazas a la Seguridad
- Prospectiva Territorial y Políticas Públicas de Seguridad
- Fenómenos públicos asociados al servicio de policía
- Análisis Situacional de las Implicaciones Estratégicas de los Derechos Humanos y el Estado de Derecho

- Prueba Análisis de Competencias - Coaching

- **Duración**

 - 110 horas
 - 03 semanas

- **Modalidad**

 - Presencial

- **Metodología**

 - Becarios, universidad y conversatorios multisectorial

Líneas Teóricas	Contenidos	Horas	Visión Estratégica Institucional
Habilidades sociales y relacionamiento estratégico	Inteligencia Emocional y Competitiva Habilidades Sociales y Liderazgo Sostenible Gerenciamiento del Talento Humano	25	DITAH DINAE
Gestión Estratégica Organizacional	Entorno, Competitividad y Pensamiento Estratégico Modelos de Prospectiva Estratégica, Factores y Variables de Cambio Gestión Estratégica y Optimización del Recurso Público	30	DIRAF DIPOL
Gestión Territorial del servicio para la seguridad	Gestión Territorial del Servicio vs Seguridad Humana Gestión Integral del Riesgo y las Amenazas a la Seguridad Prospectiva Territorial y Políticas Públicas de Seguridad Fenómenos públicos asociados al servicio de policía Análisis Situacional de las Implicaciones Estratégicas de los Derechos Humanos y el Estado de Derecho	55	JESEP DIJIN SEGEN

Prueba Análisis de Competencias - Coaching

- Con esta propuesta se busca que el futuro Coronel, fortalezca sus competencias para gestionar y organizar de manera estratégica el servicio público de policía.

COMPETENCIAS DEL EGRESADO:

- Promueve y aplica los Derechos Humanos y las libertades públicas, en su gestión como Directivo del Servicio de Policía.
- Desarrolla capacidades para movilizar la gestión territorial del servicio de policía, con una visión global y nacional de la seguridad.
- Aplica habilidades en gestión estratégica organizacional, para desplegar de manera efectiva el servicio de policía.
- Utiliza sus habilidades sociales y desde el liderazgo policial, establece relaciones estratégicas para articular esfuerzos en beneficio de la seguridad.

- Domina conocimientos técnicos y los recombina con su capacidad para dirigir, administrar controlar y supervisar el servicio de policía, en procura de resultados efectivos.

3.4. Aprobación currículo Maestría en Gestión de la Seguridad

OBJETIVO DEL PROGRAMA: Formar profesionales en Gestión de la Seguridad, desde posturas interdisciplinarias e integrales, con capacidades distintivas en:

- El Relacionamiento humano y social, DD.HH, DIH, ética e integridad.
- En procesos claves para el servicio como: gestión ambiental, inteligencia, investigación criminal y gestión territorial, para asumir los retos asociados a la prevención, preservación del orden y la armonía social, la solidaridad y protección ante riesgos y amenazas a la seguridad para el desarrollo humano.

NÚCLEOS PROBLÉMICOS DE LA MAESTRÍA

- Prevención y protección ante riesgos y amenazas a la seguridad para aportar al desarrollo humano.
- Gestión del Servicio de Policía con enfoque público, comunitario y territorial articulado a los principios que movilizan la gestión de la convivencia.
- Efectividad en el Servicio de Policía para contribuir a la seguridad y la paz.
- Protección Promoción, Respeto y garantía de los DD HH, con equidad, igualdad y transparencia.
- Preservación del orden y la armonía social.

DENOMINACIÓN DE PROGRAMA: MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LA SEGURIDAD

Formar comandantes competentes movilizadores de talentos, recursos y capacidades destinadas a aportar a la Seguridad, desde conocimientos científicos, habilidades humanas y dominio suficiente en procedimientos policiales, quienes a partir de líneas de acción públicas focalizadas en el servicio ciudadano, territorial y comunitario, se desempeñen en contextos espacio-temporales vigentes y futuros, con criterio e instrumentos para proteger los DD.HH.

Apoyados en acciones estratégicas preventivas, de investigación criminal, gestión ambiental, inteligencia policial y dirección del servicio, capaces de focalizar los retos del servicio al ciudadano para su seguridad, determinando actores, actividades y programas, orientados a proteger a las personas de las amenazas críticas y extendidas, que afectan su supervivencia, sus medios de vida y su dignidad.

MODALIDAD: Presencial

ÁMBITOS DE ESTUDIO

➤ GESTIÓN:

Noción enfocada a movilizar ámbitos de dirección y organización permeados por liderazgo institucional, que permiten entender y consolidar las relaciones entre Estado - Sociedad y los Sectores Público-Privados, para la vinculación de la gestión administrativa al servicio de policía, con enfoque público – territorial y comunitario.

➤ SEGURIDAD

Es una condición multidimensional y multisectorial que, desde la realidad y la percepción, desde la cual se identifican, previenen, controlan y mitigan factores de riesgo o amenaza y sus efectos en la integridad del ciudadano, los colectivos, los bienes públicos y privados.

ESTRUCTURA CURRICULAR

PERIODO 1 Profundización		PERIODO 2 Disciplinar		PERIODO 3 Transversal	
Fundamentos teóricos de la seguridad	2	Gestión territorial de la convivencia y la seguridad	3	Relacionamiento gubernamental y social	3
Prevención de riesgos y amenazas a la seguridad	3	Gestión Pública y organizacional del servicio de policía	4	Responsabilidades nacionales e internacionales en derechos humanos	3
Contexto geopolítico de la seguridad	3	Finanzas y contratación pública	2	Gestión humana organizacional	3
Teorías explicativas de la violencia y la criminalidad	3	Contexto jurídico para el direccionamiento del servicio de policía	3		
Investigación para la gestión del conocimiento policial	4	Investigación para la gestión del conocimiento policial	4	Investigación para la gestión del conocimiento policial	4
Electiva	3	Electiva	1	Electiva	2
Total créditos	18	Total créditos	17	Total créditos	15
50					

CAMPO	ÁREA
SEGURIDAD	DINÁMICAS SOCIALES DE LA SEGURIDAD
	GESTIÓN DEL SERVICIO DE POLICÍA
HUMANIDADES	DESARROLLO HUMANO
INVESTIGACIÓN	INVESTIGACIÓN (PROFUNDIZACIÓN)
ELECTIVO	ELECTIVAS

Perfiles de Formación para el Programa de Maestría

Con fundamento en los núcleos problémicos de conocimiento y las competencias planteadas, el programa establece los perfiles de formación y los alcances del proceso formativo, en respuesta a las necesidades del contexto país en cuanto demandas de seguridad, asociadas a los desafíos misionales de la institución policial y su rol como entidad del Estado, a la luz de las características complejas y diversas que rondan de manera cotidiana su acción. En atención a ello su perfil formativo está asociado a:

Formar Comandantes competentes movilizadores de talentos, recursos y capacidades destinadas a aportar a la Seguridad, desde conocimientos científicos, habilidades humanas y dominio suficiente en procedimientos policiales, quienes a partir de líneas de acción públicas focalizadas en el servicio ciudadano, territorial y comunitario, se desempeñen en contextos espacio-temporales vigentes y futuros, con criterio e instrumentos para proteger los DD.HH. Apoyados en acciones estratégicas prioritariamente preventivas, de investigación criminal, gestión ambiental, inteligencia policial y dirección del servicio público de policía, capaces de focalizar los retos del servicio centrado en la persona para su seguridad, determinando actores, actividades y programas, orientado a protegerlo de las amenazas críticas y extendidas, que afectan su supervivencia, sus medios de vida y su dignidad.

Perfil del Egresado

- Combina las habilidades técnicas y humanas para la dirección del Servicio de Policía en procura de resultados efectivos.
- Optimiza los recursos dispuestos para el servicio con criterio administrativo y sentido público. Conoce y comprende los fenómenos del contexto para planear y dirigir con enfoque público y territorial el servicio de Policía
- Lidera, planea y dirige estrategias de prevención, investigación criminal e inteligencia policial para aportar a la seguridad y disminuir los riesgos y amenazas ciudadanas.
- Aplica de manera permanente el relacionamiento social y gubernamental, para articular capacidades y mejorar los resultados del servicio.
- Aplica criterios éticos, jurídicos y estratégicos en la orientación de decisiones y acciones para resolver situaciones propias de su rol como comandante de Policía.

En este caso, los requisitos para el egreso del programa son: 1) Cursar y aprobar cincuenta (50) créditos académicos, 2) Aprobar la presentación, lectura y sustentación del proyecto de investigación, según los lineamientos establecidos por el programa y 3) Desarrollar y cumplir los requisitos asociados a prácticas especializadas.

Perfil Ocupacional

El Magister en Gestión de la Seguridad se puede desempeñar en escenarios públicos o privados, ejerciendo cargos de dirección, control y gestión de planes, programas o proyectos con un elevado grado de integralidad e impacto en acciones públicas orientadas a preservar, conservar y asegurar la seguridad para el desarrollo humano. Puede ser consultor e investigador en ciencias de la gestión, contribuyendo a su desarrollo e innovación a través del dominio de los elementos teóricos y metodológicos fundamentales de los campos de conocimiento de la maestría.

Perfil del Aspirante

El Aspirante al Programa de Maestría en Gestión de la Seguridad, deberá ser un oficial de policía con estudios finalizados de pregrado, que demuestre su interés por preservar, conservar y gestionar la seguridad, con alta sensibilidad social y capacidad de servicio, así como una fuerte disposición y potencial para el análisis crítico-científico y la investigación científica. Por tal razón, es un profesional con gran sentido de corresponsabilidad hacia los fenómenos sociales y organizacionales, curiosidad y creatividad intelectual, disposición hacia la consulta documental, la lectura e indagación para exponer sus ideas con argumentos, Adicional a poseer una formación en las áreas de conocimiento de las ciencias sociales y humanas; ciencias económicas, administrativas y contaduría; ciencias de la salud e ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines, así como áreas afines con el objeto de estudio del programa.

Partiendo de esta noción, los requisitos mínimos para postularse al programa son: 1) Título profesional, 2) Hoja de vida con trayectoria en las líneas de interés del programa, 4) Trayectoria comprobada en el ámbito profesional, 5) Carta en la que mencione el tema de investigación de su interés, 6) Requisitos de trayectoria Policial 7) Entrevista de Admisión.

LÍNEA DE TIEMPO: Proceso de Transición Ley 2179 de 2021

- **DIC/2022:** Consejo Superior de Educación Policial - Aprobación propuesta Maestría
- **ENE/2023 a MAR/2023:** Elaboración Documento Maestro.
- **ABR/2023:** Radicación Documentos al SACES
- **NOV/ 2023:** Aprobación Registro calificado
- **ENE/2024:** Inicio del Programa

Es de anotar que esta maestría quedara en firme una vez se aprobada por el Ministerio de Educación Nacional, por lo tanto, se continuara con el desarrollo de la especialización en seguridad para el personal de oficiales de la Policía Nacional en academia superior o la que establezca el mando institucional.

3.5. Aprobación currículo Curso en Dirección Operativa del Servicio de Policía

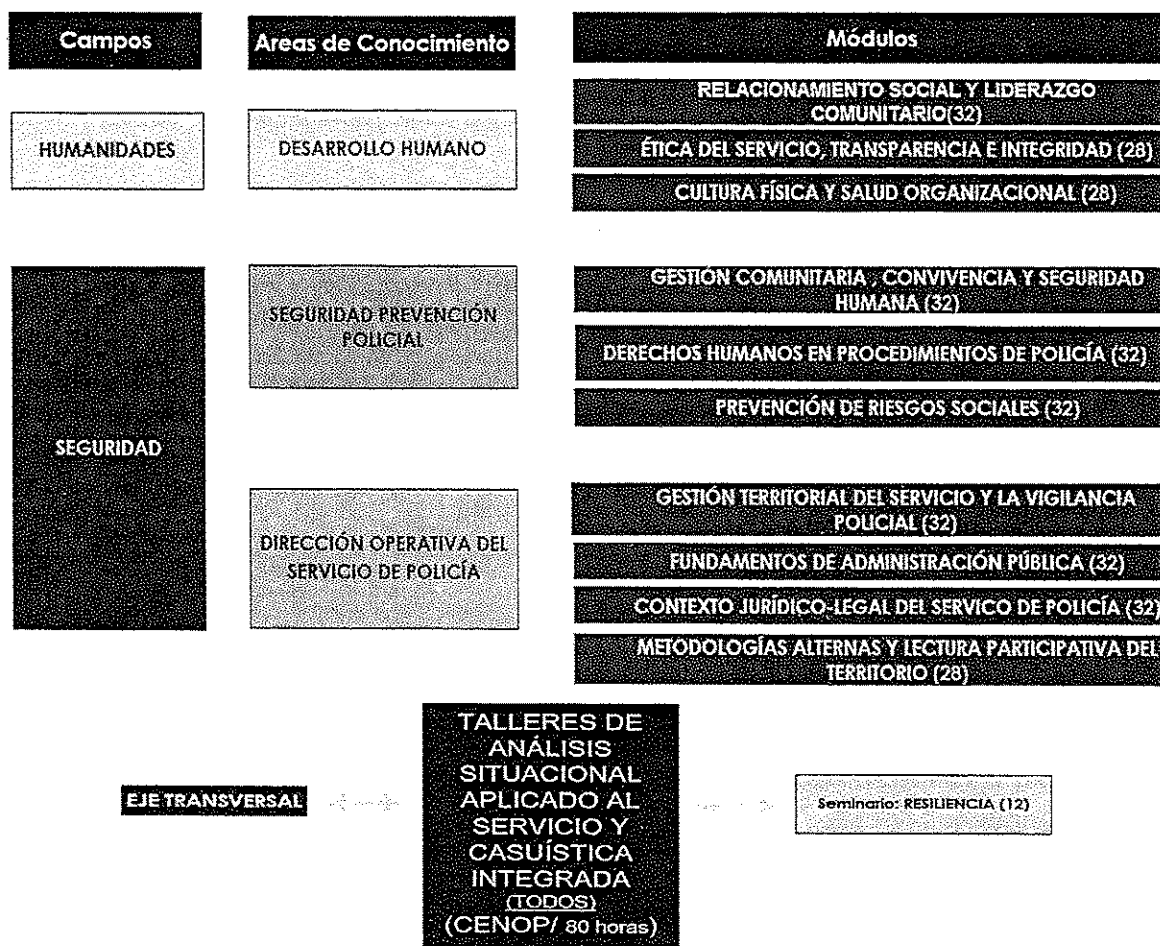
PROPÓSITO SUPERIOR: Capacitar Comandantes Operativos en dimensiones directivas enfocadas a la Gestión del Servicio de Policía; con habilidades distintivas en:

- Relacionamiento social, DD.HH, DIH, ética e integridad, para asumir los retos asociados a la protección ambiental, gestión comunitaria y preservación del orden social ante riesgos y amenazas a la convivencia para el desarrollo humano.

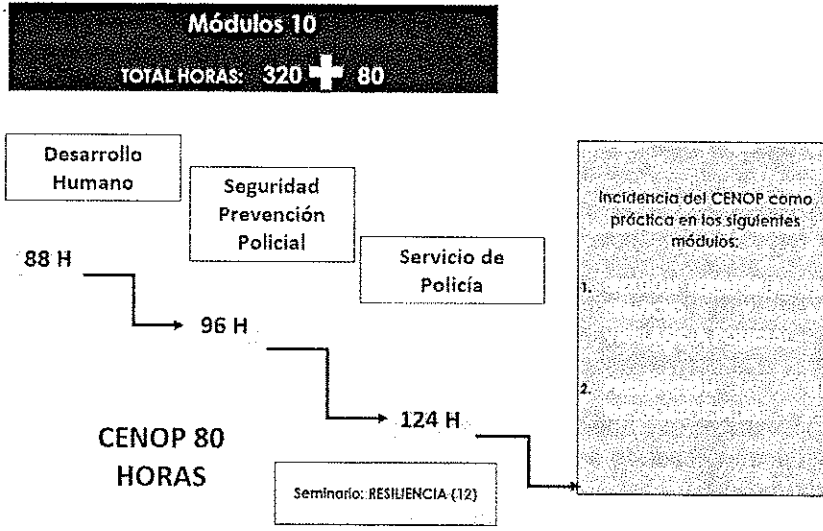
Con un proyecto formativo que aporte, a obtener resultados efectivos en el servicio de policía, a partir de un proceso educativo basado en el aprendizaje situacional y contextualizado, para garantizar la profesionalización policial.

MODALIDAD: presencial

DISEÑO CURRICULAR



DESARROLLO CURRICULAR



ESTRATEGIAS DIFERENCIALES

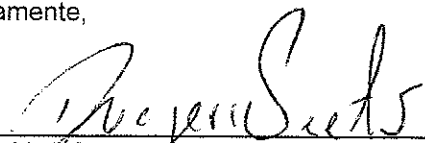
- Talleres de análisis situacional y posición frente al servicio durante la clase mínimo uno por unidad de aprendizaje.
- Evento de visibilidad académica: para plantear metodologías aplicadas a la gestión comunitaria en los territorios.
- El plan lector que incluirá textos de desarrollo personal y profundización teórica (mentor libre).


La facultad de administración policial, aprueba el diseño y rediseño de los cursos de ascenso de oficiales, con el fin de ser presentados ante comité académico y posteriormente ante el consejo superior de educación policial

4. Compromisos.

Actividad	Responsable	Fecha de entrega
1. Presentar la propuesta de diseño y rediseño curricular de los programas y cursos de ascenso de oficiales ante el consejo académico y posteriormente ante el consejo superior de educación policial.	FAPOL	08/12/2022

Atentamente,


TEA-19. ROGER DUVAN NIETO HERNANDEZ
 Coordinador Programas académicos


MY. ANGELA MARIA VALLE GOEZ
 Decana Facultad de Administración Policial

Anexo: uno (listado en 01 folio)

Elaborado por: TEA-19. Roger Duvan Nieto Hernández
 Revisado por: MY. Angela María valle Goetz
 Fecha de elaboración: 07/12/2022
 Ubicación: Z:\1. DOCUMENTOS_FAPOL_2022_CONSULTA\ACTAS\1. ACTAS_2022

Transversal 33 47ª 35 Sur Barrio Fátima
 Teléfonos: 3159000 Extensión 30115
 dinae.fapol@policia.gov.co
 www.policia.gov.co



INFORMACIÓN PÚBLICA



SC-6445-2-6-IT CO-SC-6445-2-6-IT



MINISTERIO DE DEFENSA NACIONAL
POLICIA NACIONAL
DIRECCIÓN NACIONAL DE ESCUELAS
SUBDIRECCIÓN NACIONAL DE ESCUELAS

Fecha: Bogotá, D.C., 07 de diciembre de 2022

Hora de inicio: 08:00 Horas **Hora de finalización:** 12:00 horas

Lugar: Dirección Nacional de Escuelas

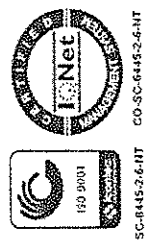
ACTA No. 067 VIACA - FAPOL 2.25

QUE TRATA DEL CONSEJO DE FACULTAD PARA APROBAR LOS PLANES DE ESTUDIOS DE LOS CURSOS DE ASCENSO PARA OFICIALES.

A S I S T E N T E S

GR.	NOMBRES Y APELLIDOS	UNIDAD O DEPENDENCIA	CORREO ELECTRÓNICO	CEDULA DE CIUDADANÍA	TELÉFONO	FIRMA
	M ^{te} Angélica M ^{te} Valle G.	Fapoc	angela.valle@comandancia.com	1.057767489	3007890379	
	Carl Roger Daza Nieto H.	Fapol	roger.nieto1010@correo.com	1072201107	3118553337	

Transversal 33 47ª 35 Sur Barrio Fátima
 Teléfonos: 3159000
 dinae.sunae@policia.gov.co
 www.policia.gov.co



INFORMACIÓN PÚBLICA CLASIFICADA

